

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –	
Codice Fiscale: 80025740657 Tel/Fax : 0828 612056 Telefono: 0828 307691	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI <b>pon</b> 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</small>	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Educazione, Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV Codice Meccanografico : SAIC86400A Codice Autonomia: N°109 Indirizzo: Via Leonardo da Vinci
Sito internet: <a href="http://www.icolvanost.it">www.icolvanost.it</a>	E-mail: <a href="mailto:saic86400a@istruzione.it">saic86400a@istruzione.it</a>	P.E.C. : <a href="mailto:saic86400a@pec.istruzione.it">saic86400a@pec.istruzione.it</a>



**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“COMPETENZE E AMBIENTI PER**  
**L’APPRENDIMENTO” - 2014 - 2020**

**“COMPETENZE DI BASE”**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

## Relazione finale

### Attività di monitoraggio e valutazione

Gruppo operativo di progetto

Dirigente scolastico	<i>Carmela MIRANDA</i>
D.S.G.A	<i>Sabato DI BARTOLOMEO</i>
Referente per la valutazione	<i>Virginia DI CUNZOLO</i>

## PREMESSA

Gli interventi PON sono un'occasione di arricchimento per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti che, vivendo in ambienti che si connotano per l'impoverimento degli stimoli culturali, hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà.

Il nostro Istituto, alla luce di quanto appena detto e tenendo conto degli elementi di criticità e di positività emersi dal RAV, ha ipotizzato un percorso volto a promuovere il successo formativo degli alunni, l'inclusione e le pari opportunità, riconoscendone precocemente i bisogni e gli interessi, valorizzandone, altrettanto precocemente, le risorse intellettuali, relazionali ed operative.

Gli alunni, dunque, attraverso l'attivazione di 4 moduli, hanno potuto potenziare le competenze di base grazie a metodologie ludiche innovative ed accattivanti. Hanno espresso le loro potenzialità, arricchendo altresì l'autostima, i rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.

## MODULI

Titolo modulo	ore	Esperto	Tutor
<b>“Giocando ... imparando 1”</b> Scuola Infanzia Monticelli	30	Giorgio DESIDERIO	Rosaria DI MARCO
<b>“Giocando ... imparando 2”</b> Scuola Infanzia Ariano	30	Concetta DI MURO	Daniela ZOTTOLI
<b>“Giocando ... imparando 3”</b> Scuola Infanzia Salitto	30	Laura ROSSOMANDO	Simona AVELLA
<b>“A scuola di creatività”</b> Scuola Infanzia Monticelli	30	Tiziana SAVARESE Alessandra Gagliardino	Rosa BOVI

Tutti i moduli, che hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. L'approccio metodologico, data l'età dei discenti, è stato principalmente ludico/laboratoriale. I percorsi formativi hanno promosso l'apprendimento in gruppo e lo star bene a scuola coinvolgendo anche le famiglie. L'ottimo rapporto che si è instaurato tra tutti gli "attori" coinvolti ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale, come si è già avuto modo di dire è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

I quattro moduli si sono svolti il sabato mattina e sono stati supportati da un Tutor interno ed uno/due Esperto/i esterno/i, entrambe le figure sono state scelte sulla base delle domande presentate e secondo i criteri stabiliti dalle tabelle di valutazione allegate ai Bandi.

### **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

I processi di monitoraggio e valutazione sono stati improntati nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori del PON (alunni, tutor ed esperti), dato che essi rappresentano il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati.

Pertanto, l'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- Osservazione ex ante attività formative volta a rilevare l'atteggiamento e la percezione rispetto alla scuola ed alle attività proposte, le attese rispetto al progetto e le effettive competenze possedute dagli alunni al fine di calibrare al meglio e personalizzare gli interventi;
- Osservazione diretta delle attività in itinere, per verificare la corrispondenza tra gli obiettivi fissati e quelli raggiunti allo scopo di effettuare, nel caso ci fossero significativi scostamenti, rimodulazioni e aggiustamenti;
- Osservazione finale e somministrazione di questionari che, data l'età dei discenti sono stati semplificati con delle emoticon;
- Documentazione del lavoro svolto riguardo all'attività di monitoraggio e valutazione dei singoli interventi formativi attraverso report e/o grafici che saranno resi pubblici e consultabili all'interno dell'Istituto, ai fini della

circolazione dei risultati e della loro tesaurizzazione in vista di una eventuale nuova progettazione.

### **CONSIDERAZIONI FINALI**

Da quanto finora esposto, si possono trarre delle conclusioni in merito alla valenza e all'efficacia del progetto PON. È possibile, infatti, affermare con dati oggettivi e riscontrabili, che questa esperienza ha fornito a tutti gli attori un input motivazionale positivo, tale da far auspicare un interesse, altrettanto positivo e duraturo, verso l'apprendimento e, soprattutto, questa esperienza ha fornito ai bambini ed alle famiglie l'opportunità di conoscere una scuola capace di accogliere e accrescere le loro curiosità e facilitare lo sviluppo delle loro attitudini. Dalle verifiche effettuate, dalla costanza e dall'entusiasmo mostrati dagli alunni, dai risultati del gradimento iniziale e finale, si evince che tutte le azioni hanno raggiunto risultati più che soddisfacenti sia sotto il profilo pedagogico-didattico, sia sotto quello formativo. In definitiva, il progetto realizzato si è dimostrato uno strumento concreto ed efficace per promuovere e potenziare le competenze di base.

### **SPUNTI DI RIFLESSIONE**

I **punti di forza** del progetto hanno riguardato essenzialmente:

- l'interazione allievo/ docente e tra pari strutturata in modo diverso rispetto alla lezione tradizionale (laboratori di gruppo, cooperative learning ...);
- la percezione, da parte dei genitori, della spendibilità delle conoscenze, abilità e competenze acquisite;
- gli esiti positivi dell'azione formativa strutturata attraverso strategie e modalità di intervento diversificati.

### **I punti di criticità**

Non si sono riscontrati evidenti punti di criticità


**Il docente valutatore  
Ins. Virginia DI CUNZOLO**

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA          ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"          Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado          – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               Unione Europea         </div> <div style="text-align: center;"> <b>FONDI              STRUTTURALI              EUROPEI</b> </div> <div style="text-align: center;">               2014-2020         </div> <div style="text-align: center;">               MIUR         </div> <div style="font-size: 8px;">             Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca              Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle              Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali              Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia              Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per              l'istruzione e per l'Innovazione Digitale              Ufficio IV         </div> </div> <p style="font-size: 8px; text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)</p>	
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: <a href="http://www.icolevanost.it">www.icolevanost.it</a>	Codice Meccanografico : SAIC86400A
Tel/Fax : 0828 612056	E-mail: <a href="mailto:saic86400a@istruzione.it">saic86400a@istruzione.it</a>	Codice Autonomia: N°109
Telefono: 0828 307691	P.E.C. : <a href="mailto:saic86400a@pec.istruzione.it">saic86400a@pec.istruzione.it</a>	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci



## ELABORAZIONE GRAFICA DEI DATI ACQUISITI

- Grafici di elaborazione questionario alunni
- Grafici di elaborazione questionario tutor
- Grafici di elaborazione questionario esperto

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA          ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"          Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado          – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               Unione Europea         </div> <div style="text-align: center;"> <b>FONDI              STRUTTURALI              EUROPEI</b> </div> <div style="text-align: center;">               2014-2020         </div> <div style="text-align: center;">               MIUR         </div> </div> <p style="font-size: small; text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca              Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle              Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali              Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia              Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per              l'istruzione e per l'Innovazione Digitale              Ufficio IV</p> <p style="font-size: x-small; text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)</p>	
<p>Codice Fiscale: 80025740657              Tel/Fax : 0828 612056              Telefono: 0828 307691</p>	<p>Sito internet: <a href="http://www.icolevanost.it">www.icolevanost.it</a>              E-mail: <a href="mailto:saic86400a@istruzione.it">saic86400a@istruzione.it</a>              P.E.C. : <a href="mailto:saic86400a@pec.istruzione.it">saic86400a@pec.istruzione.it</a></p>	<p>Codice Meccanografico : SAIC86400A              Codice Autonomia: N°109              Indirizzo: Via Leonardo da Vinci</p>



# COMPETENZE DI BASE INFANZIA

## PROGETTO: 10.2.1A FSEPON –CA 2017 – 61

### ELABORAZIONE DATI QUESTIONARIO ALUNNI

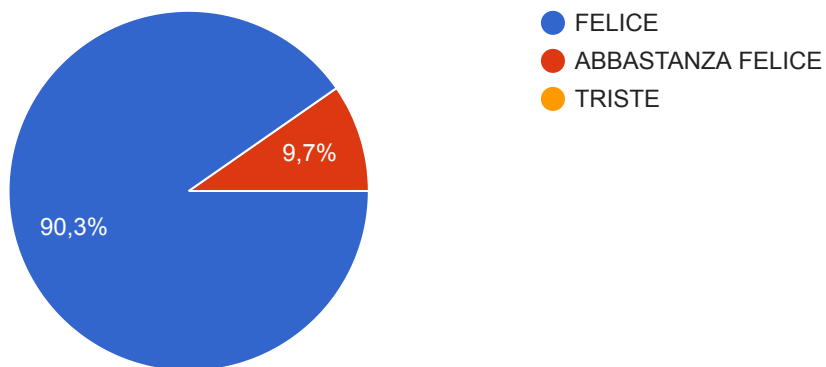


# MODULO - 1 GIOCANDO ... IMPARANDO 1

31 risposte

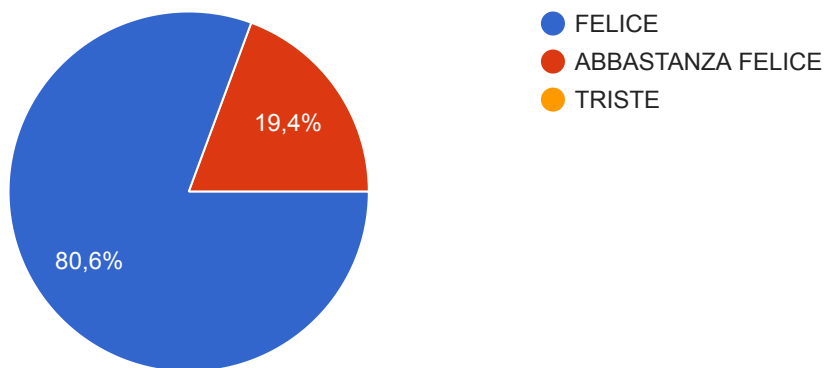
## Durante le ore di questo progetto mi sento

31 risposte



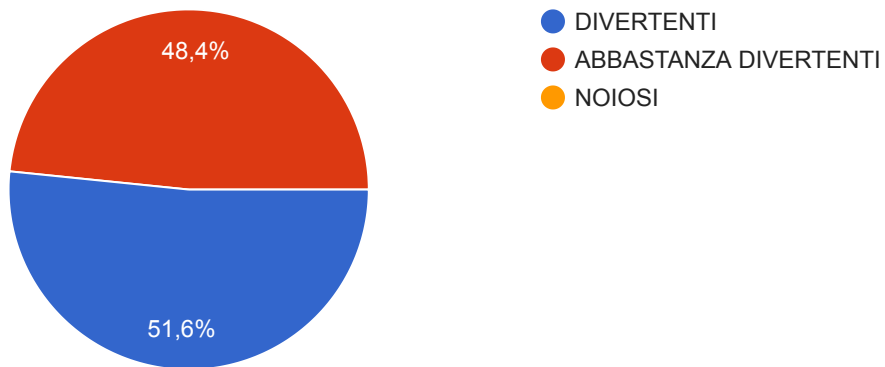
## Con i compagni mi sento

31 risposte



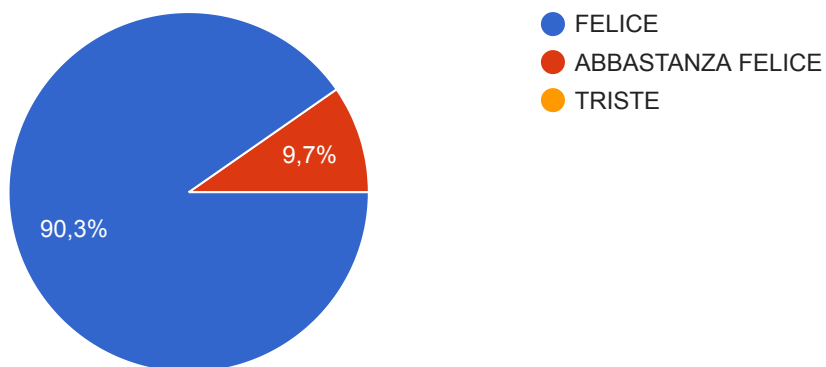
## Le attività sono

31 risposte



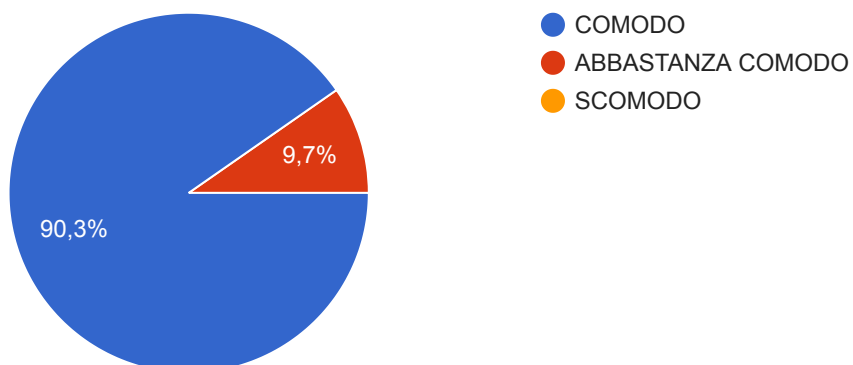
### Con gli insegnanti del Progetto ti senti

31 risposte



### Stare nell'aula del Progetto è

31 risposte





Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli

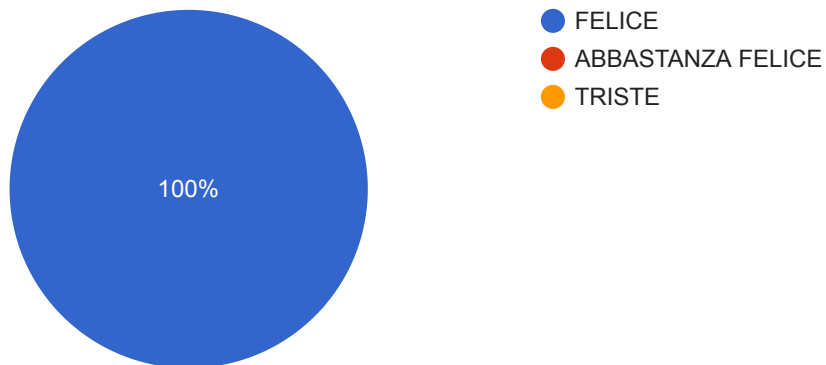


# MODULO - 2 GIOCANDO ... IMPARANDO 2

26 risposte

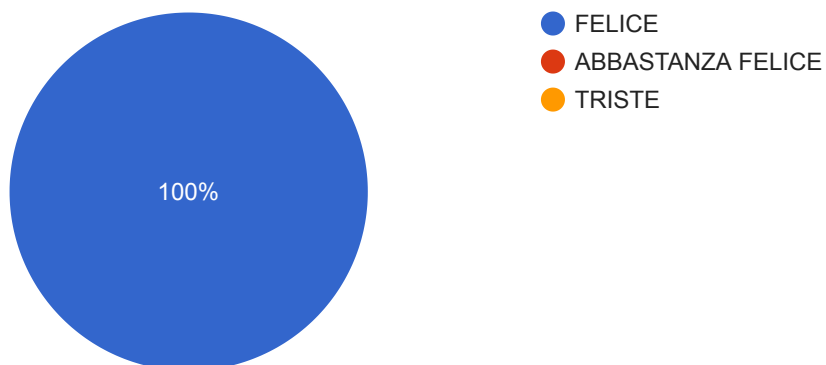
Durante le ore di questo progetto mi sento

26 risposte



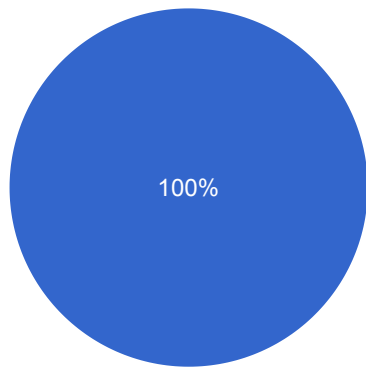
Con i compagni mi sento

26 risposte



Le attività sono

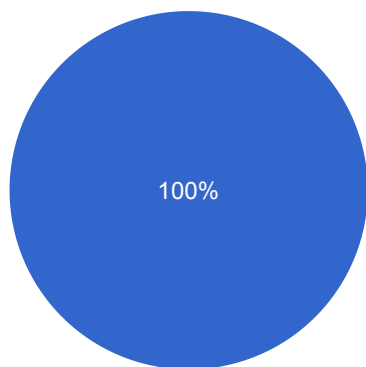
26 risposte



- DIVERTENTI
- ABBASTANZA DIVERTENTI
- NOIOSI

### Con gli insegnanti del Progetto ti senti

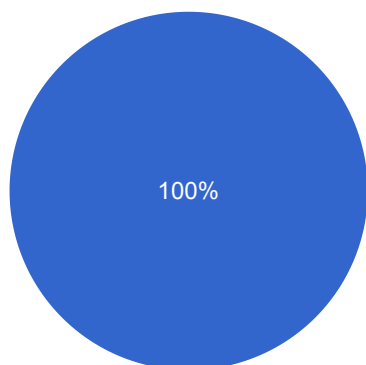
26 risposte



- FELICE
- ABBASTANZA FELICE
- TRISTE

### Stare nell'aula del Progetto è

26 risposte



- COMODO
- ABBASTANZA COMODO
- SCOMODO

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli

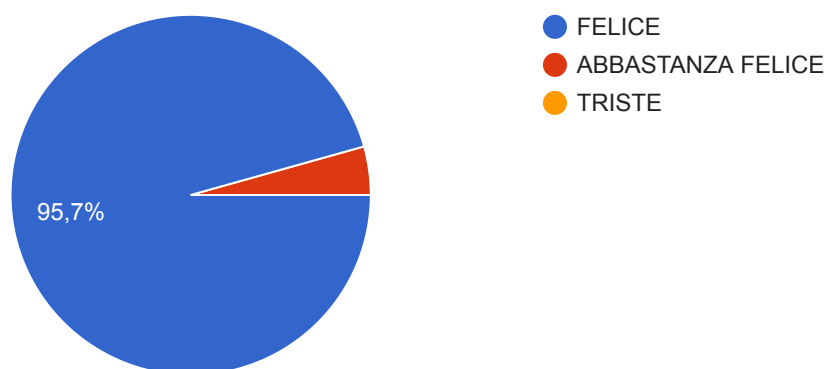


# MODULO - 3 GIOCANDO ... IMPARANDO 3

23 risposte

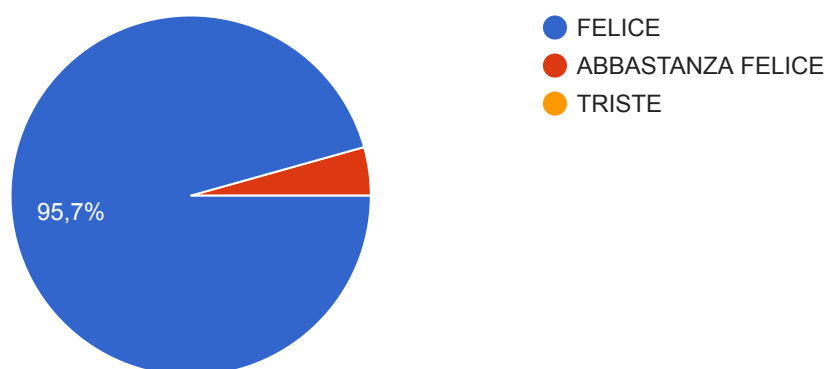
Durante le ore di questo progetto mi sento

23 risposte



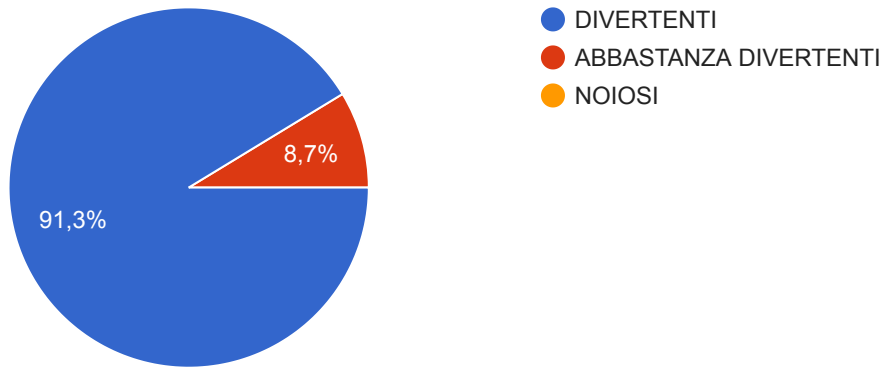
Con i compagni mi sento

23 risposte



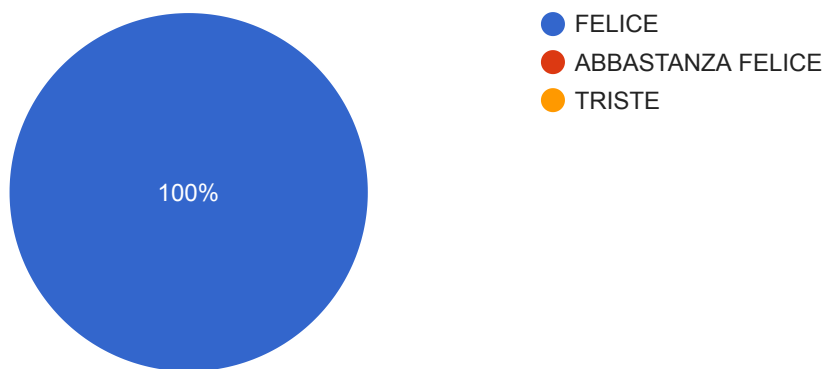
Le attività sono

23 risposte



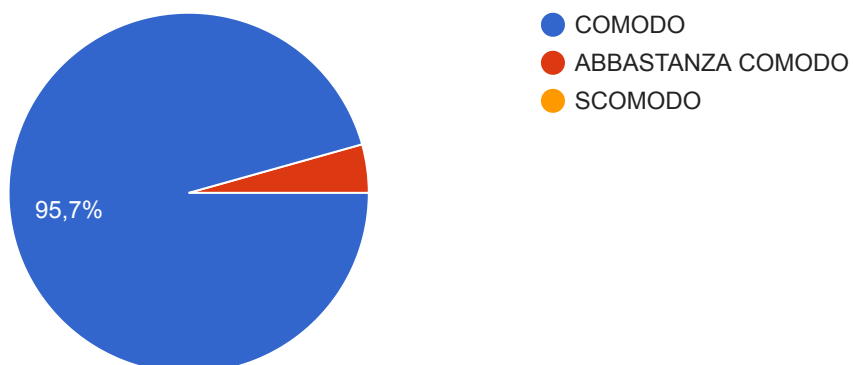
### Con gli insegnanti del Progetto ti senti

23 risposte



### Stare nell'aula del Progetto è

23 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli

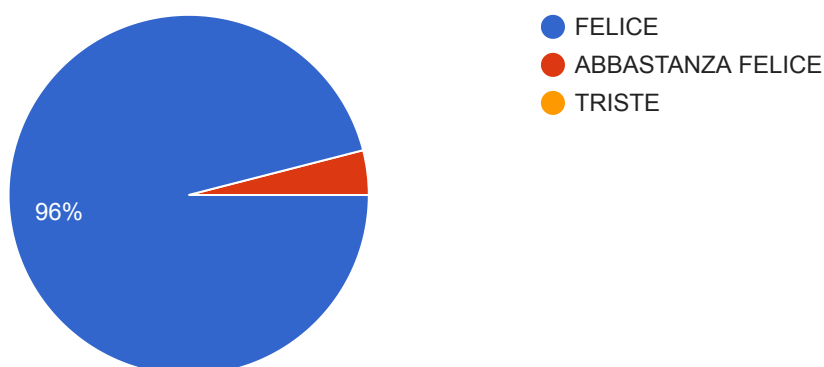


# MODULO - 4 A SCUOLA DI CREATIVITA'

25 risposte

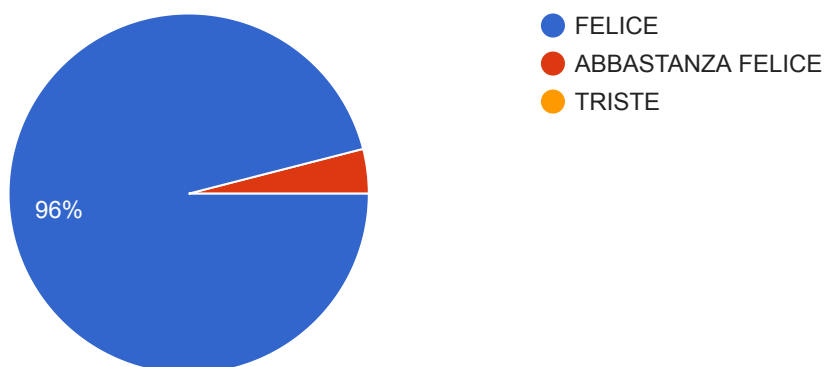
## Durante le ore di questo progetto mi sento

25 risposte



## Con i compagni mi sento

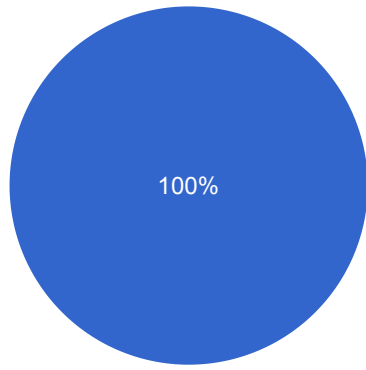
25 risposte



## Le attività sono

25 risposte

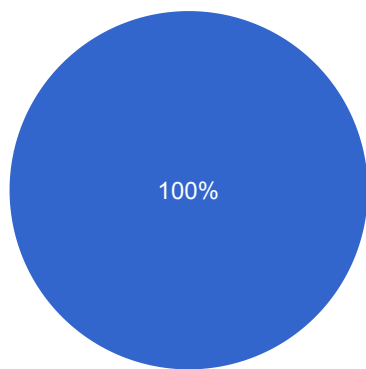




- DIVERTENTI
- ABBASTANZA DIVERTENTI
- NOIOSI

### Con gli insegnanti del Progetto ti senti

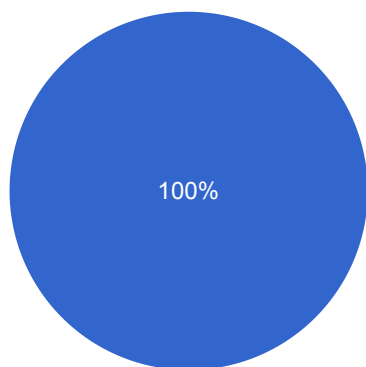
25 risposte



- FELICE
- ABBASTANZA FELICE
- TRISTE

### Stare nell'aula del Progetto è

25 risposte



- COMODO
- ABBASTANZA COMODO
- SCOMODO

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli

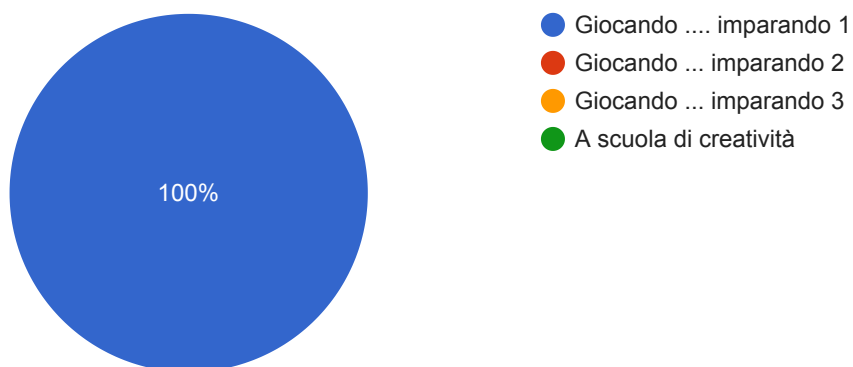


# MODULO - 1 GIOCANDO ... IMPARANDO 1

28 risposte

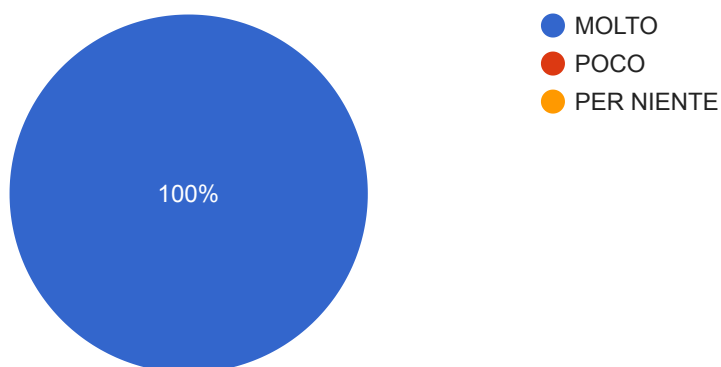
Quale modulo PON - Competenze di base hai frequentato?

28 risposte



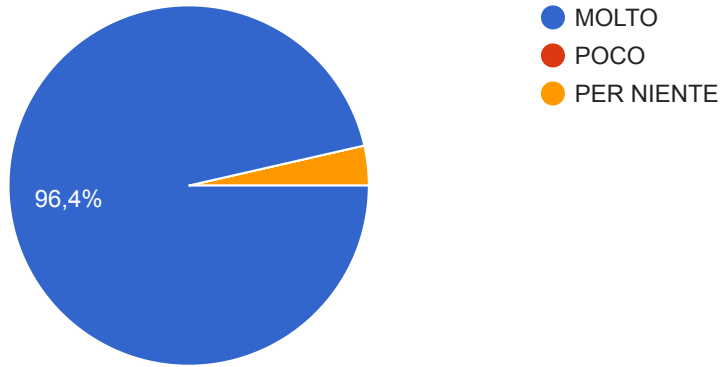
Ti è piaciuto partecipare a questo Progetto

28 risposte



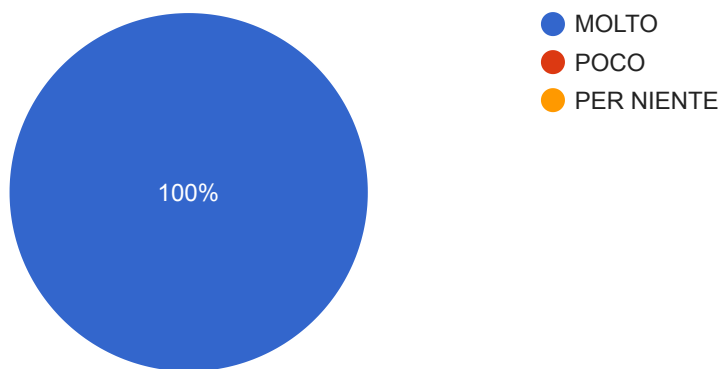
Le attività sono state divertenti?

28 risposte



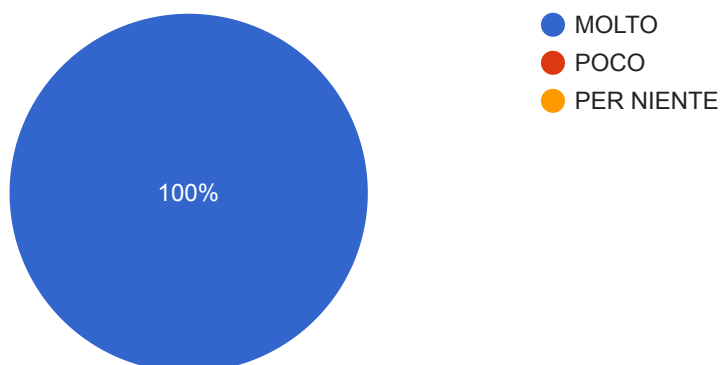
Se non capivi o non sapevi fare gli insegnanti ti aiutavano?

28 risposte



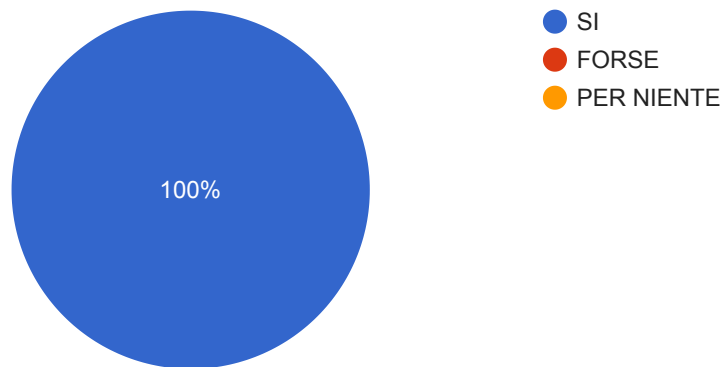
Ti sei trovato bene con gli altri bambini?

28 risposte



## Vorresti fare di nuovo questo Progetto?

28 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli

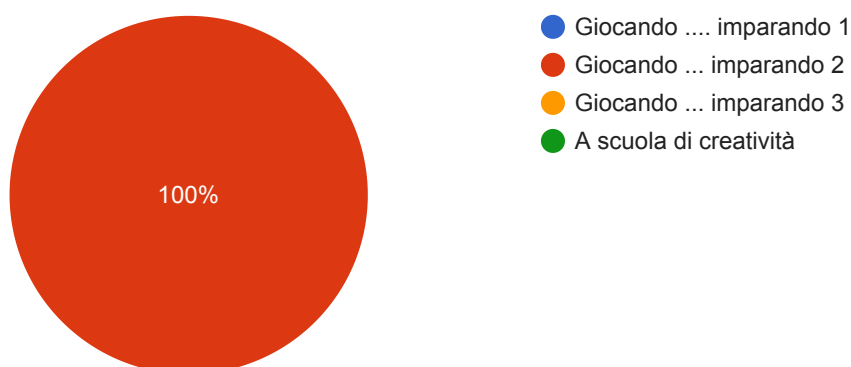


## MODULO - 2 GIOCANDO ... IMPARANDO 2

24 risposte

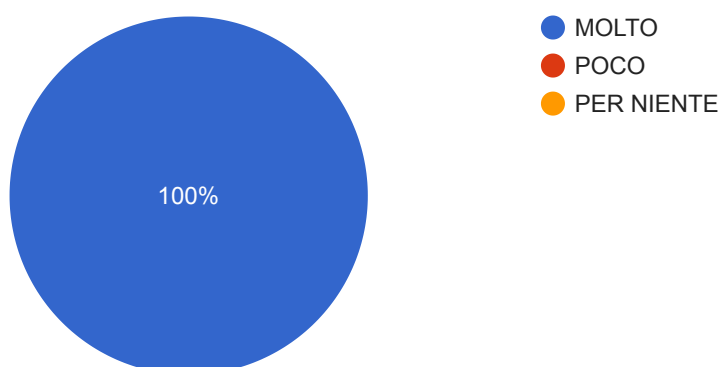
Quale modulo PON - Competenze di base hai frequentato?

24 risposte



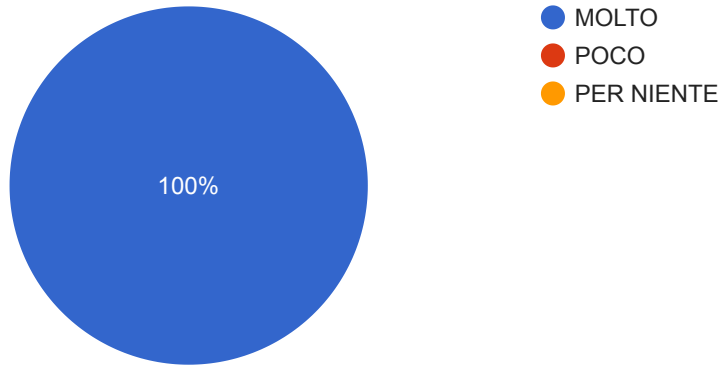
Ti è piaciuto partecipare a questo Progetto

24 risposte



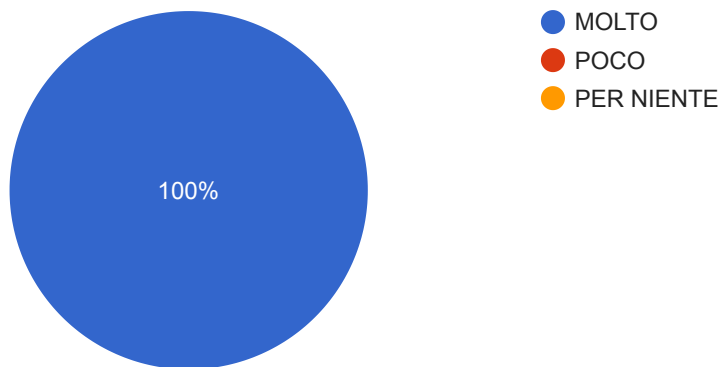
Le attività sono state divertenti?

24 risposte



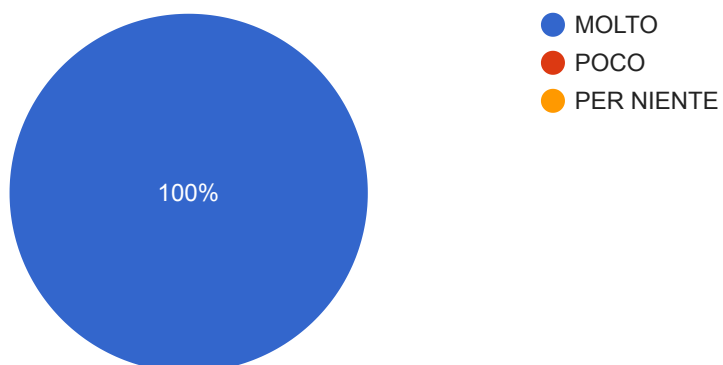
Se non capivi o non sapevi fare gli insegnanti ti aiutavano?

24 risposte



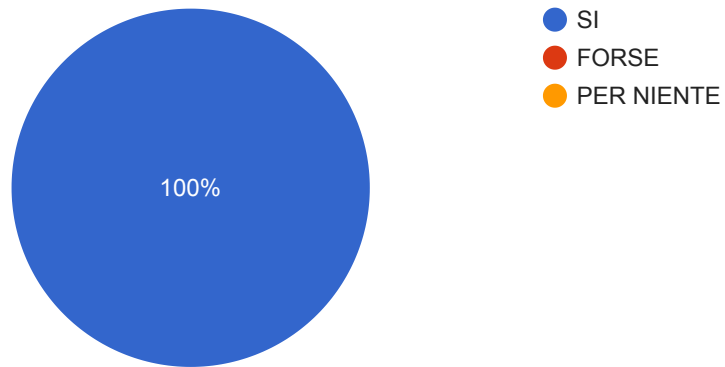
Ti sei trovato bene con gli altri bambini?

24 risposte



## Vorresti fare di nuovo questo Progetto?

24 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli



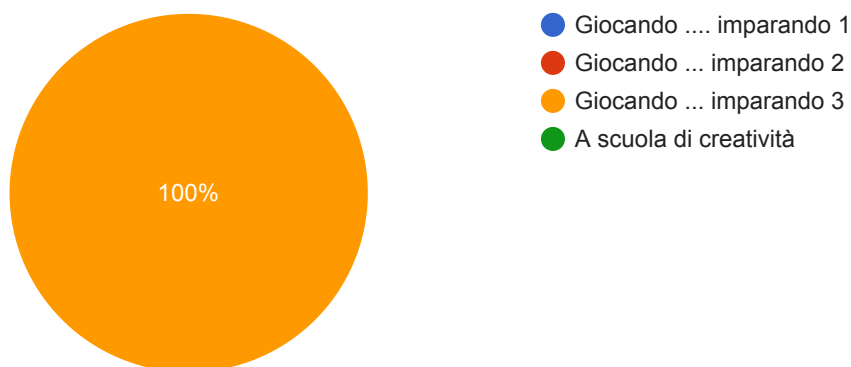


## MODULO - 3 GIOCANDO ... IMPARANDO 3

21 risposte

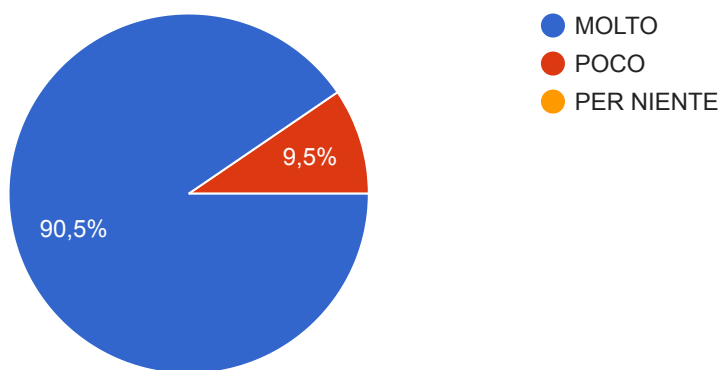
Quale modulo PON - Competenze di base hai frequentato?

21 risposte



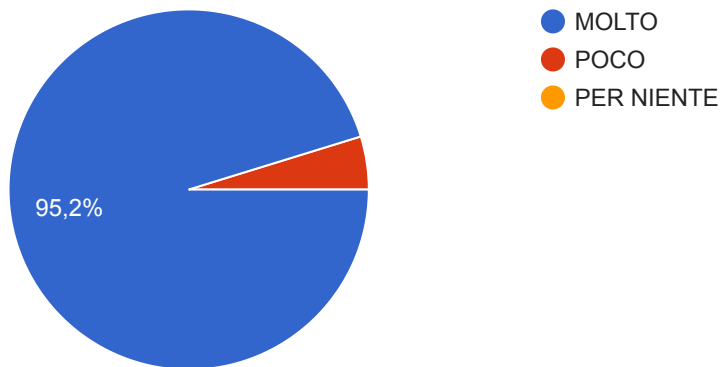
Ti è piaciuto partecipare a questo Progetto

21 risposte



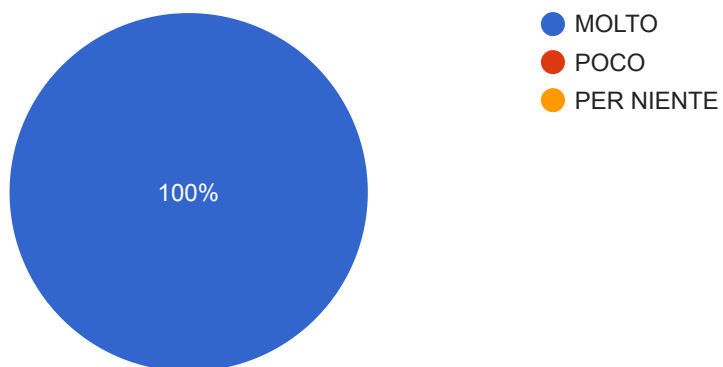
Le attività sono state divertenti?

21 risposte



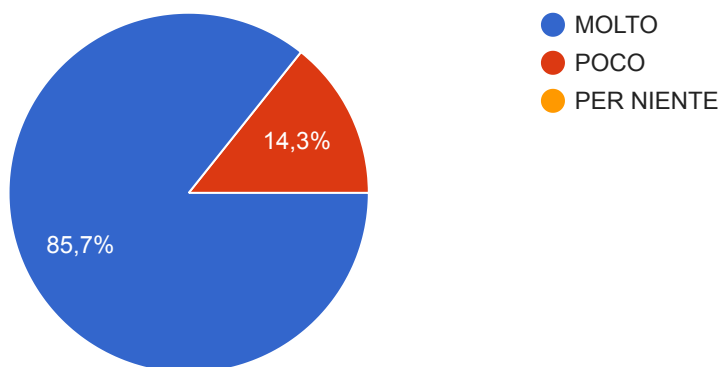
### Se non capivi o non sapevi fare gli insegnanti ti aiutavano?

21 risposte



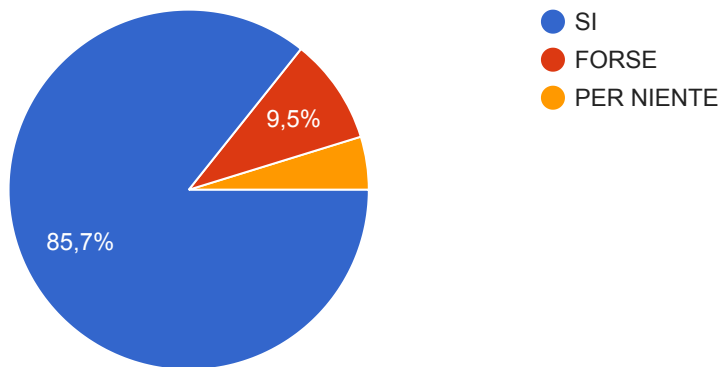
### Ti sei trovato bene con gli altri bambini?

21 risposte



## Vorresti fare di nuovo questo Progetto?

21 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli

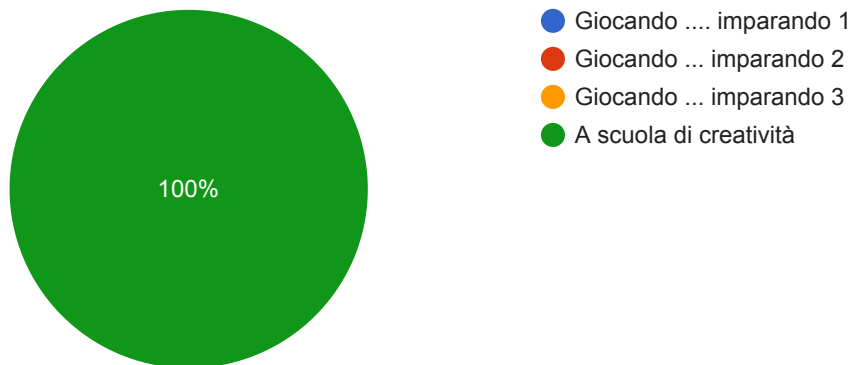


# MODULO - 4 A SCUOLA DI CREATIVITA'

27 risposte

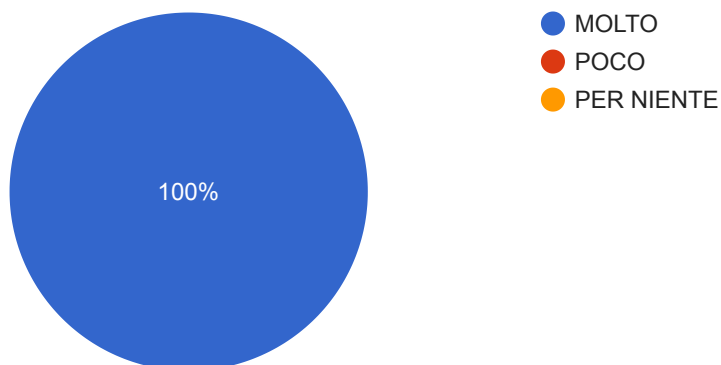
Quale modulo PON - Competenze di base hai frequentato?

27 risposte



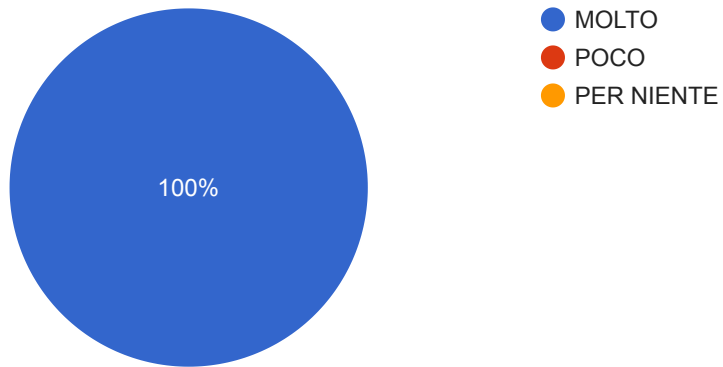
Ti è piaciuto partecipare a questo Progetto

27 risposte



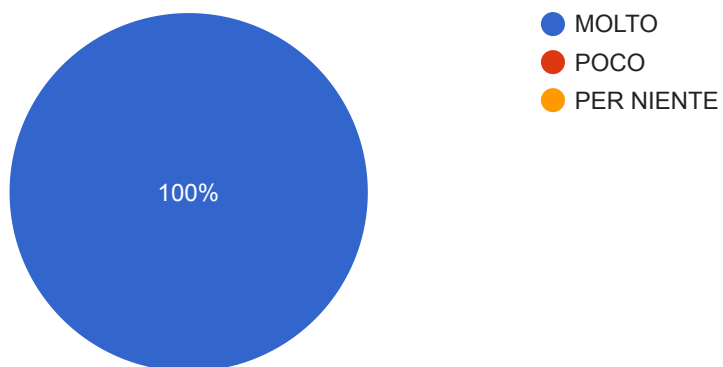
Le attività sono state divertenti?

27 risposte



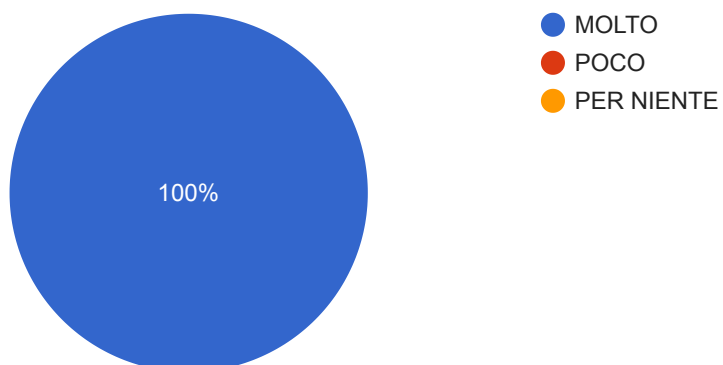
Se non capivi o non sapevi fare gli insegnanti ti aiutavano?

27 risposte



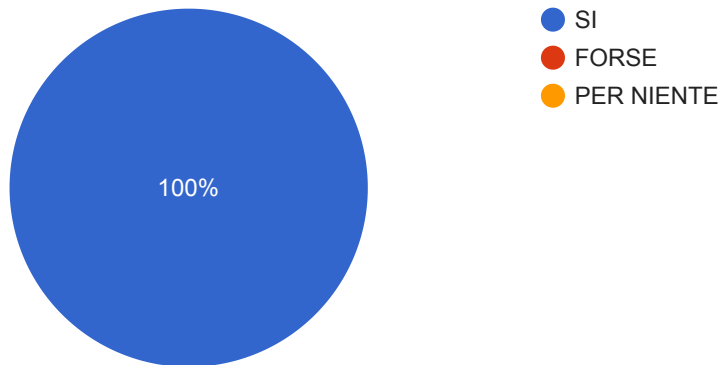
Ti sei trovato bene con gli altri bambini?

27 risposte




## Vorresti fare di nuovo questo Progetto?

27 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA          ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "Leonardo da Vinci"          Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado          – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               Unione Europea         </div> <div style="text-align: center;"> <b>FONDI              STRUTTURALI              EUROPEI</b> </div> <div style="text-align: center;">               2014-2020         </div> <div style="text-align: center;">               MIUR         </div> </div> <p style="font-size: small; text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca              Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle              Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali              Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia              Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per              l'istruzione e per l'Innovazione Digitale              Ufficio IV</p> <p style="font-size: x-small; text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)</p>	
<p>Codice Fiscale: 80025740657              Tel/Fax : 0828 612056              Telefono: 0828 307691</p>	<p>Sito internet: <a href="http://www.icolevanost.it">www.icolevanost.it</a>              E-mail: <a href="mailto:saic86400a@istruzione.it">saic86400a@istruzione.it</a>              P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it</p>	<p>Codice Meccanografico : SAIC86400A              Codice Autonomia: N°109              Indirizzo: Via Leonardo da Vinci</p>



# COMPETENZE DI BASE INFANZIA

## PROGETTO: 10.2.1A FSEPON –CA 2017 – 61

### ELABORAZIONE DATI QUESTIONARIO TUTOR



# Questionario iniziale PON 61 TUTOR

4 risposte

## Titolo del modulo

4 risposte

Giocando imparando..3

A scuola di creatività

Zottoli Daniela. Giocando....imparando 2

Giocando...Imparando 1

## Data inizio attività

4 risposte

mar 2019		16	3
apr 2019		6	

## Data prevista di fine attività

4 risposte

giu 2019		1	3	8
----------	--	---	---	---

## Numero alunni iscritti al percorso formativo



4 risposte

23

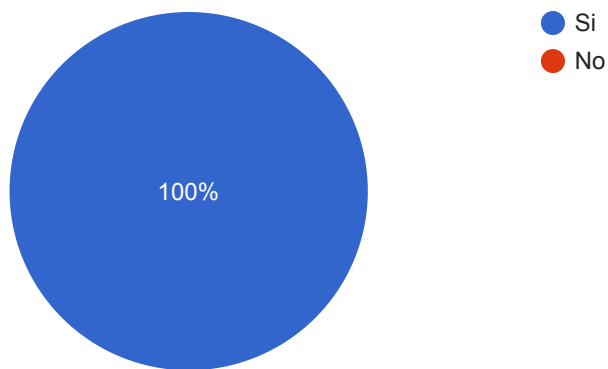
25

24

28

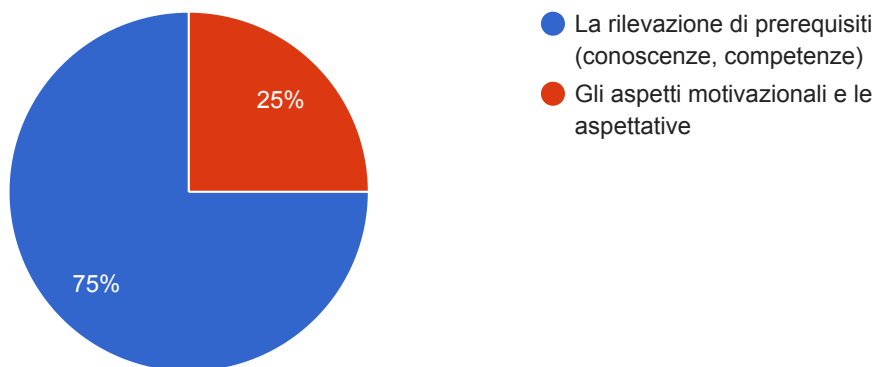
Il docente esperto ha somministrato un test di ingresso agli alunni?

4 risposte



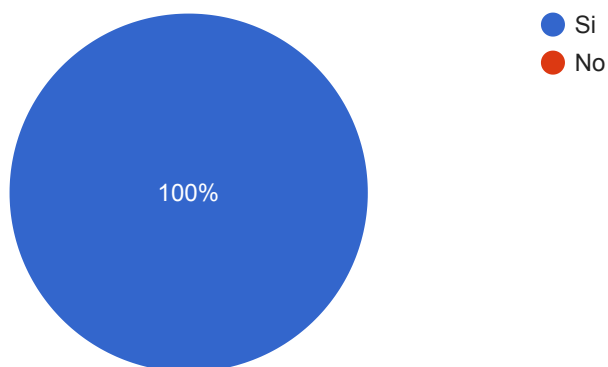
Il test di ingresso eventualmente somministrato ha riguardato:

4 risposte



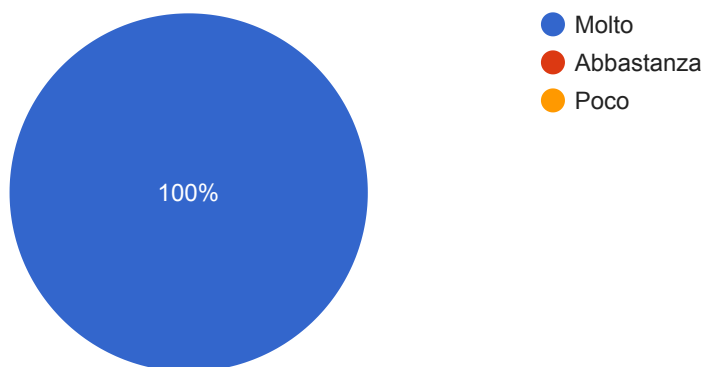
Il docente esperto ha fatto una presentazione del corso?

4 risposte



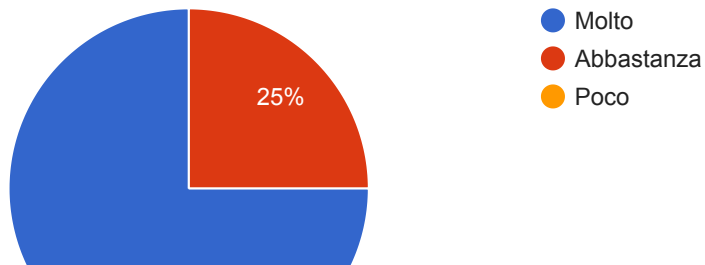
Ritiene che il percorso formativo possa favorire negli allievi l'acquisizione di strategie collaborative funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

4 risposte



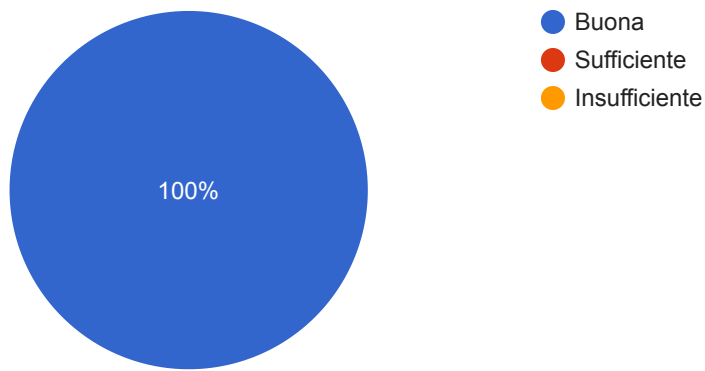
Ritiene che tale esperienza possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

4 risposte



## Come valuta la disponibilità degli spazi?

4 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

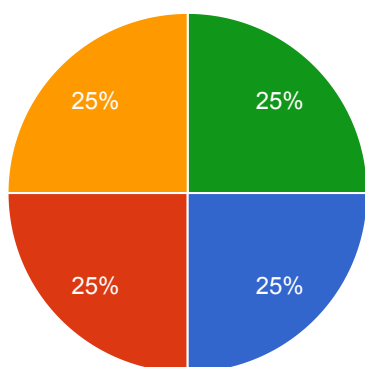
Google Moduli

# Questionario Finale TUTOR PON 61 - INFANZIA

4 risposte

Indicare il modulo che si è svolto

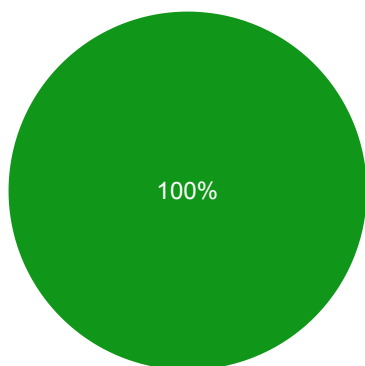
4 risposte



- GIOCANDO ...IMPARANDO 1
- GIOCANDO ...IMPARANDO 2
- GIOCANDO ...IMPARANDO 3
- A SCUOLA DI CREATIVITA'

Il clima è stato disteso e collaborativo?

4 risposte

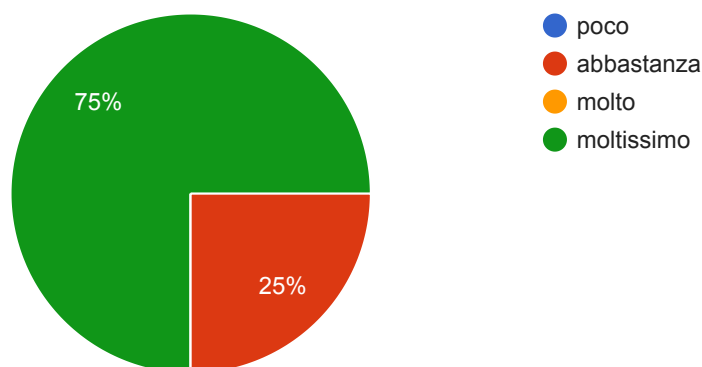


- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo

L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è

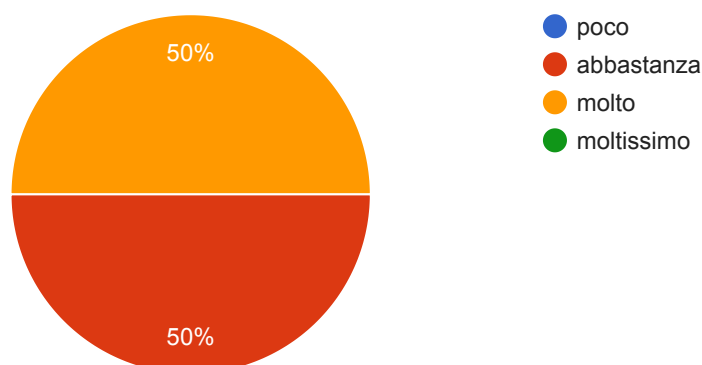
## sembra opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

4 risposte



## Le risorse materiali messe a disposizione della scuola sono risultate adeguate?

4 risposte



## Gli spazi utilizzati sono risultati idonei?

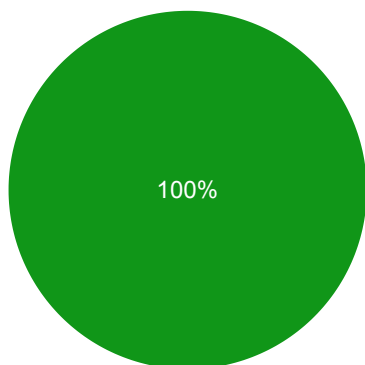
4 risposte



- poco
- abbastanza
- ..

L'esperto è stato interprete dei bisogni del gruppo?

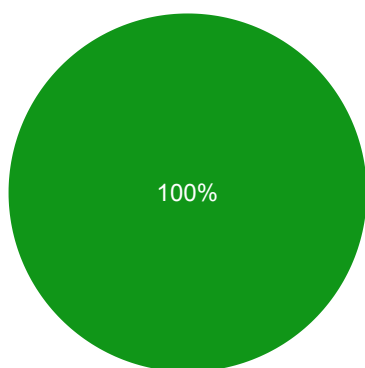
4 risposte



- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo

La comunicazione corsisti - esperto è stata efficace?

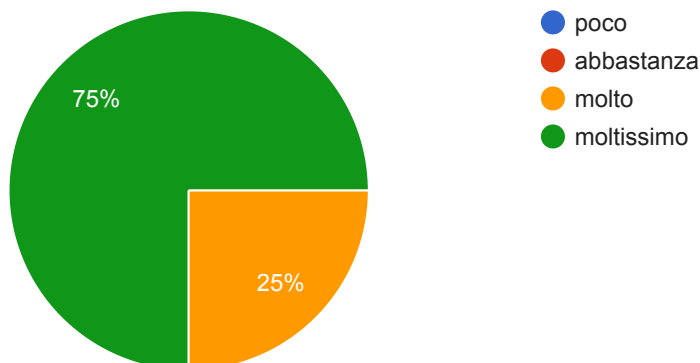
4 risposte



- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo

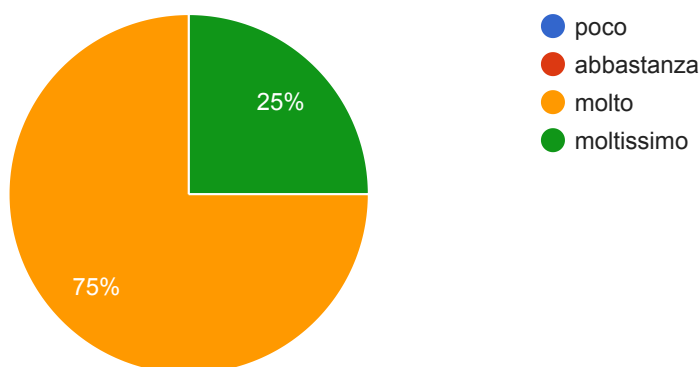
I corsisti hanno mostrato interesse e partecipato alle attività proposte?

4 risposte



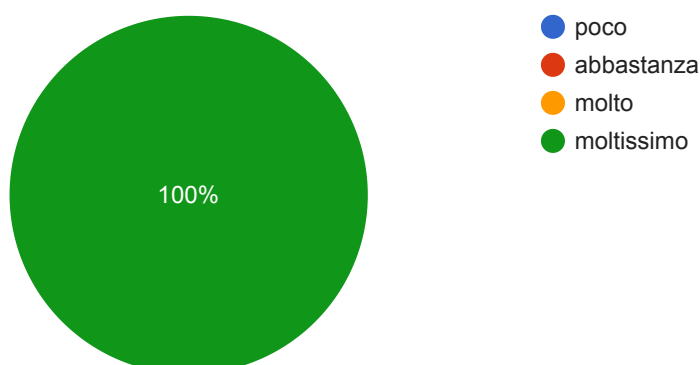
Il comportamento e il rispetto delle regole da parte degli alunni è stato adeguato?

4 risposte



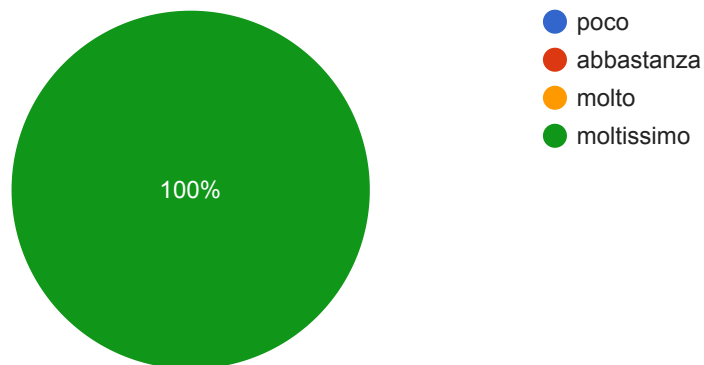
Quanto questa formazione potrà avere una ricaduta positiva sul rendimento scolastico dei corsisti?

4 risposte



## Ripeteresti l'esperienza come Tutor?

4 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli



	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA          ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"          Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado          – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               Unione Europea         </div> <div style="text-align: center;"> <b>FONDI              STRUTTURALI              EUROPEI</b> </div> <div style="text-align: center;">               2014-2020         </div> <div style="text-align: center;">               MIUR         </div> <div style="font-size: 8px;">             Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca              Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle              Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali              Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia              Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per              l'istruzione e per l'Innovazione Digitale              Ufficio IV         </div> </div> <p style="font-size: 8px; text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESI)</p>	
<p>Codice Fiscale: 80025740657                  Tel/Fax : 0828 612056                  Telefono: 0828 307691</p>	<p>Sito internet: <a href="http://www.icolevanost.it">www.icolevanost.it</a>                  E-mail: <a href="mailto:saic86400a@istruzione.it">saic86400a@istruzione.it</a>                  P.E.C. : <a href="mailto:saic86400a@pec.istruzione.it">saic86400a@pec.istruzione.it</a></p>	<p>Codice Meccanografico : SAIC86400A                  Codice Autonomia: N°109                  Indirizzo: Via Leonardo da Vinci</p>



# COMPETENZE DI BASE INFANZIA

## PROGETTO: 10.2.1A FSEPON –CA 2017 – 61

### ELABORAZIONE DATI QUESTIONARIO ESPERTI



# QUESTIONARIO INIZIALE ESPERTI PON 61

4 risposte

## Titolo del modulo

4 risposte

a scuola di creatività

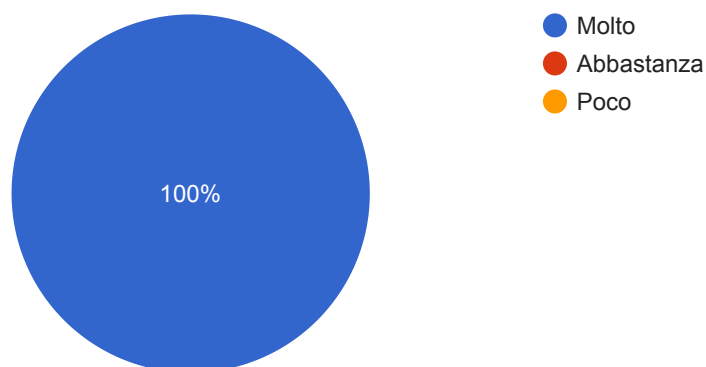
giocando....imparando

Scopro la matematica giocando 2

Giocando ... imparando 1

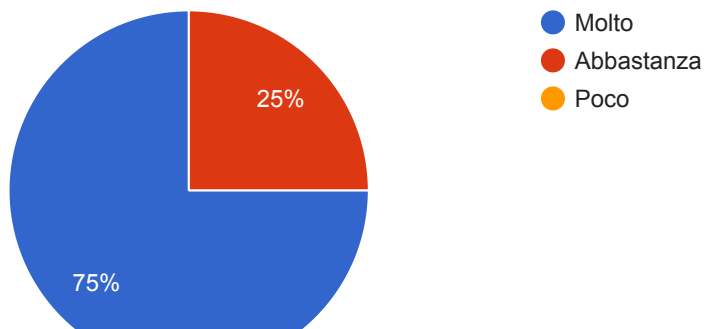
## Ritiene che il Tutor sia stato collaborativo nella fase progettuale

4 risposte



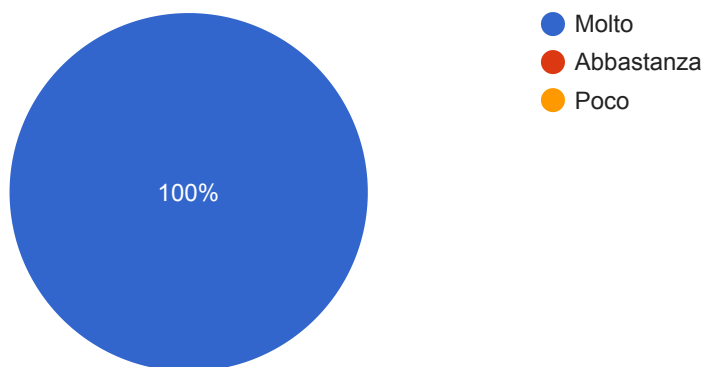
## Ritiene che il numero di alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

4 risposte



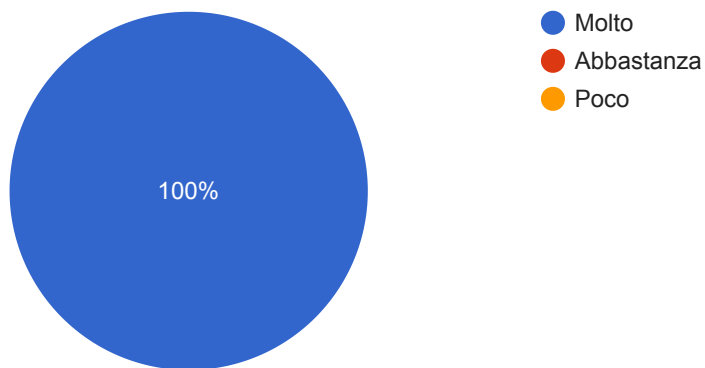
Quanto ritiene che i percorsi di didattica attiva e laboratoriale possano sollecitare negli alunni l'acquisizione di conoscenze specifiche?

4 risposte



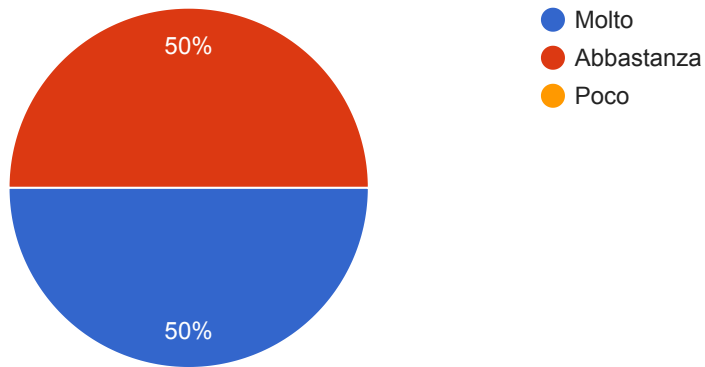
Quanto ritiene che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche del modulo?

4 risposte



Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi progettati?

4 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

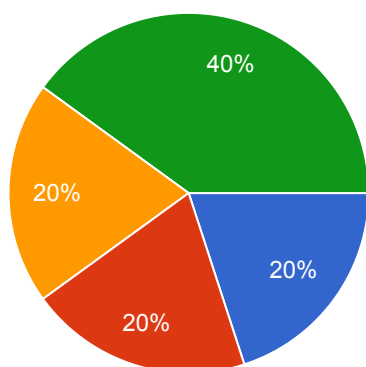
Google Moduli

# Questionario Finale ESPERTI PON 61- INFANZIA

5 risposte

Indicare il modulo che si è svolto

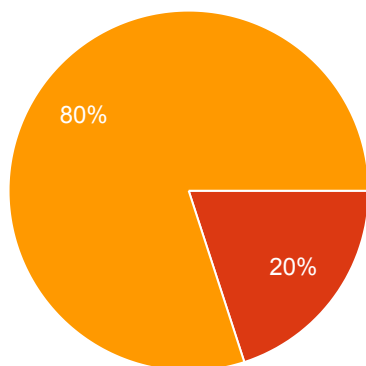
5 risposte



- GIOCANDO ... IMPARANDO 1
- GIOCANDO ... IMPARANDO 2
- GIOCANDO ... IMPARANDO 3
- A SCUOLA DI CREATIVITA'

La frequenza dei corsisti è stata:

5 risposte

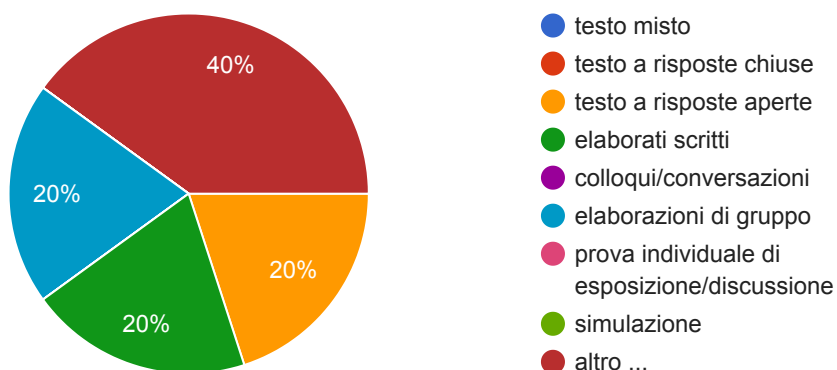


- saltuaria
- costante
- assidua

Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze

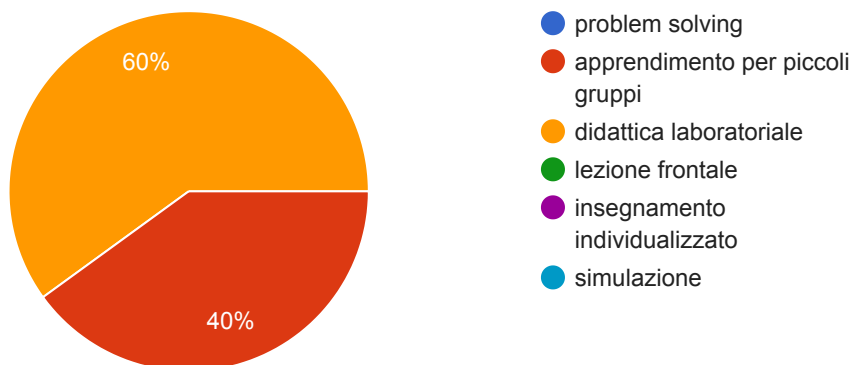
## acquisite?

5 risposte



## Quale metodologia ha trovato più idonea per l'apprendimento?

5 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli