



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

  La scuola aperta a tutti	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –    FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2007-2013 COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)
--	--

CUP: G79E19000240006

OGGETTO: Verbale di assenza di professionalità "Esperto Interni " da impiegare nella realizzazione del Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali.*
Progetto titolo: A scuola di ben...essere!' - Codice progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-763

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO il PTOF;

VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. 1906 del 03/05/2019 al PA/2019, Progetto P20 titolo progetto A scuola di ben...essere!' - Codice progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-763 - della somma di € 29.971,50 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;

VISTA la Delibera n. 8 del Collegio docenti del 201/12/2018, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la Delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 21/12/2018, con la quale è stato deliberato il Regolamento criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali.

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione A scuola di ben...essere! - Codice progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-763;

VISTA la ricognizione preliminare condotta attraverso l'esame dei titoli dei docenti in servizio presso la scuola nell'anno scolastico 2018/2019;

CONSIDERATA l'assenza di candidature di docenti aventi i titoli richiesti per la figura di esperto nei moduli:

1 La scuola va in piscina 1
2 "La scuola va in piscina

DECRETA

Art. 1 Assenza di professionalità

Che all'interno della istituzione scolastica non sono presenti professionalità idonee allo svolgimento della formazione in qualità di esperto

Art.2 Modalità di reclutamento

Di procedere al reperimento di tali figure attraverso *procedura di affidamento diretto ai sensi dell'art. 36 punto 2 comma a) del Dlgs 50/2016.*

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Miranda

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)