

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIÙ. È IL FUTURO. È IL PRESENTE. È LA SCELTA.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PONTI"** **TREBASELEGHE**

Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei Comuni di Trebaseleghe e Massanzago  
via Don Orione, 2 – 35010 Trebaseleghe (Padova)

Al Docente Canesso Paolo  
All'Amministrazione trasparente  
Al Sito web  
Agli Atti

**Oggetto:** lettera di conferimento incarico al docente Canesso Paolo per Animatore Digitale per la realizzazione di "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR";

**CODICE PROGETTO:** M4C1I2.1-2022-941-P7731

**CUP:** I64D22001790006

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la nota 91698 del Ministero dell'Istruzione del 31/10/2022 "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

**VISTA** la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto n. 24917 del 27/02/2023 "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. PONTI"  
TREBASELEGHE**Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei Comuni di Trebaseleghe e Massanzago  
via Don Orione, 2 – 35010 Trebaseleghe (Padova)

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTI** il PTOF 2022-2025 e la revisione annuale POF 2022/2023;
- TENUTO CONTO** del Regolamento di Istituto relativo ai criteri per lo svolgimento dell'attività negoziale deliberato in data 25/11/2022 n. 61;
- VISTA** la delibera del C.D. n. 33 del 03/04/2023 per la partecipazione al progetto PNRR – Animatore Digitale, relativa all'attività di formazione i cui contenuti sono coerenti con gli effettivi fabbisogni formativi per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa e con gli altri strumenti di programmazione della scuola, a partire dal Piano triennale dell'offerta formativa, anche al fine di potenziare le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal Piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di didattica digitale (in particolare quale azione di accompagnamento per il Piano "Scuola 4.0").
- VISTA** la delibera del C.d.I. n. 85 dell'11/04/2023 di autorizzazione alla partecipazione al progetto PNRR – Next Generation EU- Animatori Digitali per la scuola 2022/2024;
- VISTA** la delibera del C.d.I. n. 86 dell'11/04/2023 di assunzione a bilancio del progetto PNRR – Next Generation EU- Animatori Digitali per la scuola 2022/2024;
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 2349/2023 del 14/04/2023 per la selezione di personale docente per Animatore digitale per la realizzazione di Progetti in essere del PNRR;
- VISTO** il decreto di assegnazione incarico al docente Canesso Paolo per Animatore Digitale per la realizzazione di "Progetti in essere del PNRR prot. n. 3092/2023 del 15/05/2023;
- PREMESSO CHE** non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**CONFERISCE**

al docente Canesso Paolo, l'incarico di Animatore digitale per la realizzazione di Progetti in essere del PNRR per svolgere fino ad un massimo di n. 22 ore per la formazione del personale interno all'ICS "G. Ponti" di Trebaseleghe.

**Art. 1 - Funzioni e compiti**

Nello specifico le attività saranno le seguenti:

Nello specifico dovrà realizzare attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. PONTI"  
TREBASELEGHE**Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei Comuni di Trebaseleghe e Massanzago  
via Don Orione, 2 – 35010 Trebaseleghe (Padova)

personale pari a 20 unità.

La finalità complessiva è quella di realizzare percorsi che incidano nelle pratiche quotidiane di educazione digitale con effettive ricadute sull'apprendimento delle competenze digitali da parte delle studentesse e degli studenti e di digitalizzazione dei processi amministrativi e dell'organizzazione scolastica.

Il docente incaricato dovrà:

- Individuare le tematiche e i contenuti da approfondire nell'ambito delle indicazioni approvate in sede di Collegio Docenti e degli obiettivi del PTOF;
- Strutturare i percorsi formativi da destinare al personale scolastico, pianificando le date in linea con le esigenze organizzative dell'Istituto;
- Utilizzare la piattaforma SCUOLA FUTURA per creare gli eventi formativi, monitorare e gestire le attività ad essi correlate (n. partecipanti, n. ore, contenuti fruibili, attestati di partecipazione ...).

Le tematiche connesse con la digitalizzazione della scuola approvate dal C.D. prevedono le seguenti attività coerenti col progetto di formazione approvato in C.D.:

**A- Formazione competenze digitali docenti 2022/2023 e 2023/2024**

Si prevedono degli incontri rivolti a tutti i docenti sull'utilizzo di Google Workspace come di seguito precisato (Area 2: Risorse digitali Individuare, condividere e creare risorse educative digitali)

1. Creare link per moduli google; link a contenuti da condividere su drive; link a video da drive; link a contenuti sul web; smart chip; creazione di qr code;
2. Utilizzo del foglio di calcolo google: tabelle, semplici calcoli, formattazione condizionale, filtro;
3. Utilizzo di presentazioni google.

Si prevedono inoltre incontri rivolto ai docenti della scuola primaria (classi 4 e 5) e ai docenti della scuola secondaria (Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento).

Si prevede inoltre un percorso (periodo maggio, giugno 2023 e as 2023/2024) per i docenti di scuola primaria volto ad approfondire le seguenti tematiche (Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento):

4. Coding unplugged e plugged (esempi pratici e attività per creare UDA); due ore.
5. dal Coding all'utilizzo nella didattica dei robot bee bot e blue boot (esempi pratici e attività per creare UDA); due ore.
6. dal Coding con il Linguaggio a blocchi alla presentazione dei Merge Cube, verso la RA - Realtà Aumentata (esempi pratici e attività per creare UDA); due ore.

**B- Formazione competenze digitali personale ATA segreteria 2022/2023 e 2023/2024**

Si prevedono degli incontri sull'utilizzo di Google Workspace anche per il personale ATA della segreteria per favorire la comunicazione tra uffici e contribuire alla completezza delle circolari partendo dal proprio ambito di competenza

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PONTI"****TREBASELEGHE**

Scuole Primarie e Secondarie di I grado dei Comuni di Trebaseleghe e Massanzago  
via Don Orione, 2 – 35010 Trebaseleghe (Padova)

1. Creare link per moduli google; link a contenuti da condividere su drive;
2. Lavorare su contenuti condivisi in Drive, impostare file e cartelle su Drive;
3. Utilizzo del foglio di calcolo google: tabelle, semplici calcoli, formattazione condizionale, filtro.

La SV individuata secondo le modalità e la procedura prevista per il reclutamento di personale interno all'Istituzione scolastica (avviso prot. n. 2349/2023 del 14/04/2023), dovrà attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

**Art. 2 - Durata dell'incarico**

Il presente incarico avrà decorrenza dalla data odierna e fino al 31 agosto 2023 per un totale massimo di ore 22.

**Art. 3 - Compenso spettante**

Il compenso sarà da retribuire con i fondi assegnati per il progetto PNRR – Animatore Digitale, come previsto dalla nota n. 91698 del 31/10/2022 a fronte di prestazioni effettivamente rese in eccedenza al normale orario di servizio, comprovate da documentazione probante (timesheet) ai sensi e per gli effetti della vigente normativa.

L'importo orario è quello tabellare per le ore in eccedenza previste dal CCNL scuola 2016/2018 (46,45 Lordo Stato). Il compenso di cui sopra è comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, da corrispondere per anno scolastico, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico, oppure con anticipazione di cassa se presente la disponibilità nell'ambito dei fondi autorizzati per il progetto.

Il presente provvedimento è trasmesso all'interessato dell'incarico e pubblicato All'albo del sito web istituzionale.

CANESSO PAOLO  
per accettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Fusaro

Documento firmato digitalmente  
ai sensi della normativa vigente