

 Codice Autonomia n.109	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci» Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –		
	 Unione Europea		
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice meccanografico: SAIC86400A	
Telefono: 0828 307691	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFXNNO	
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17	

“Con l’Europa investiamo nel vostro futuro!”

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Competenze di cittadinanza globale”
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-763
“A SCUOLA DI BEN...ESSERE”



RELAZIONE FINALE

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Doc. Virginia Di Cunzolo

Il concetto di cittadinanza globale vuole essere promosso attraverso lo sviluppo dell'idea che il benessere di ciascuno non può essere a scapito di altri e che è necessario adottare stili di vita più ecocompatibili coniugando il benessere personale con quello globale.

Il benessere è un concetto composito che dipende da tanti fattori: psicologici, fisici e sociali. Attraverso i diversi interventi progettuali, che vedranno momenti comuni e di scambio di esperienze, si mira appunto ad una sempre maggiore consapevolezza dell'allievo che produca in futuro comportamenti di cittadinanza attiva.

Nell'intervento di attività sportiva previsto, ci si propone di migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona e per lo sviluppo di abilità prosociali e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.

RIEPILOGO MODULI

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	AVVIO	TUTOR / ESPERTI	CHIUSURA	ALUNNI ISCRITTI
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale 10.2.5 Competenze trasversali 10.2.5A Competenze trasversali	La scuola va in piscine 1	17/06/2019	Esperti Contegiacomo Domenico Olivieri Stefania Proietto Stefania Tutor Ostuni Ermanno	24/02/2020	23
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale 10.2.5 Competenze trasversali 10.2.5A Competenze trasversali	La scuola va in piscine 2	17/06/2019	Esperti Contegiacomo Domenico Olivieri Stefania Proietto Stefania Tutor Ostuni Ermanno	24/02/2020	24
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale 10.2.5 Competenze trasversali 10.2.5A Competenze trasversali	Scuola e cibo:i 5 colori del benessere 1		NON ATTIVATO PER ISCRIZIONI ALUNNI NON SUFFICIENTI		
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale 10.2.5 Competenze trasversali 10.2.5A Competenze trasversali	Scuola e cibo:i 5 colori del benessere 2		NON ATTIVATO PER ISCRIZIONI ALUNNI NON SUFFICIENTI		
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale 10.2.5 Competenze trasversali 10.2.5A Competenze trasversali	Piccole guardie ambientali 1		NON ATTIVATO PER ISCRIZIONI ALUNNI NON SUFFICIENTI		
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale 10.2.5 Competenze trasversali 10.2.5A Competenze trasversali	Piccole guardie ambientali 2		NON ATTIVATO PER ISCRIZIONI ALUNNI NON SUFFICIENTI		

TOTALE ALUNNI ISCRITTI:

47

TOTALE ALUNNI

PREVISTI: 39

Valutazione d'impatto: Le date previste di avvio e di chiusura sono state rispettate per i due

moduli attivati.

FREQUENZA DEI MODULI TUTOR-ESPERTI-ALUNNI

Obiettivo: "Monitorare la frequenza delle figure coinvolte nell'attività"

TAB. n° 1 DATI SULLA FREQUENZA DEI MODULI -TUTOR-ESPERTI-ALUNNI

La scuola va in piscina 1					
Esperti					
Contegiacomo Domenico, Olivieri Stefania, Proietto Stefania					
Tutor					
Ostuni Ermanno					
Alunni 23					
Data	Num. Ore docenza e tutoraggio	Num. Iscritti	Num. Assenti	Progr. ritirati	Num. Presenti
17/06/2019	2,00	23	6,00	0,00	17,00
20/06/2019	4,00	23	3,00	0,00	20,00
25/06/2019	4,00	23	3,00	0,00	20,00
27/06/2019	4,00	23	3,00	0,00	20,00
28/06/2019	8,00	23	3,00	0,00	20,00
01/07/2019	4,00	23	3,00	0,00	20,00
02/07/2019	4,00	23	6,00	0,00	17,00

Valutazione d'impatto

- Le date e le ore effettuate dal tutor e dall' esperto risultano quelle definite in fase di progettazione del modulo -ore 30-
- Non risultano alunni ritirati
- Attestati prodotti n 17

TAB. n° 2 DATI SULLA FREQUENZA DEI MODULI -TUTOR-ESPERTI-ALUNNI

La scuola va in piscina 2					
Esperti					
Contegiacomo Domenico					
Olivieri Stefania					
Proietto Stefania					
Vicinanza Ezio (TUTOR)					
Alunni 24					
Data	Num. Ore docenza e tutoraggio	Num. Iscritti	Num. Assenti	Progr. ritirati	Num. Presenti
17/06/2019	2,00	24	7,00	0,00	17,00
20/06/2019	4,00	24	0,00	0,00	24,00
25/06/2019	4,00	24	3,00	0,00	21,00
27/06/2019	4,00	24	2,00	0,00	22,00
28/06/2019	8,00	24	4,00	0,00	20,00
01/07/2019	4,00	24	3,00	0,00	21,00
02/07/2019	4,00	24	9,00	0,00	15,00

Valutazione d'impatto

- Le date e le ore effettuate dal tutor e dall'esperto risultano quelle definite in fase di progettazione del modulo -ore 30-
- Non risultano alunni ritirati
- Attestati prodotti n 17

FONTI RILEVAZIONE

Relazioni finali prodotte dai consigli di classe. È emerso quanto il progetto abbia avuto una ricaduta sul processo educativo-didattico degli alunni:

- ✓ nella relazione con l'altro nel rispetto degli obiettivi di cittadinanza globale in linea con quanto previsto nel progetto;
- ✓ nel rafforzare le competenze di base dello sport.

INDICATORI TRASVERSALI

Obiettivo: "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"

VALUTAZIONE PARTECIPAZIONE ALUNNI IN DIFFICOLTÀ

MIGRANTI, PARTECIPANTI DI ORIGINE STRANIERA E MINORANZE
(COMPRESSE LE COMUNITÀ EMARGINATE QUALI I ROM) - **PREVISTI**

		Totale
Migranti	Soggetti con cittadinanza straniera provenienti da paesi a forte pressione migratoria	5
Partecipanti i di origine straniera	Soggetti con cittadinanza straniera provenienti da paesi nei quali non si rileva una forte pressione migratoria.	0
Minoranze	Soggetti afferenti a minoranze linguistiche, come definite nella Legge 482/1999 e soggetti di etnia ROM.	0
Totale:		5

SOGGETTI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO PREVISTI	ISCRITTI	ATTESTATO
	Soggetti con disagio fisico o mentale certificati 104	1 M
Soggetti con DSA certificati 170	1 M 1 F TOT. 2	1 F
Soggetti con altre forme di disagio non certificate	3 F 7 M TOT. 20	3 F 3 M TOT. 13

Totale:	10	6
----------------	-----------	----------

FONTI RILEVAZIONE

Consigli di classe. Tutti i docenti curricolari, evidenziano quanto le attività alle quali hanno preso parte gli alunni con particolari problematiche, siano state un ottimo contesto nel quale hanno avuto l'opportunità di migliorare la relazione con i compagni. Le attività, prettamente laboratoriali, hanno creato un contesto nel quale le specificità e le potenzialità di ognuno si sono potute esprimere e attraverso il successo e le gratificazioni ottenuti, sono anche cresciuti i livelli di autostima.

SCHEDE DI OSSERVAZIONE

Obiettivo: " Rilevare il cambiamento dell'atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi "

Ambiti di osservazione:

- "Relazione con i pari" "Relazione con i docenti"
- "Capacità di riflettere sull'esperienze scolastiche negative" "Motivazione extracurriculare"
- "Rapporto con le regole"
- "Capacità di gestire la sfera emozionale"

L'analisi delle schede di osservazione degli alunni dei vari moduli, ottenuta comparando quelle ex-ante con quelle post-ante, ha rilevato un miglioramento in tutte le sfere d'indagine che va da una scala media di due a quattro punti in positivo per la maggior parte dei bambini. Inoltre i tutor, che sono anche docenti curricolare dei vari gruppi coinvolti, hanno ritenuto questo tipo di indagine un utile contributo al trasferimento dei risultati conseguiti con il percorso PON, nelle valutazioni curricolari.

INDICATORI DI PROGETTO

Obiettivo: "Monitorare gli effetti degli interventi realizzati sui loro comportamenti scolastici"

DATI FREQUENZA SCOLASTICA ALUNNI

Gli indicatori di progetto si riferiscono al percorso curricolare di ogni allievo e sono stati monitorati durante tutta la loro permanenza nelle attività di progetto. Si rileva, nel complesso, una adeguata frequenza scolastica degli alunni.

INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ

L'istituzione scolastica ha garantito la trasparenza delle informazioni e la visibilità delle attività realizzate.

Trasparenza delle procedure:

- Inserendo, sul sito web dell'istituzione scolastica un'apposita sezione dedicata ai PON 2014/2020;
- Pubblicizzando, sul sito web dell'istituzione scolastica e attraverso i vari canali utili per raggiungere tutti i soggetti interessati sul territorio, i documenti necessari alla realizzazione del progetto, con una particolare attenzione ai bandi di gara;
- Pubblicizzando, sul sito web dell'istituzione scolastica e attraverso i vari canali (social network) le attività realizzate durante il percorso formativo.

Tutte le misure di informazione e di comunicazione (sito web dell'Istituzione scolastica, cartellone, carta intestata, etc.) a cura del beneficiario riconoscono il sostegno dei Fondi Strutturali all'operazione mediante l'apposizione di specifici loghi.

COLLABORAZIONI CON ALTRE SCUOLE ED ALTRI

La collaborazione con le altre scuole è stata validata così come era stato definito in fase di progettazione. Nello specifico quattro sono le scuole individuate e rese disponibili: l'I.I.S. "T. Confalonieri", l'I.C. Campagna capoluogo, l'I.C. "Fiorentino" e l'I.C. "Matteo Ripa". Inoltre, è stata validata anche la collaborazione con il Comune di Olevano sul Tusciano che ha messo a disposizione il Servizio di polizia municipale, la protezione civile, il trasporto e le strutture comunali

CONCLUSIONI

Il progetto ha avuto come traguardo formativo il superamento del 'disagio' attraverso forme ludiche e inclusive. Un ambiente di apprendimento pensato per realizzare attraverso una didattica laboratoriale e costruttiva, la possibilità di utilizzare metodologie di lavoro molto diversificate, ha facilitato l'inclusione di tutti gli alunni, in un'età critica qual è quella preadolescenziale e adolescenziale. Il senso del progetto è stato quello di spingere gli alunni a diventare comunità e gruppi di lavoro e le energie messe in campo sono state interscambiabili e coinvolgenti per tutti gli attori del contesto. Ogni alunno è diventato coach e protagonista del modulo, offrendo ai compagni la possibilità di instaurare un sereno clima emotivo, indispensabile per qualsiasi apprendimento e instaurando relazioni che, recuperando le potenzialità del singolo, hanno valorizzato le eccellenze di ognuno.

Fondamentale è stato il coinvolgimento di diversi soggetti, le cui competenze altamente specifiche hanno contribuito all'ampliamento dell'offerta formativa in orario extrascolastico, nonché alla possibilità, da parte di famiglie più bisognose, di accedere ad iniziative sportive a cui di solito non possono aderire in quanto troppo onerose. Si sottolinea inoltre quanto con queste ultime si sia creato un clima di collaborazione educativa.

I moduli sono stati costituiti da attività didattiche - laboratoriali, dinamiche ed attive, che hanno favorito la creazione di un ambiente sereno, stimolante ed inclusivo, inoltre, la struttura dei moduli è stata calibrata sui destinatari.

Ore utilizzate nello svolgimento del proprio incarico 16 (sedici)

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> La tipologia delle attività proposte; 	<ul style="list-style-type: none"> Nonostante i bandi di selezione alunni sono stati riaperti più volte non si è riuscito ad attivare in pieno il progetto per le poche adesioni ricevute nei moduli: <ol style="list-style-type: none"> 1. Scuola e cibo: I 5 colori del benessere 1 2. Scuola e cibo: I 5 colori del benessere 2 3. Piccole guardie ambientali 1 4. Piccole guardie ambientali 2
<ul style="list-style-type: none"> L'utilizzo di metodologie didattiche prettamente laboratoriali; 	
<ul style="list-style-type: none"> Il clima di lavoro improntato sulla collaborazione sinergica di tutte le figure coinvolte; 	
<ul style="list-style-type: none"> La collaborazione con le famiglie che hanno compreso e apprezzato le finalità e le ricadute del progetto; 	
<ul style="list-style-type: none"> La professionalità, la motivazione e l'entusiasmo dei tutor e degli esperti nel voler raggiungere gli obiettivi previsti creando sinergia e partecipazione attiva degli alunni; 	
<ul style="list-style-type: none"> I tutor erano anche docenti curricolare dei vari gruppi classe, ciò ha ottimizzato i rapporti con le famiglie e le fasi di osservazione degli alunni; 	

MONITORAGGI EX ANTE E POST ANTE (MODULI GOOGLE)

ALUNNI – TUTOR – ESPERTI

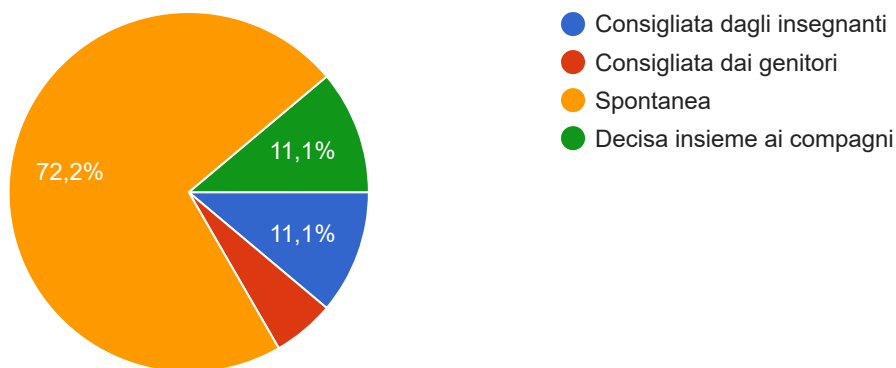


Questionario iniziale alunni PON 763

18 risposte

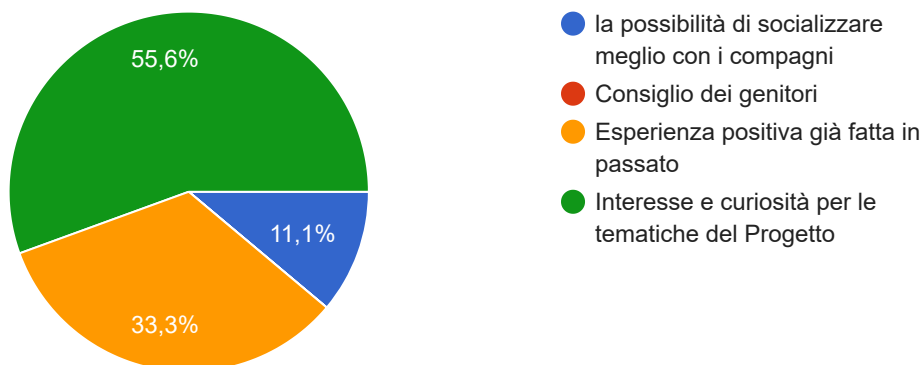
La tua partecipazione al corso è stata

18 risposte



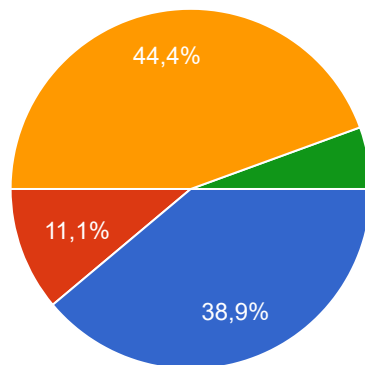
La scelta di frequentare questo Progetto è stata determinata da:

18 risposte



Frequentano questo Progetto mi aspetto di:

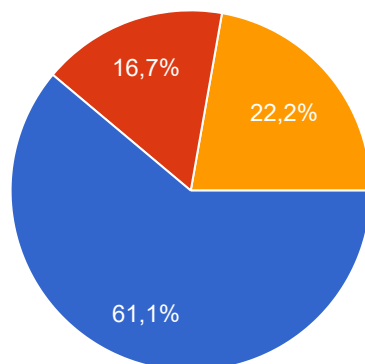
18 risposte



- Arricchire le mie conoscenze e acquisire nuove competenze
- Migliorare la mia capacità di dialogare e lavorare in gruppo
- Relazionarmi meglio con i miei pari
- Migliorare prassi di studio cooperative e collaborative

Cosa ti piacerebbe fare durante le attività?

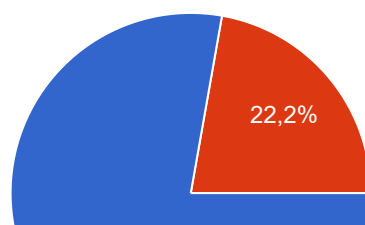
18 risposte



- Sviluppare spirito di iniziativa nel lavoro di gruppo
- Rielaborare in modo originale e creativo quanto appreso
- Acquisire maggiore sicurezza e autonomia nel lavoro scolastico

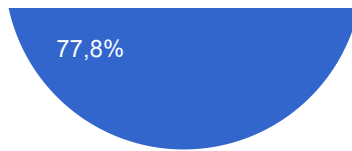
All'inizio del corso le informazioni sono state:

18 risposte



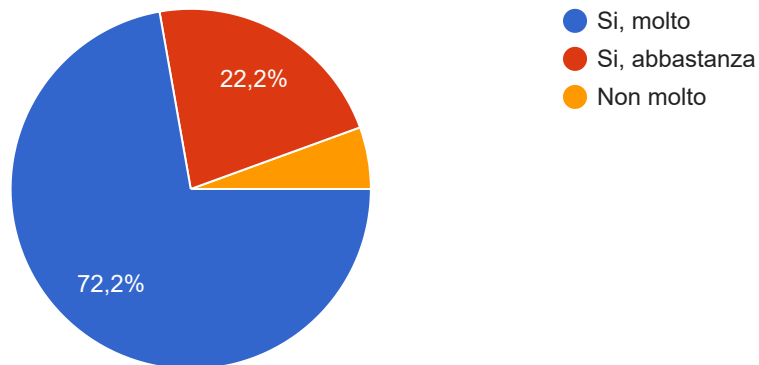
- Molto chiare
- Abbastanza chiare
- Poco chiare





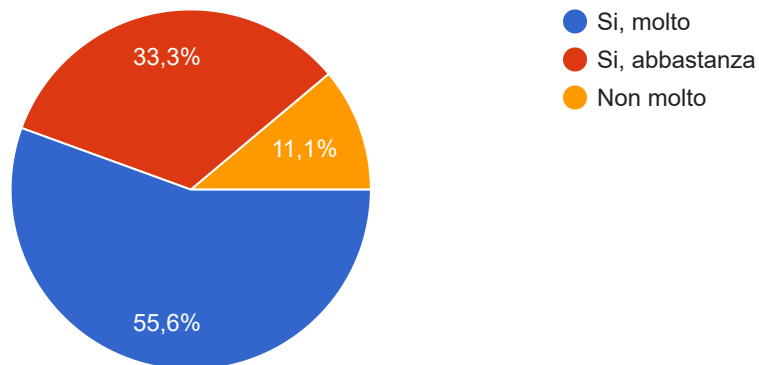
Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità

18 risposte



Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare eventuali problemi?

18 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli

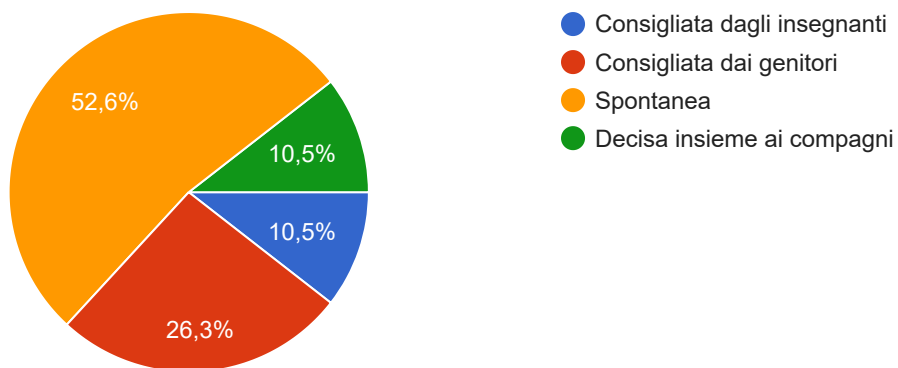


Questionario iniziale alunni PON 763

19 risposte

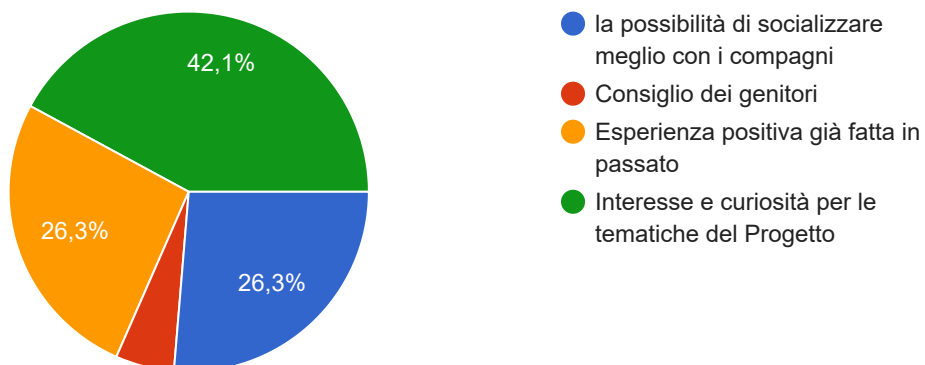
La tua partecipazione al corso è stata

19 risposte



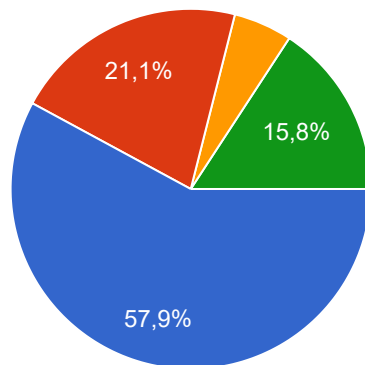
La scelta di frequentare questo Progetto è stata determinata da:

19 risposte



Frequentano questo Progetto mi aspetto di:

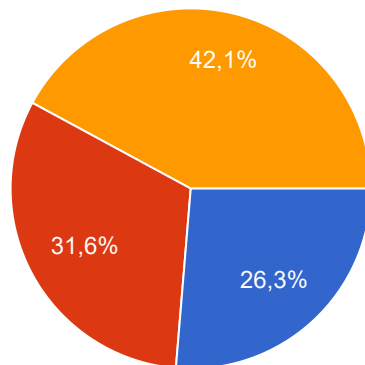
19 risposte



- Arricchire le mie conoscenze e acquisire nuove competenze
- Migliorare la mia capacità di dialogare e lavorare in gruppo
- Relazionarmi meglio con i miei pari
- Migliorare prassi di studio cooperative e collaborative

Cosa ti piacerebbe fare durante le attività?

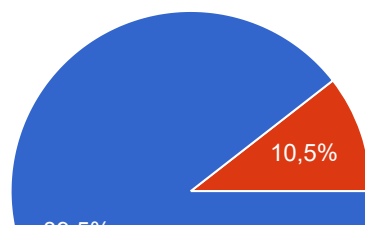
19 risposte



- Sviluppare spirito di iniziativa nel lavoro di gruppo
- Rielaborare in modo originale e creativo quanto appreso
- Acquisire maggiore sicurezza e autonomia nel lavoro scolastico

All'inizio del corso le informazioni sono state:

19 risposte



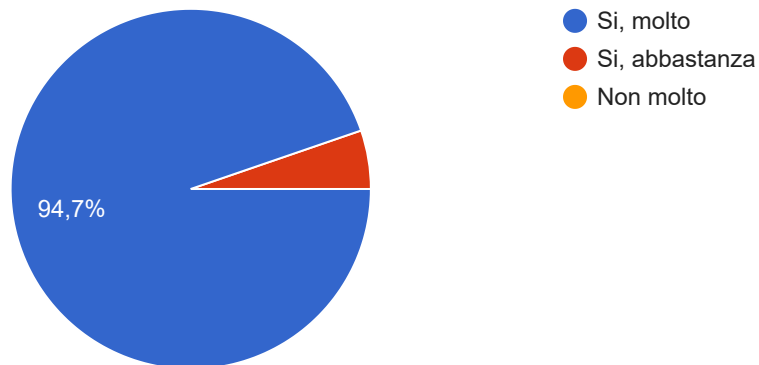
- Molto chiare
- Abbastanza chiare
- Poco chiare





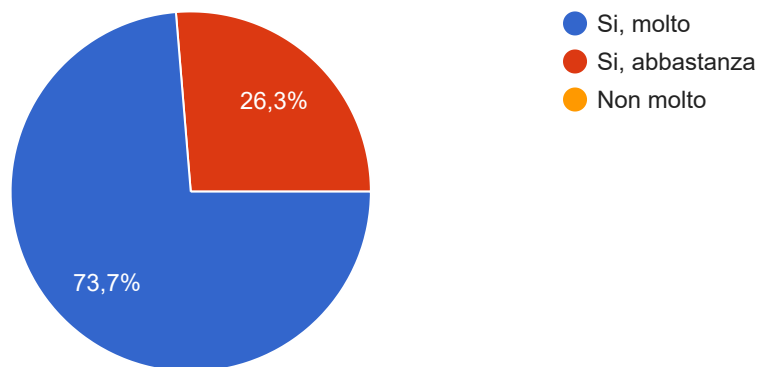
Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità

19 risposte



Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare eventuali problemi?

19 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



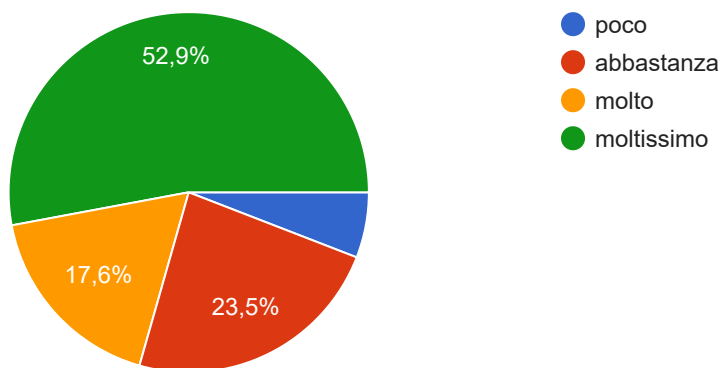
Questionario finale

17 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

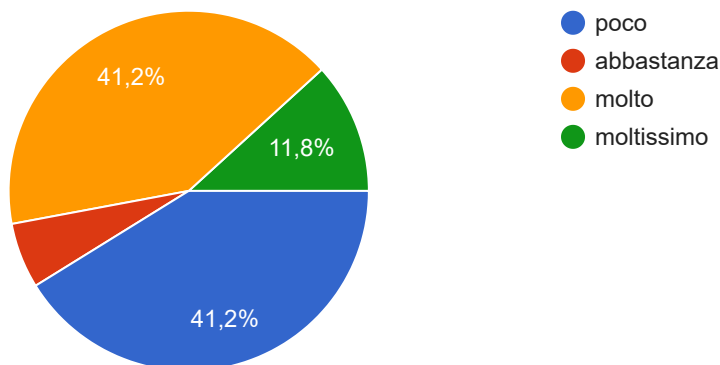
Quanto hai gradito le attività svolte?

17 risposte



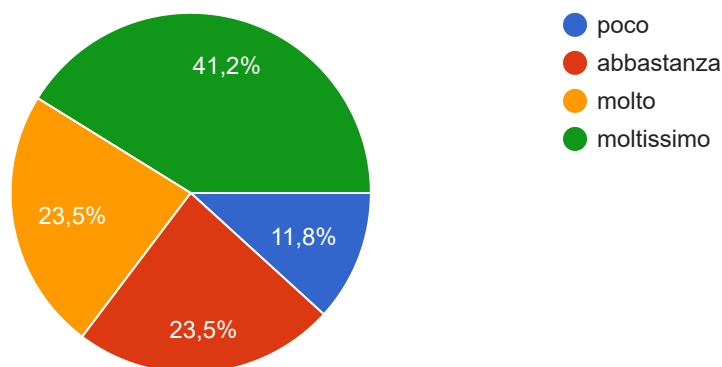
Le competenze che hai acquisito possono aiutarti a migliorare il tuo rendimento scolastico?

17 risposte



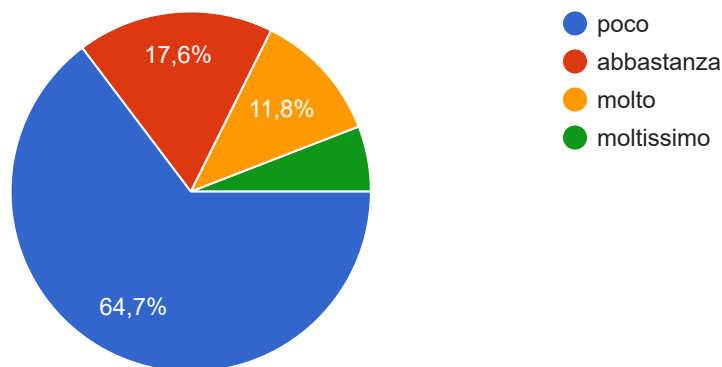
Le tue aspettative sono state soddisfatte?

17 risposte



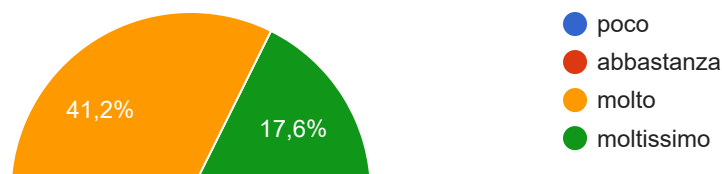
Hai incontrato difficoltà nel conciliare gli altri impegni con la frequenza del corso?

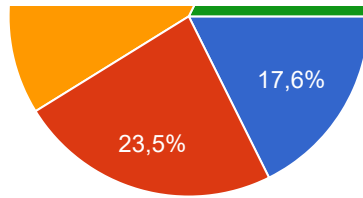
17 risposte



Hai trovato utile lavorare con i compagni delle altre classi?

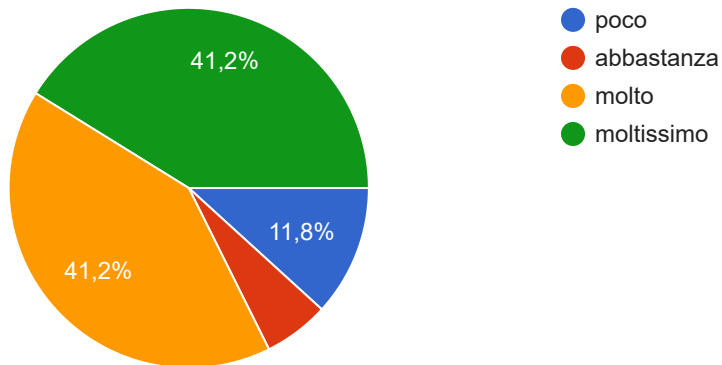
17 risposte





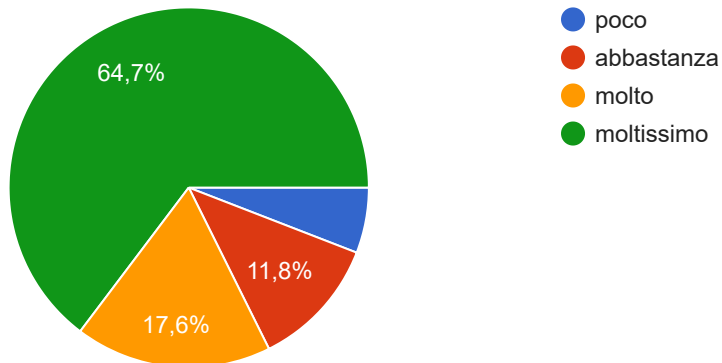
I materiali e le attrezzature utilizzate sono stati utili e interessanti?

17 risposte



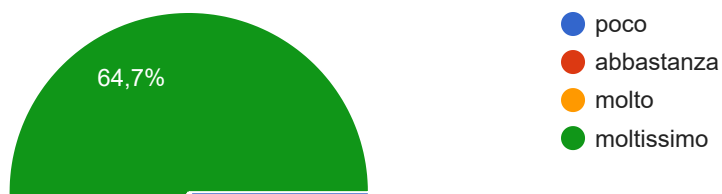
Il docente tutor è stato disponibile al dialogo?

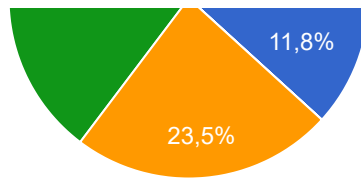
17 risposte



Il docente tutor ha creato un clima sereno e favorevole all'apprendimento?

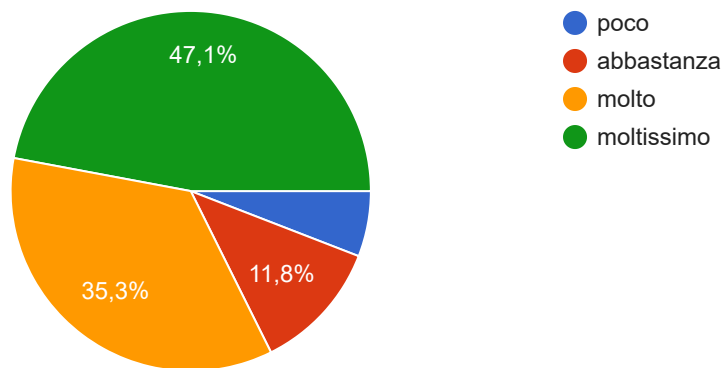
17 risposte





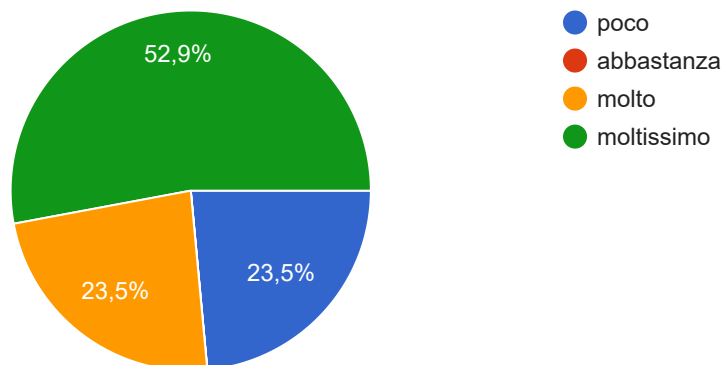
Le metodologie e gli strumenti che il docente esperto ha usato ti hanno aiutato a capire e ad applicarti meglio?

17 risposte



Il clima relazionale con l'esperto è stato positivo?

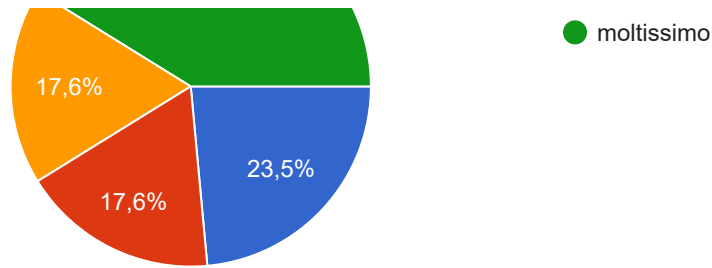
17 risposte



Il docente esperto è stato coinvolgente e aperto al dialogo?

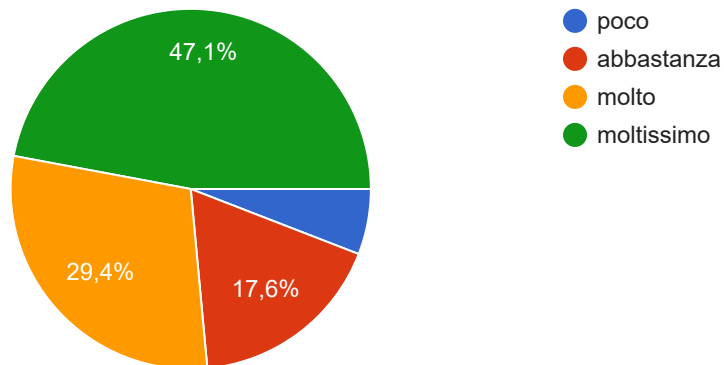
17 risposte





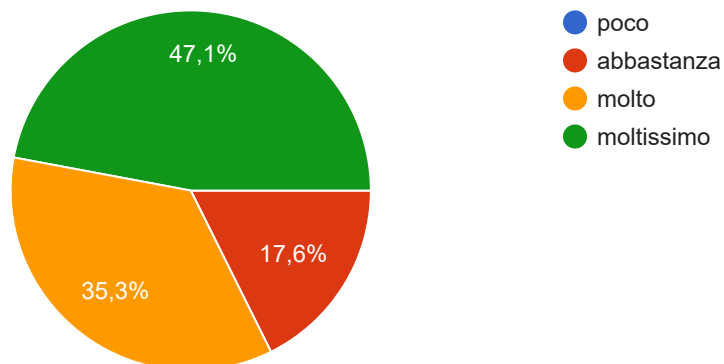
Gli argomenti trattati sono stati chiari e comprensibili?

17 risposte



Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?

17 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli





Questionario finale LA SCUOLA VA IN PISCINA 2

Domande Risposte 15

15 risposte



Accetta risposte

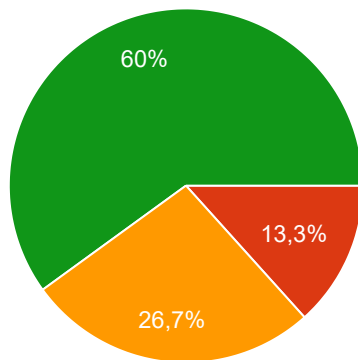
Riepilogo

Domanda

Individuali

Quanto hai gradito le attività svolte?

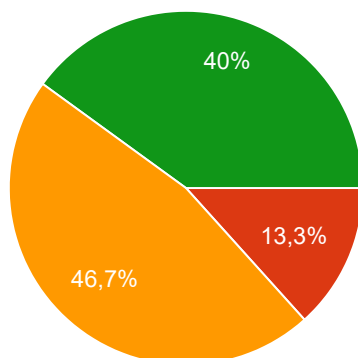
15 risposte



- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo

Le competenze che hai acquisito possono aiutarti a migliorare il tuo rendimento scolastico?

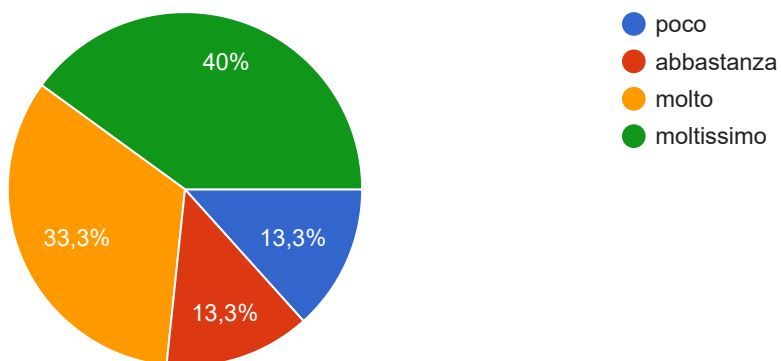
15 risposte



- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo

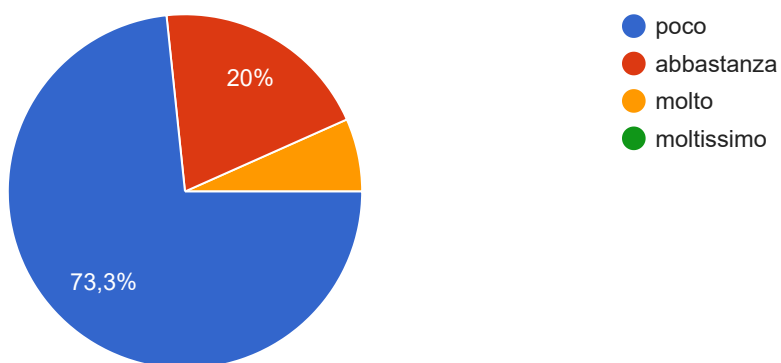
Le tue aspettative sono state soddisfatte?

15 risposte



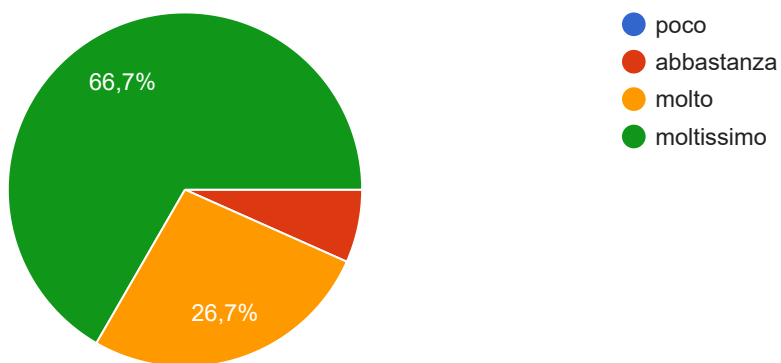
Hai incontrato difficoltà nel conciliare gli altri impegni con la frequenza del corso?

15 risposte



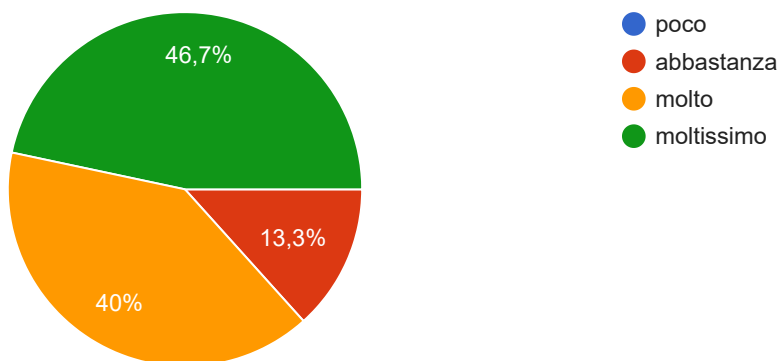
Hai trovato utile lavorare con i compagni delle altre classi?

15 risposte



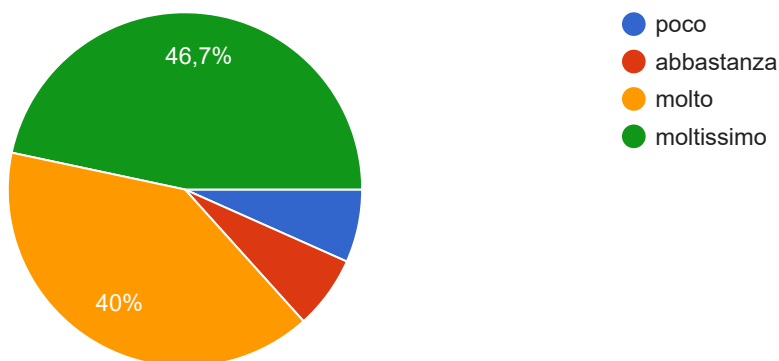
I materiali e le attrezzature utilizzate sono stati utili e interessanti?

15 risposte



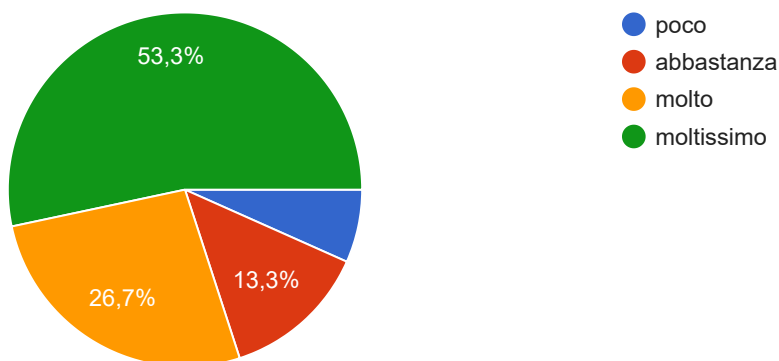
Il docente tutor è stato disponibile al dialogo?

15 risposte



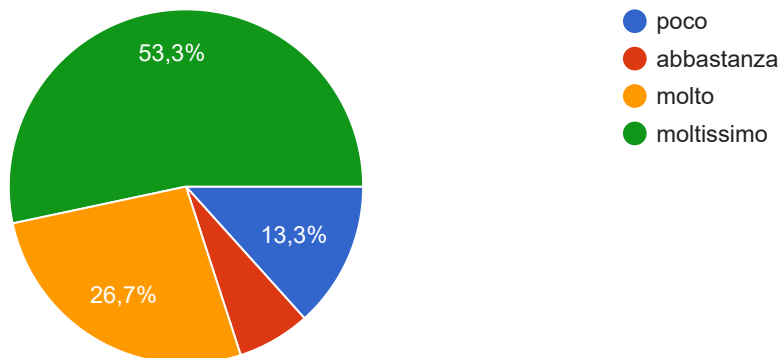
Il docente tutor ha creato un clima sereno e favorevole all'apprendimento?

15 risposte



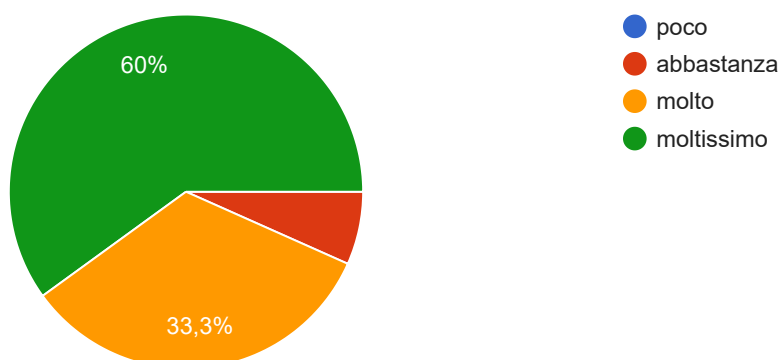
Le metodologie e gli strumenti che il docente esperto ha usato ti hanno aiutato a capire e ad applicarti meglio?

15 risposte



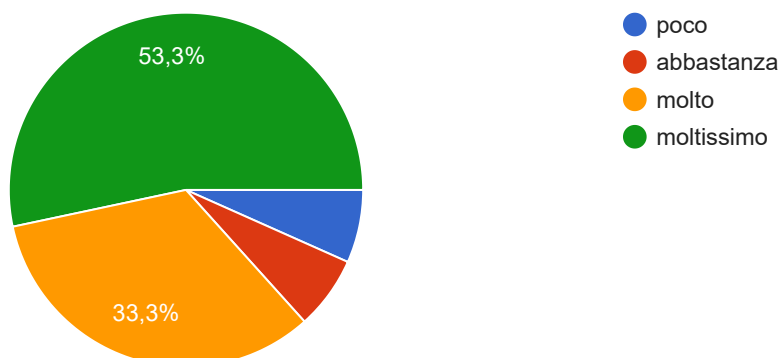
Il clima relazionale con l'esperto è stato positivo?

15 risposte



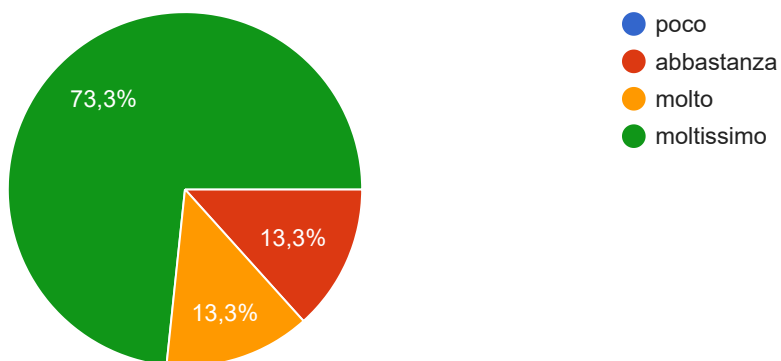
Il docente esperto è stato coinvolgente e aperto al dialogo?

15 risposte



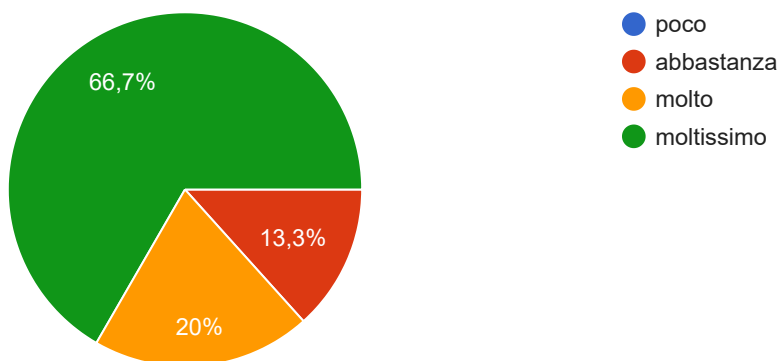
Gli argomenti trattati sono stati chiari e comprensibili?

15 risposte



Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?

15 risposte



QUESTIONARIO INIZIALE ESPERTI PON 763

6 risposte

Titolo del modulo

6 risposte

la scuola va in piscina 1

LA SCUOLA VA IN PISCINA 1

LA SCUOLA VA IN PISCINA 2

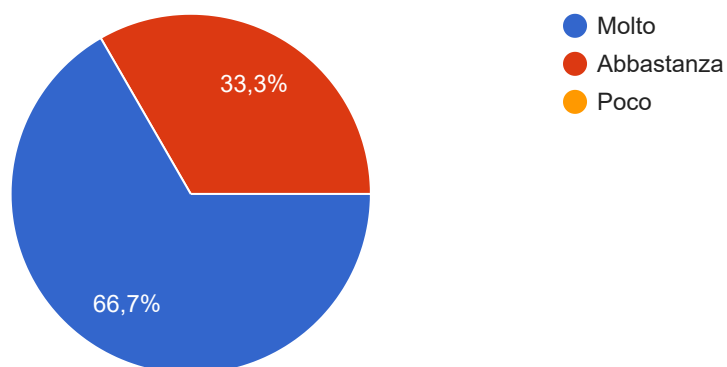
la scuola va in piscina 2

La Scuola va in piscina 1

La scuola va in piscina 2

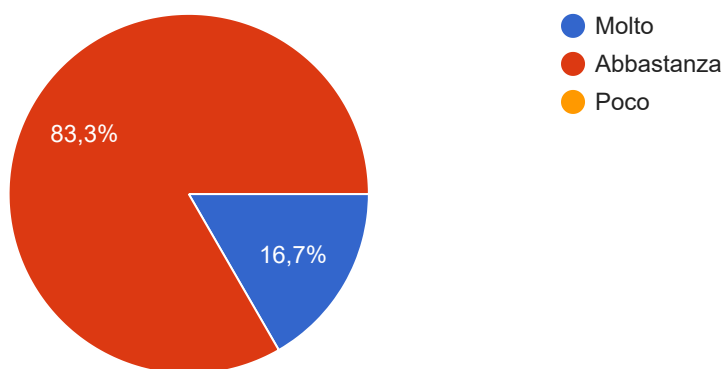
Ritiene che il Tutor sia stato collaborativo nella fase progettuale

6 risposte



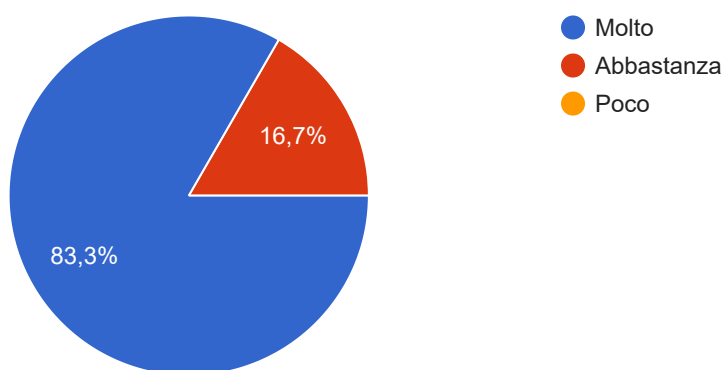
Ritiene che il numero di alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

6 risposte



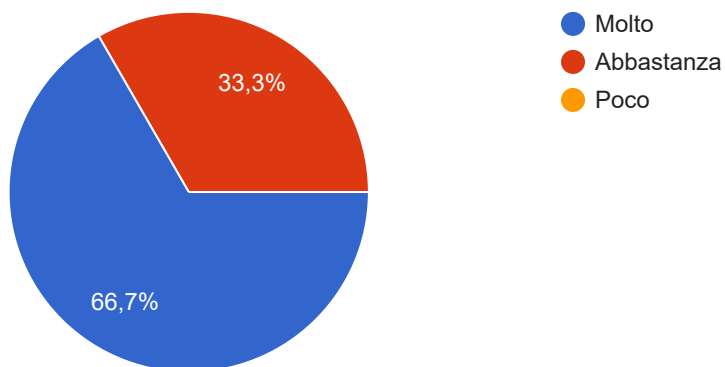
Quanto ritiene che i percorsi di didattica attiva e laboratoriale possano sollecitare negli alunni l'acquisizione di conoscenze specifiche?

6 risposte



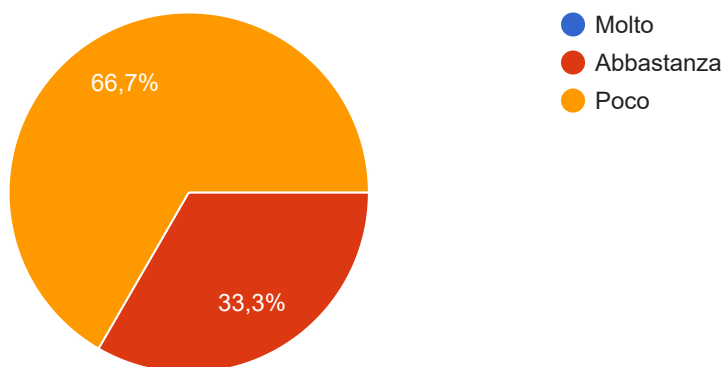
Quanto ritiene che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche del modulo?

6 risposte



Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi progettati?

6 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



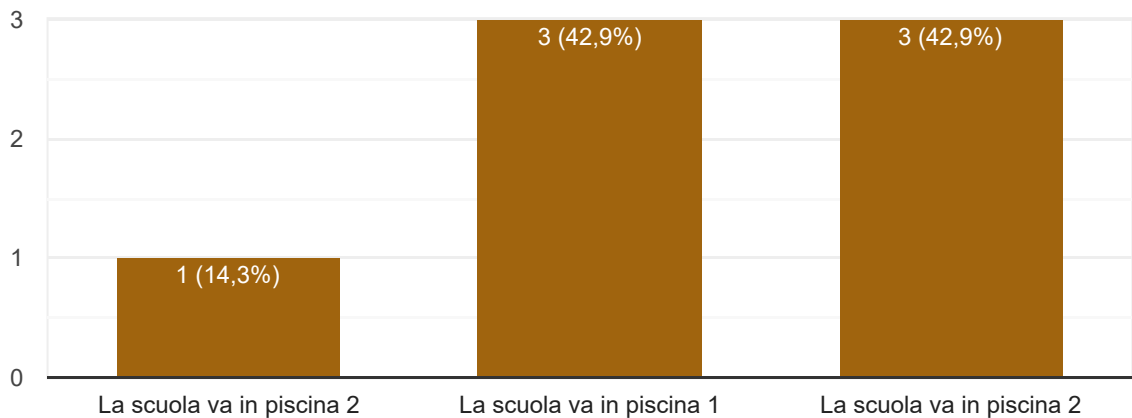
Questionario Finale ESPERTI PON 763

7 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

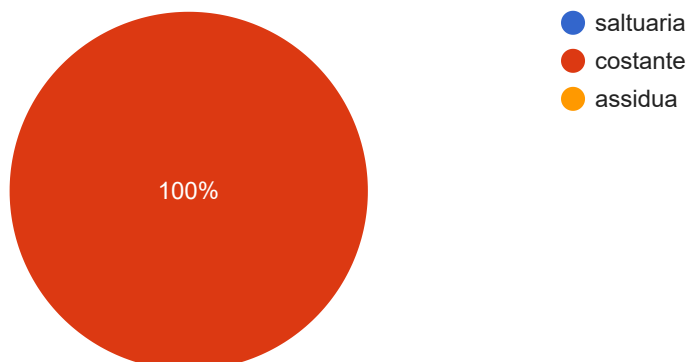
Indicare il modulo che si è svolto

7 risposte



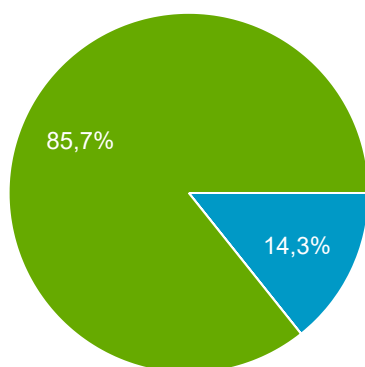
La frequenza dei corsisti è stata:

7 risposte



Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?

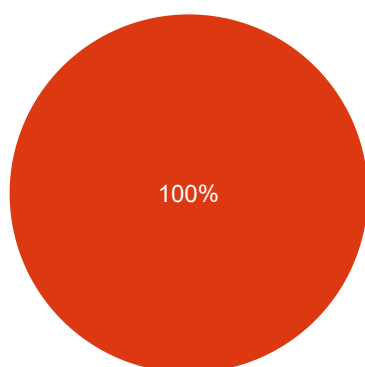
7 risposte



- testo misto
- testo a risposte chiuse
- testo a risposte aperte
- elaborati scritti
- colloqui/conversazioni
- elaborazioni di gruppo
- prova individuale di esposizione/discussione
- simulazione
- altro ...

Quale metodologia ha trovato più idonea per l'apprendimento?

7 risposte



- problem solving
- apprendimento per piccoli gruppi
- didattica laboratoriale
- lezione frontale
- insegnamento individualizzato
- simulazione

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



Questionario iniziale PON 763 TUTOR

2 risposte

Titolo del modulo

2 risposte

La scuola va in piscina 2

la scuola va in piscina

Data inizio attività

2 risposte

giu 2019		14	17
-----------------	--	----	----

Data prevista di fine attività

2 risposte

lug 9		2
lug 2019		2

Numero alunni iscritti al percorso formativo

2 risposte

23

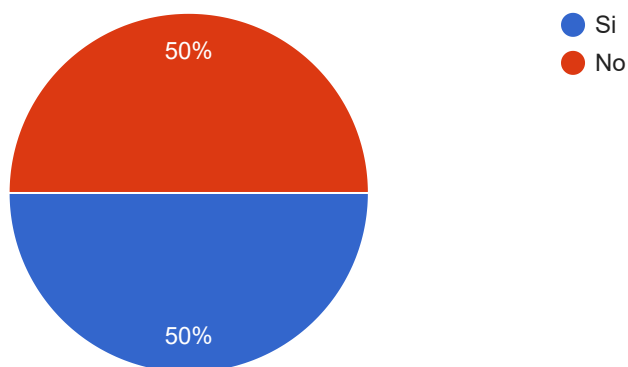
20



ZU

Il docente esperto ha somministrato un test di ingresso agli alunni?

2 risposte



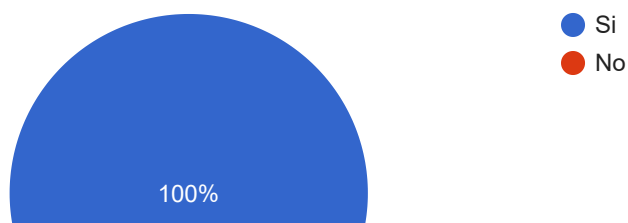
Il test di ingresso eventualmente somministrato ha riguardato:

2 risposte



Il docente esperto ha fatto una presentazione del corso?

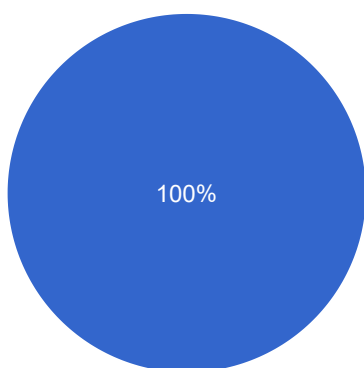
2 risposte





Ritiene che il percorso formativo possa favorire negli allievi l'acquisizione di strategie collaborative funzionali al raggiungimento di un obiettivo comune?

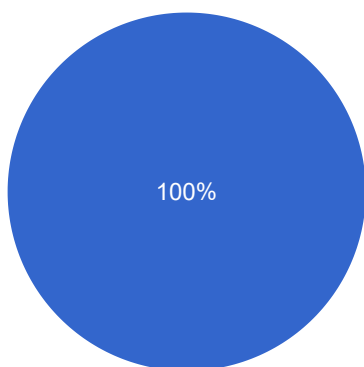
2 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco

Ritiene che tale esperienza possa avere una ricaduta positiva sulle sue competenze professionali?

2 risposte

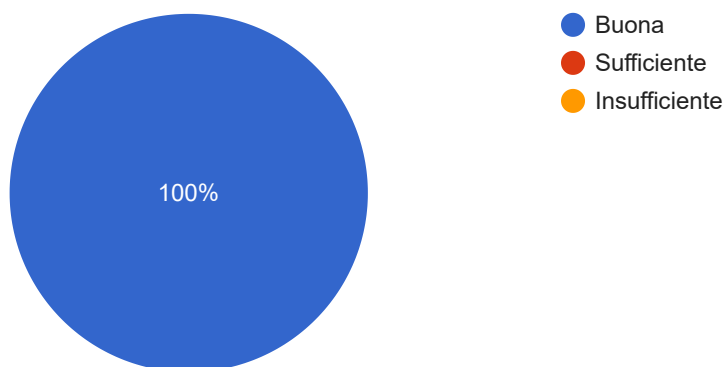


- Molto
- Abbastanza
- Poco



Come valuta la disponibilità degli spazi?

2 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



Questionario Finale TUTOR PON 763 -

2 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

Indicare il modulo che si è svolto

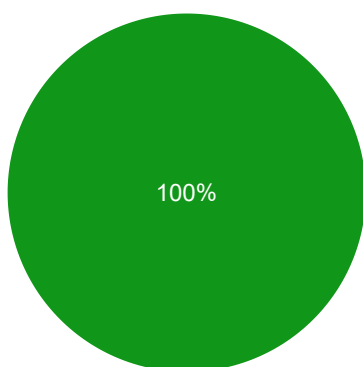
2 risposte

La scuola va in piscina 1

La scuola va in piscina 2

Il clima è stato disteso e collaborativo?

2 risposte

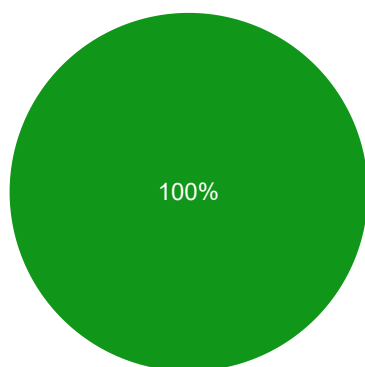


- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo



L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

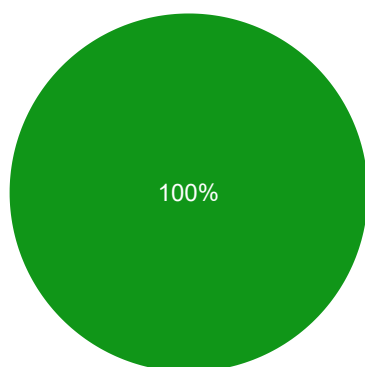
2 risposte



- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo

Le risorse materiali messe a disposizione della scuola sono risultate adeguate?

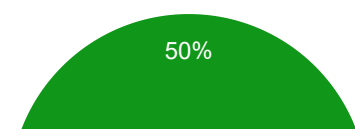
2 risposte



- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo

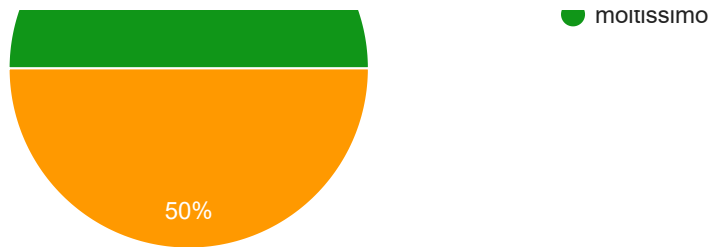
Gli spazi utilizzati sono risultati idonei?

2 risposte



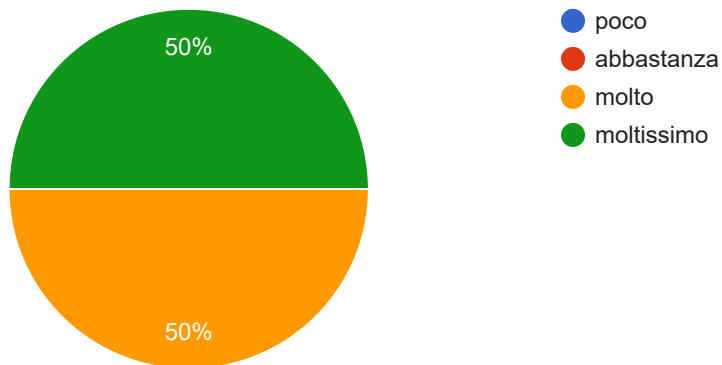
- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo





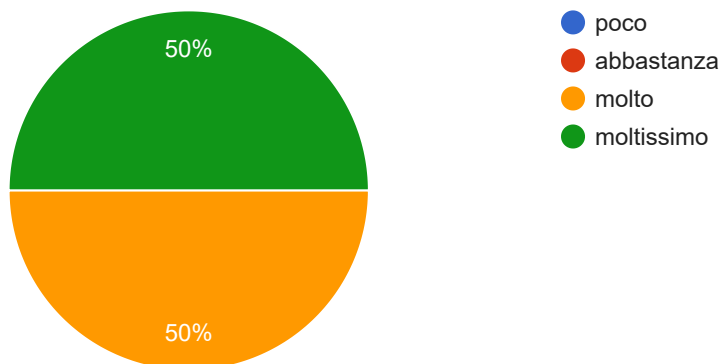
L'esperto è stato interprete dei bisogni del gruppo?

2 risposte



La comunicazione corsisti - esperto è stata efficace?

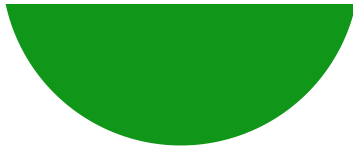
2 risposte



I corsisti hanno mostrato interesse e partecipato alle attività proposte?

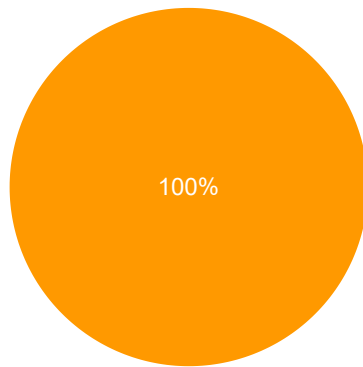
2 risposte





Il comportamento e il rispetto delle regole da parte degli alunni è stato adeguato?

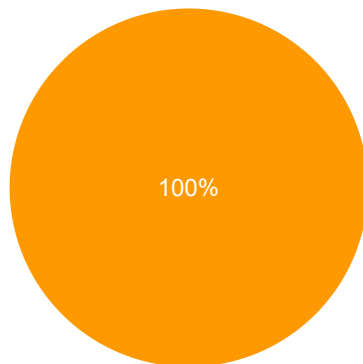
2 risposte



- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo

Quanto questa formazione potrà avere una ricaduta positiva sul rendimento scolastico dei corsisti?

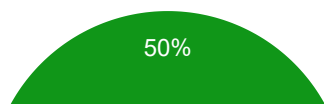
2 risposte



- poco
- abbastanza
- molto
- moltissimo

Ripeteresti l'esperienza come Tutor?

2 risposte



- poco
- abbastanza
- molto





Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli

