



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

  La scuola aperta a tutti	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
--	---

CUP: G75B17000230007

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (esperti) da impiegare nella realizzazione del Progetto " Il pensiero creativo tra razionalità e fantasia " -RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

**"Avviso pubblico – PON FSE - per il recupero e potenziamento delle Competenze di base"
 (Prot. 1953 del 21/02/2017)**

Progetto titolo:"Il pensiero creativo tra razionalità e fantasia"-Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-89

**ALBO-ATTI-SITO
 A TUTTE LE SCUOLA DELLA PROVINCIA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente" Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTA	la Delibera n. 8 del Collegio docenti del 20/12/2018, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor

	e figure di sistema e la Delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 21/12/2018, con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "COMPETENZE DI BASE". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 8 docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di esperti e aventi competenze specifiche;
VISTI	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTA	la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CAMPANIA
VISTO	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto " Il pensiero creativo tra razionalità e fantasia " - Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-89;
VISTA	la determina del dirigente scolastico, prot. n.82 del 09/01/2019;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. 1139 del 26/04/2018, Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-89 titolo " Il pensiero creativo tra razionalità e fantasia " - della somma di € 44.905,20, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione ESTERNA per l'attribuzione di n. 7 incarichi di esperti per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	Durata in ore	ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI
1	Matematica	I numeri nel nostro mondo: fare matematica leggendo i giornali 1	30	1	Allievi Secondaria
2	Matematica	I numeri nel nostro mondo: fare matematica leggendo i giornali 2	30	1	Allievi Secondaria
3	Matematica	Scopro la matematica giocando 1	30	1	Allievi Primaria
4	Matematica	Scopro la matematica giocando 2	30	1	Allievi Primaria
5	Matematica	Scopro la matematica giocando 3	30	1	Allievi Primaria
6	Lingua straniera	English to travel	60	1	Allievi Secondaria
7	Lingua straniera	I speak English!	30	1	Allievi Primaria

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- Per ogni singolo modulo sono di seguito elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

TITOLO MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA	REQUISITI DI ACCESSO
"I numeri nel nostro mondo: fare matematica leggendo i giornali 1"	30 ORE	Matematica	docente/esperto in matematica	-Laurea specifica matematica o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza di insegnamento nella scuola Primaria/Secondaria -Competenze informatiche certificate
"I numeri nel nostro mondo: fare matematica leggendo i giornali 2"	30 ORE	Matematica	docente/esperto in matematica	-Laurea specifica matematica o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza di insegnamento nella scuola Primaria/Secondaria -Competenze informatiche certificate
"Scopro la matematica giocando 1"	30 ORE	Matematica	docente/esperto in matematica	-Laurea specifica matematica o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza di insegnamento nella scuola Primaria/Secondaria -Competenze informatiche certificate
"Scopro la matematica giocando 2"	30 ORE	Matematica	docente/esperto in matematica	-Laurea specifica matematica o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza di insegnamento nella scuola Primaria/Secondaria -Competenze informatiche certificate
"Scopro la matematica giocando 3"	30 ORE	Matematica	docente/esperto in matematica	-Laurea specifica matematica o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza di insegnamento nella scuola Primaria/Secondaria -Competenze informatiche certificate
"Scopro la matematica giocando 1"	30 ORE	Matematica	docente/esperto in matematica	-Laurea specifica matematica o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza di insegnamento nella scuola Primaria/Secondaria -Competenze informatiche certificate
"English to travel"	60 ORE	Potenziamento della lingua straniera	docente/esperto madrelingua inglese	Laurea specifica lingua inglese -Madrelingua -Competenze informatiche certificate
"I speak English!"	30 ORE	Potenziamento della lingua straniera	docente/esperto madrelingua inglese	-Laurea specifica lingua inglese -Madrelingua -Competenze informatiche certificate

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta viene data ai docenti "madrelingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

L'ESPERTO dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolte sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. da Vinci" di Olevano s/T (SA), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 06/02/2019** consegnata a mano all'ufficio protocollo della scuola o a mezzo PEC all'indirizzo saic86400a@pec.istruzione.it (non fa fede il timbro postale) recante l'indicazione in oggetto: "Domanda Esperto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-89 "Il pensiero creativo tra razionalità e fantasia" Modulo/i _____"

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola ; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;

- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "L. da Vinci" di Olevano s/T (SA) in orario extracurriculare in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata almeno di 2/3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2018/19. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;□
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà candidarsi per un solo modulo. Si possono indicare preferenze per altri moduli, con ordine di priorità. Nel caso nessun altro docente faccia istanza di partecipazione sarà possibile l'attribuzione di altri moduli).

- 2) L'incarico di Valutatore e/o Figura di supporto è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Prof.ssa Carmela Miranda.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icolevanost.it , in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Miranda

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s .m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega: modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

  La scuola aperta a tutti	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –  FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)  MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV	
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.it	Codice Meccanografico : SAIC86400A
Tel/Fax : 0828 612056	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Autonomia: N°109
Telefono: 0828 307691	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Risorgimento

Allegato A

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
"L. da Vinci"
Olevano s/T (SA)**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI
affidente all'avviso pubblico – PON FSE - per il recupero e potenziamento delle Competenze di base"
(Prot. 1953 del 21/02/2017)**

Progetto titolo:"Il pensiero creativo tra razionalità e fantasia"-Codice:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-89

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____
il _____ e residente in _____
prov. _____ CAP _____
Tel. cellulare _____
e-mail _____
Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di **ESPERTO** prevista dal relativo Bando per il **MODULO** _____. Si possono indicare preferenze per altri moduli, con ordine di priorità. Nel caso nessun altro docente faccia istanza di partecipazione sarà possibile l'attribuzione di altri moduli.

Titolo modulo	n. ore per modulo	ESPERTO	Priorità
I numeri nel nostro mondo: fare matematica leggendo i giornali 1	30	☐	
I numeri nel nostro mondo: fare matematica leggendo i giornali 2	30	☐	
Scopro la matematica giocando 1	30	☐	
Scopro la matematica giocando 2	30	☐	
Scopro la matematica giocando 3	30	☐	
English to travel	60	☐	
I speak English!	30	☐	

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- ☐ Docente a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituzione scolastica
- ☐ Docente a tempo determinato in servizio presso l'Istituzione scolastica
- ☐ Competenze informatiche certificate

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento Europeo UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI					Ufficio
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiara zione	Indicare Pag. del Cv	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti 2				
	Da 91/110 a 100/110 punti 3				
	Da 101/110 a 105/110 punti 4				
	Da 106/110 a 110/110 punti 5				
	110/110 punti 6				
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti 1				
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5				
	Da 101/110 a 105/110 punti 2				
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5				
	110/110 punti 3				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti 2				
	Da 71/100 a 80/100 punti 3				
	Da 81/100 a 90/100 punti 4				
	Da 91/100 a 100/100 punti 5				
	100/100 con lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi)	Fino a 42/60 punti 2				
	Da 43/60 a 48/60 punti 3				
	Da 49/60 a 54/60 punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 punti 5				
	60/60 punti 6				
Altre Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 1 p.			
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di	Punti 1 per titolo	Max 3 p.			

perfezionamento, di durata almeno annuale, dottorato di ricerca.					
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 10 p.			
Certificazioni linguistiche rilasciati da Enti riconosciuti o accreditati al MIUR. (Si valuta solo la certificazione più elevata)	A1(p.1)-A2(p.2)-B1(p.3)-B2(p.4)-C1(p5)-C2(p6)	Max 6 p.			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.			
Per ogni esperienza di utilizzo delle piattaforme online in qualità di docente in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei della durata di almeno 30 ore.	Punti 0,50	Max 50 p.			
Per ogni esperienza di supporto al coordinamento nei progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 3 p.			
Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)	Punti 1	Max 8 p.			

Relativamente ai moduli di lingua straniera verrà data precedenza nelle graduatorie agli esperti madrelingua in ossequio alle indicazioni prescrittive contenute nell'Allegato II della Nota MIUR AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 che testualmente prevede:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- d) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- e) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- f) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) *laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n° 196/03 e delle regolamento UE/679/2016;
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data _____

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che Comprensivo “L. da Vinci” di Olevano s/T (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell’istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure per l’erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE/679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all’interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

___/___ sottoscritt___, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma