

# OASI DI BENESSERE

PROGETTIAMO IL NOSTRO SPAZIO SMART A SCUOLA !

2.0

Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci di Olevano sul Tusciano

Scuola secondaria di Igr. a.s 2024-2025

*Dirigente Dott.ssa Viviana Mangano*

Progetto PNRR D.M. 65 piano d'intervento A

*«Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie»*

*DOCENTE ESPERTO INTERNO FORMATORE / MENTOR Prof.ssa Architetto Corvo Rita*

*Alunni partecipanti n.06 delle classi seconde e terze*

# Oasi di benessere 2.0 : progettiamo il nostro spazio smart a scuola!

- Il progetto mira a fornire percorsi di tutoraggio personalizzati per studenti e studentesse al fine di orientarli verso studi e carriere nelle discipline STEM. Attraverso incontri guidati da formatore esperto, gli studenti saranno supportati nel riconoscere e sviluppare i propri talenti e interessi nelle materie scientifiche e tecnologiche. Il coinvolgimento attivo delle famiglie sarà un elemento chiave per garantire un supporto efficace agli studenti durante il processo di orientamento. Un elemento fondamentale del progetto è l'approccio pratico e creativo, che permette agli studenti di progettare un ambiente scolastico innovativo e sostenibile. Il coinvolgimento delle famiglie sarà essenziale per il successo dell'iniziativa.



- METODOLOGIE
- Cooperative Learning (lavoro in piccoli gruppi).
- Project-Based Learning (imparare progettando).
- Orientamento attivo (incontro con modelli professionali reali).
- Coinvolgimento attivo delle famiglie nelle attività di restituzione.

- STRUMENTI

Utilizzo di strumenti semplici (es: Canva, Tinkercad, SketchUp versione scuola) per creare visualizzazioni digitali.

*Competenze chiave :*

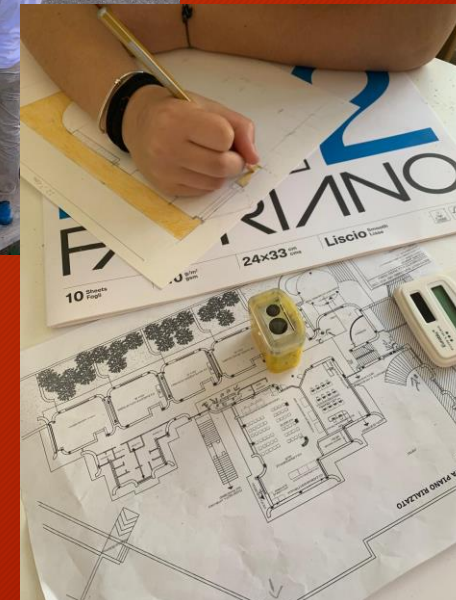
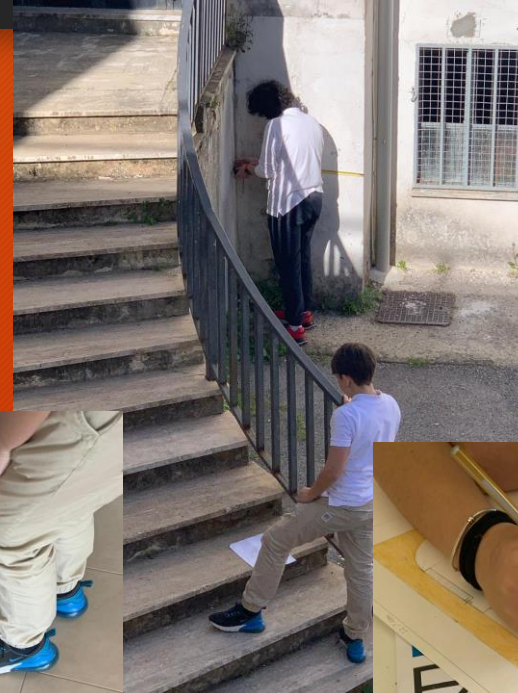
*disegno tecnico, modellazione 3D, uso delle tecnologie digitali.*

# Oasi di benessere 2.0 : progettiamo il nostro spazio smart a scuola!

- 1° INCONTRO (3 ORE) - "ISPIRAZIONE E ANALISI"

- Introduzione (30 min)
- Cosa significa spazio smart e oasi di benessere
- Collegamento con le materie STEM.
- Esplorazione (45 min)
- Visione di esempi di spazi smart in scuole, aziende, città verdi.
- Brainstorming creativo (60 min)
- Tecnica "6 cappelli per pensare" per raccogliere idee su:
  - Benessere
  - Tecnologia
  - Sicurezza
- Sopralluogo (45 min)
- Analisi dello spazio scolastico disponibile: fotografie, rilievi semplici, lettura delle planimetrie dell'edificio scolastico.

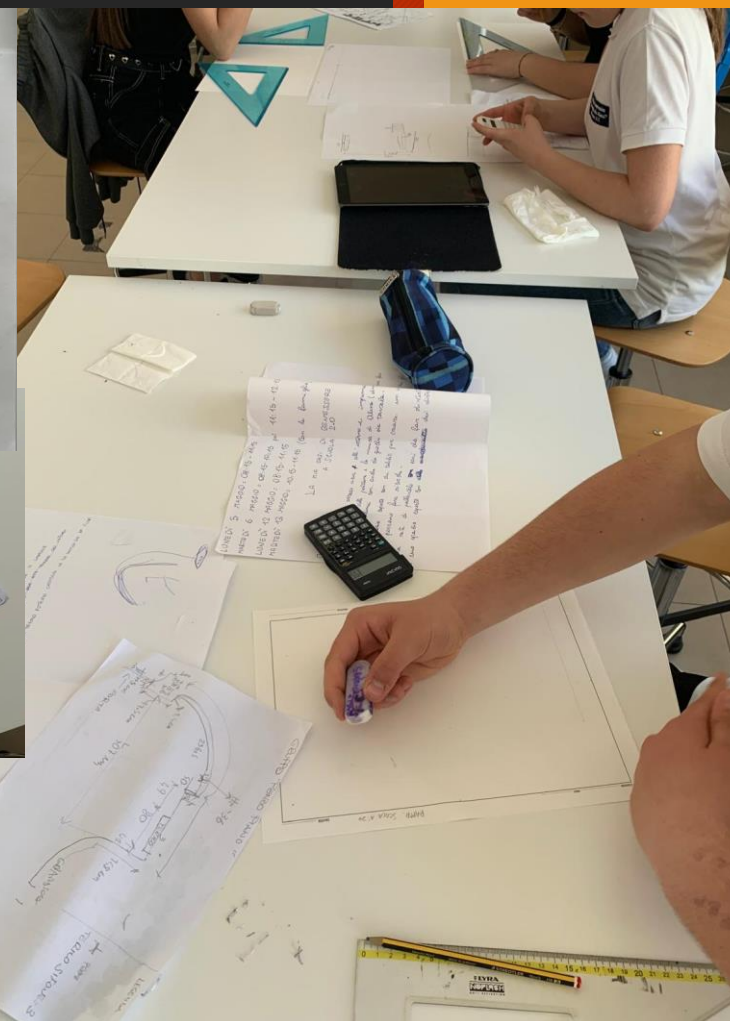
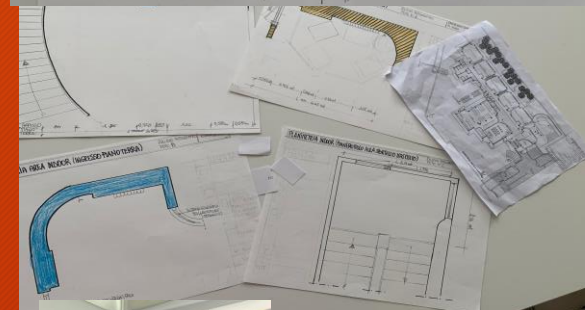
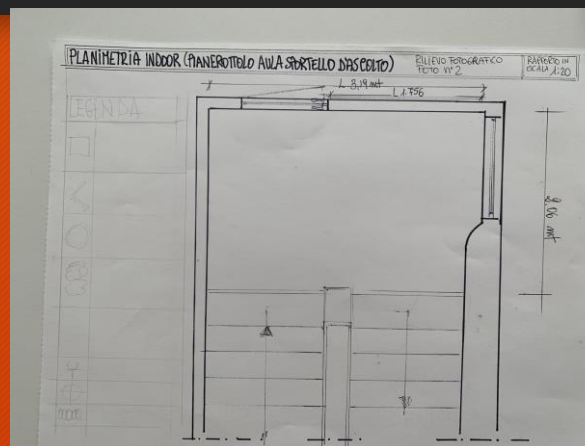
- Competenze chiave: pensiero creativo, osservazione scientifica.



# Oasi di benessere2.0 : progettiamo il nostro spazio smart a scuola!

## 2° INCONTRO (2 ORE) - "PROGETTAZIONE TECNICA"

- Studio materiali e tecnologie
- Sostenibilità: materiali riciclati o naturali.
- Tecnologie smart: sensori, luci automatiche, schermi touch.
- Laboratorio di progettazione Disegni tecnici semplificati (planimetrie, viste dall'alto).
- Calcolo di spazi e suddivisione delle aree: relax, studio, socializzazione.
- Competenze chiave: matematica applicata, problem solving ingegneristico.

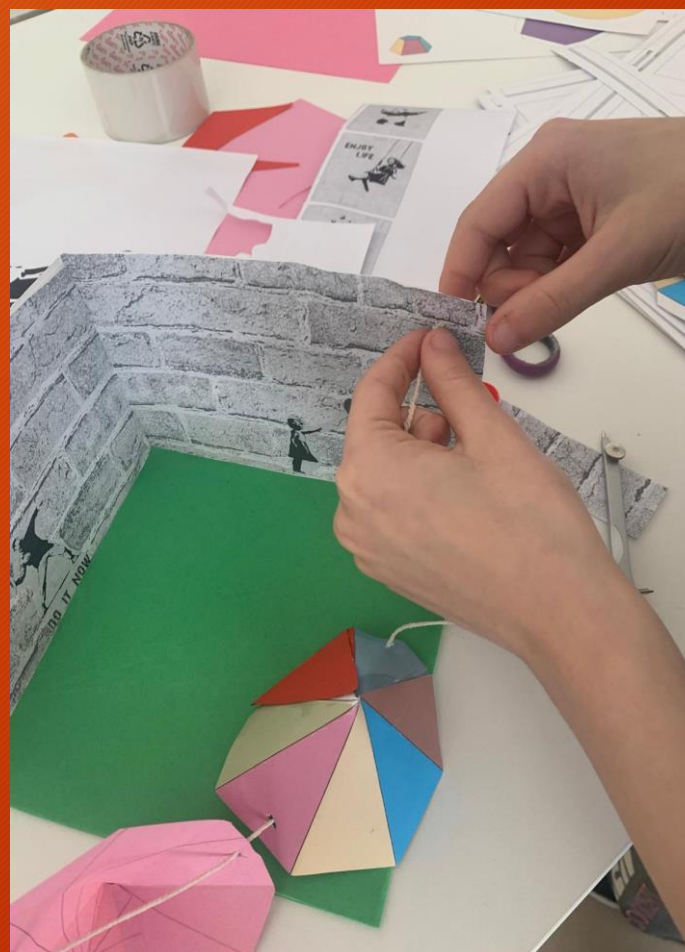


# Oasi di benessere2.0 : progettiamo il nostro spazio smart a scuola!



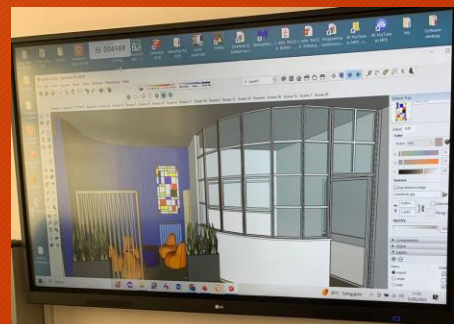
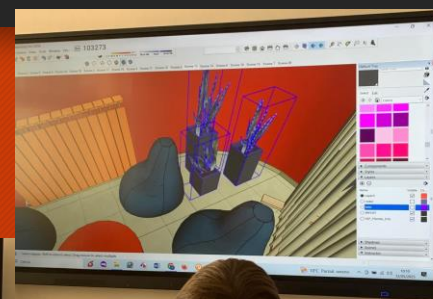
## 3° INCONTRO (3 ORE) - "PROTOTIPAZIONE E VISUALIZZAZIONE"

- Modellazione fisica
- Costruzione di un piccolo plastico con carta, cartone, materiali di recupero.



# Oasi di benessere2.0 : progettiamo il nostro spazio smart a scuola!

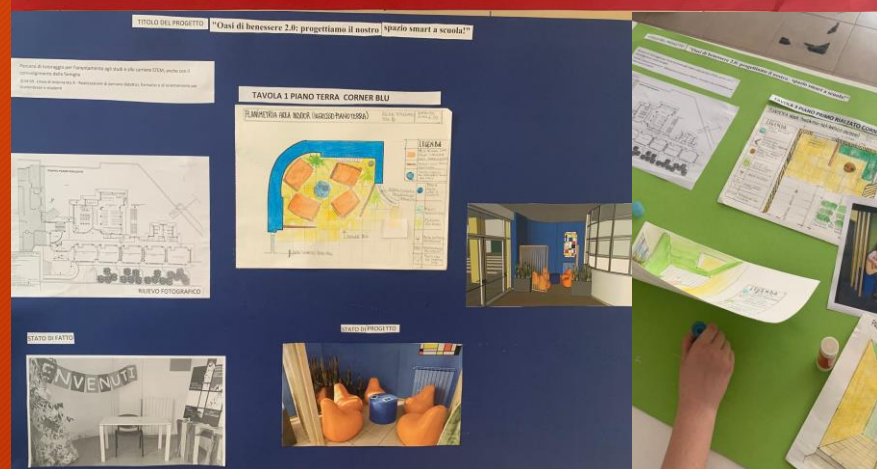
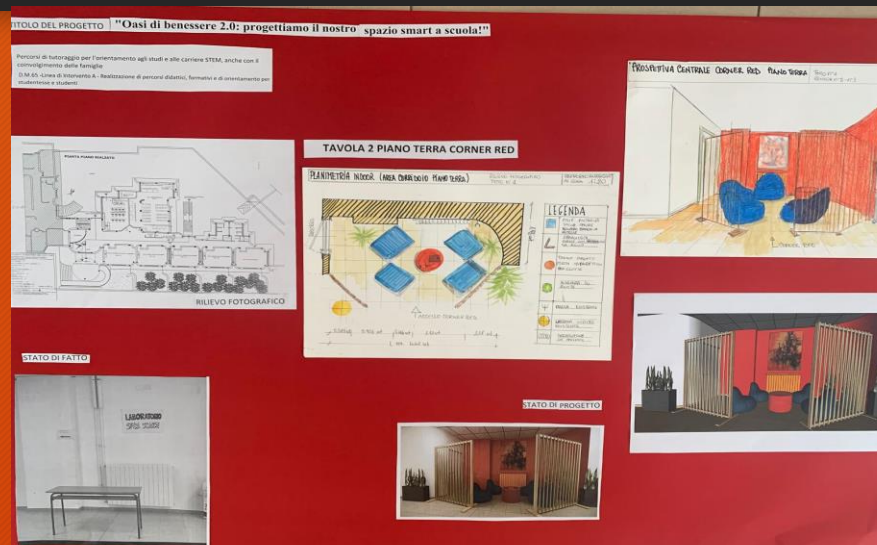
- 3° INCONTRO (3 ORE) - "PROTOTIPAZIONE E VISUALIZZAZIONE"
  - Rendering digitale
  - Utilizzo di strumenti semplici (es: Canva, Tinkercad, SketchUp ,Picsart versione scuola free) per creare visualizzazioni digitali.
- Competenze chiave: disegno tecnico, modellazione 3D, uso delle tecnologie digitali.



# Oasi di benessere 2.0 : progettiamo il nostro spazio smart a scuola!

## 4° INCONTRO (2 ORE) - "PRESENTAZIONE E ORIENTAMENTO"

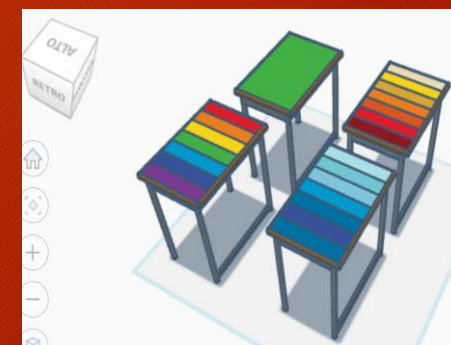
- Esposizione del progetto
  - Il gruppo presenta il progetto "Oasi di benessere 2.0" a compagni, docenti e famiglie.
  - Momento di orientamento STEM
  - Incontro con tutor/esperti: dirigente scolastico, architetto dell'ufficio tecnico comunale, l'assessore all'istruzione, componenti genitori del consiglio d'Istituto.
  - Focus su come le discipline STEM sono fondamentali per progetti reali.
- Competenze chiave: public speaking, capacità di sintesi, orientamento professionale.



# La nostra proposta di arredo dei corner indoor



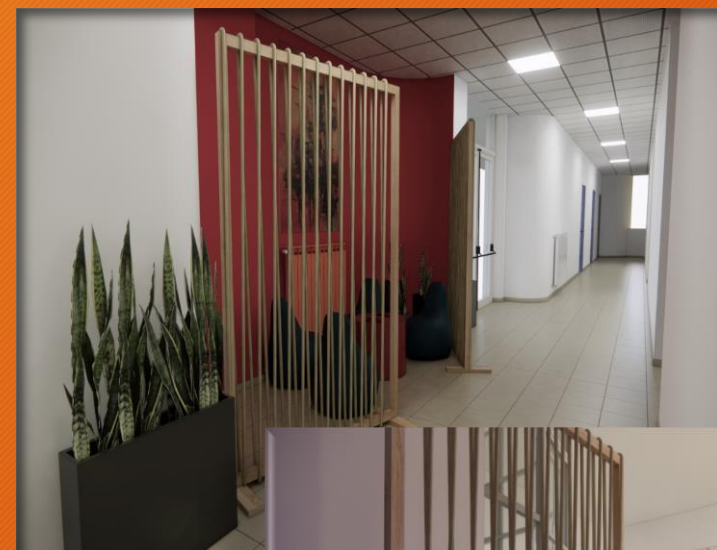
- In merito al progetto PNRR D.M.65 svolto presso il nostro Istituto abbiamo progettato e proposto il recupero di alcuni arredi esistenti da utilizzare nei corner ricreativi proposti nel progetto
- <https://www.tinkercad.com/things/3yVodBHirV0-banchi?sharecode=9VbEiqQWgYJFyjwjd5hhrSj21FYHVxNKprB0baPB-Oc>
- Riutilizzo di banchi dismessi con il rifacimento del piano di lavoro con la tecnica del decoupage
- <https://www.tinkercad.com/things/ilKw7WeihQO-pouf-imbottito?sharecode=q767yys2tMHnndR0RLK-TIQaJ9Jr9pD8b-meC6gxOC4>
- Realizzazione di sedute con pannello in polistirolo estruso a schiuma rigida "conforme alla norma DIN EN 13501-1: Euroclasse E" e"ai sensi della norma DIN 4102-1: classe dei materiali da costruzione B2 (infiammabilità normale)"
- il materiale può sopportare forti pressioni senza deformarsi o rompersi
- La Euroclasse E indica che il materiale è poco reattivo al fuoco, ma non è incombustibile
- La classe B2 indica che il materiale ha una infiammabilità normale, cioè si infiamma con una fiamma aperta, ma non si propaga velocemente
- I rivestimenti saranno rivestiti in ecopelle ignifuga con un imbottitura nel piano di seduta



# La nostra proposta di arredo dei corner indoor

## DIVISORI FRANGIVISTA

Gli schermi divisori svolgono la duplice funzione di garantire la privacy ,ponendosi a protezione delle aree benessere e di arredare le zone esterne. Utili per suddividere gli ambienti a diversa destinazione o come barriere frangivista, i pannelli divisori per arredano con stile e funzionalità uno spazio privato. Abbiamo pensato di non renderli schermanti al fine di creare un corner riservato ma illuminato dalla luce naturale. I materiali sono di recupero e riciclabili come : il telaio di legno di recupero oppure riutilizzare degli stand appendiabiti con ruote intorno ai traversi orizzontali andrebbero tese delle corde di canapa o yuta dai 10 mm ai 20 mm che sono resistenti all'usura e alle muffe e hanno un basso costo di approvvigionamento.



# La nostra proposta di arredo dei corner indoor

- I tavolini cablati
- Ogni corner sarà dotato di un tavolino elettrificato con multiprese (schuko, usb, 503) per l'alloggio di dispositivi elettronici per l'ascolto musica, ricerche didattiche, ebook reader



- I purificatori d'aria
- Le piante possono aiutare a purificare l'aria in ambienti scolastici, assorbendo sostanze chimiche e polveri e rilasciando ossigeno. Piante come la sanseveria, la chamadorea, la yucca, il ficus e la schefflera sono particolarmente adatte per migliorare la qualità dell'aria

# La nostra proposta di arredo dei corner outdoor

## AULA DIDATTICA ALL'APERTO

Riutilizzando la vecchia lavagna di ardesia e i banchi a rotelle lo spazio esterno nel cortile della scuola potrebbe essere ombreggiato con degli ombrelli colorati disposti su cavi tesi ancorati alla muratura. Per la didattica outdoor, si possono utilizzare diversi strumenti per arricchire l'esperienza di apprendimento. Tra questi, i dispositivi portatili e le piattaforme online, come Google Classroom



## I MURALES

Oltre alla loro funzione decorativa, i murales possono essere strumenti di comunicazione ed espressione artistica l'idea è quella di utilizzare i muri esterni come laboratorio d'arte!

## LE PANCHINE

Le panchine possono essere utilizzate come luoghi di ritrovo per eventi o iniziative, come le panchine culturali che invitano alla riflessione e al dialogo

## Gli ombrelli colorati per aria !

Questa forma d'arte è nata nel 2012 in Portogallo ad Agueda per far fronte alle afose giornate estive creando zone d'ombra e per promuovere attività artistico-culturali nei vicoli della cittadina. Sono attualmente numerosissime le città anche italiane che hanno adottato questa bella iniziativa !



# Oasi di benessere 2.0 : progettiamo il nostro spazio smart a scuola!

- Docente esperto
- *Architetto Corvo Rita*
- *Partecipazione esterna :*
- Professionista della modellazione 3D CAD
- *Architetto Renna Antonio*
- *Famiglie degli alunni partecipanti*
- *Dirigente Viviana Mangano*
- *Sindaco del Comune di Olevano sul Tusciano*
- *Michele Ciliberti*
- Alunni partecipanti
- Simmaco Manuel 3A
- Cuzzo Sofia 3B
- Mirra Gabriele 3C
- Matonti Paolo 2A
- La Francesca Chiara 2B
- Cikatelli Viola 2B