

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"  Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">     <p style="font-size: 8px;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  Ufficio IV</p> </div>	
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: <a href="http://www.icolevanost.it">www.icolevanost.it</a>	Codice Meccanografico : SAIC86400A
Tel/Fax : 0828 612056	E-mail: <a href="mailto:saic86400a@istruzione.it">saic86400a@istruzione.it</a>	Codice Autonomia: N°109
Telefono: 0828 307691	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Risorgimento

Programmazione interdipartimentale di **EDUCAZIONE CIVICA** a.s. 2022.23

Nucleo fondante:

**COSTITUZIONE, Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e Solidarietà.**

<p><i>Discipline coinvolte:</i>  <i>Italiano, Storia , Geografia, Inglese, Spagnolo,</i>  <i>Matematica, Scienze, Musica, Arte e Immagine,</i>  <i>Tecnologia, Scienze Motorie, Religione</i></p>	<b>Ripartizione oraria</b>	
	Italiano	4 ore
	Matematica –Scienze	4 ore
	Inglese –Spagnolo	6 ore
	Arte e Immagine	3 ore
	Geografia –Storia	4 ore
	Musica	3 ore
	Tecnologia	3 ore
	Scienze Motorie	3 ore
	Religione	3 ore

<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Agire da cittadini responsabili</li><li>▪ Comprendere i valori comuni</li><li>▪ Mostrare capacità di pensiero critico e cogliere le occasioni di istruzione e formazione</li><li>▪ Impegnarsi per l'integrazione unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali</li><li>▪ Impegnarsi per il conseguimento dell'interesse comune e pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società</li><li>▪ Comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche</li><li>▪ Valorizzare la cultura del rispetto e della pace assumendosi le proprie responsabilità e valutando le conseguenze delle proprie azioni</li><li>▪ Promuovere l'inclusione e l'equità sociale, porgere aiuto a chi ne necessita</li><li>▪ Individuare i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li><li>▪ Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, provare empatia, superare i pregiudizi</li><li>▪ Sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire obiettivi per la propria crescita personale, culturale, civica e sociale</li><li>▪ Acquisire la consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile</li><li>▪ Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente</li><li>▪ Contribuire attivamente alla costruzione di una società sostenibile</li></ul>	

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### Conoscenze

### Abilità

#### CLASSE PRIMA

- La libertà e le regole
- La Costituzione della Repubblica Italiana, gli organi costituzionali e le autonomie locali
- Il Comune, gli organi del Comune e l'elezione del Sindaco
- Il diritto al voto
- I valori della legalità e della solidarietà

- Riconoscere l'importanza delle regole nella vita comunitaria
- Comprendere i principi sanciti dalla Costituzione Italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese
- Riuscire a identificare le modalità di governo di regioni, province e comuni
- Riconoscere nel voto il diritto/dovere di ogni uomo a essere cittadino cioè a partecipare alla vita del proprio paese
- Riflettere sui valori della solidarietà e della legalità

## CLASSE SECONDA

- La Costituzione della Repubblica Italiana, gli organi costituzionali e le autonomie locali
  - Le Istituzioni Europee
  - I valori della legalità e della solidarietà
  - Il Comune, gli organi del comune e l'elezione del Sindaco
- Comprendere i principi sanciti dalla Costituzione Italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese
  - Riuscire a identificare le modalità di governo di regioni, province e comuni
  - Individuare le fasi dell'integrazione europea
  - Individuare le funzioni delle istituzioni europee

## CLASSE TERZA

- La Costituzione della Repubblica Italiana: gli organi costituzionali e le autonomie locali  
Gli organi di Governo internazionali
- Valori della legalità e solidarietà  
La lotta alle mafie e l'ecomafia
- Il Comune, gli organi del Comune e l'elezione del Sindaco

- Comprendere i principi sanciti dalla Costituzione Italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese
- Riuscire a identificare le modalità di governo di regioni, province e comuni
- Individuare le funzioni e il ruolo delle organizzazioni internazionali
- Saper spiegare il concetto di solidarietà internazionale e riconoscere, attraverso la lettura dei quotidiani e l'ascolto dei telegiornali, la presenza e l'assenza di azioni concrete volte a limitare le grandi emergenze del pianeta
- Riflettere sul valore della legalità

## INDICAZIONI DI LAVORO

L'insegnamento dell'educazione civica, articolato in 33 ore annuali, sarà condotto in modo trasversale dai docenti del Consiglio di classe e sarà finalizzato alla comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e promuovere lo sviluppo agendo da cittadini consapevoli. I docenti si propongono l'obiettivo indicato dal costituzionalista Gustavo Zagrebelsky di *"poter insegnare non che cosa è la democrazia ma a essere democratici, cioè ad assumere nella*

*propria condotta la democrazia come ideale, come virtù da onorare e tradurre in pratica*". Al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, verranno rafforzate l'interazione con il territorio e la collaborazione con le famiglie attraverso il *Patto di corresponsabilità*. I docenti proporranno attività che fanno leva principalmente su metodologie di didattica attiva per consentire il massimo coinvolgimento da parte degli studenti, in particolare:

- Compiti di realtà
- Peer education
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica digitale
- Didattica per progetti
- Giochi di ruolo/studi di caso
- Approccio narrativo
- Approccio metacognitivo
- Problem solving
- Debate
- Lettura e analisi di testi
- Lavori e ricerche di approfondimento anche in modalità multimediale

**Il percorso didattico sarà strutturato in due fasi di lavoro quadrimestrali: la prima di carattere teorico informativo; la seconda di carattere pratico incentrata sul compito di realtà dell'elezione del Consiglio Comunale dei Ragazzi e del Sindaco.**

## VALUTAZIONE

### Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale

- Situazione di partenza dell'alunno
- Interesse per la disciplina, partecipazione e impegno
- Capacità di acquisizione delle conoscenze e delle abilità della disciplina
- Livello di padronanza delle competenze
- Progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali registrati

**La valutazione verrà espressa per ambiti disciplinari sulla base di verifiche o compiti di realtà di carattere pluridisciplinare. Il coordinatore di classe proporrà la valutazione quadrimestrale sulla base della media che scaturisce dalle diverse verifiche svolte per ambiti disciplinari (umanistico, linguistico, tecnico-scientifico, altri linguaggi).**

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –</p>   <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV</p>	
<p>Codice Fiscale: 80025740657</p>	<p>Sito internet: <a href="http://www.icolevanost.it">www.icolevanost.it</a></p>	<p>Codice Meccanografico : SAIC86400A</p>
<p>Tel/Fax : 0828 612056</p>	<p>E-mail: <a href="mailto:saic86400a@istruzione.it">saic86400a@istruzione.it</a></p>	<p>Codice Autonomia: N°109</p>
<p>Telefono: 0828 307691</p>	<p>P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it</p>	<p>Indirizzo: Via Risorgimento</p>

**UDA pluridisciplinare di  
educazione Civica  
a.s.2022/23**

***Il sindaco dei ragazzi***

L'unità di apprendimento intende perseguire le seguenti finalità:

- educare alla democrazia, alla pace, all'interculturalità e alla solidarietà, intese come metodo di convivenza e di integrazione tra i popoli;
- sensibilizzare i/le ragazzi/e alla vita pubblica locale tramite la promozione e la valorizzazione del senso di appartenenza alla comunità e al territorio;
- favorire la partecipazione ad eventi di rilevanza locale, nazionale, europea che rispondano alle finalità indicate nel progetto;
- sviluppare negli alunni lo spirito critico, la creatività e la consapevolezza di essere protagonisti del proprio futuro, acquisendo la capacità di far sentire la propria voce.

Le ragazze e i ragazzi attraverso il CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) imparano non solo attraverso lo studio, ma anche sperimentando direttamente regole e meccanismi della democrazia, un "imparare facendo", una "Educazione alla Cittadinanza" nel senso più alto del termine attuata attraverso una pratica di democrazia vissuta.

<p><i>Discipline coinvolte</i></p>	<p>Italiano – Matematica – Scienze – Inglese – Spagnolo - Arte – Geografia - Storia – Musica – Tecnologia – Scienze Motorie- Religione</p>
<p>Nucleo tematico</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>COSTITUZIONE, Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e Solidarietà.</u></b></p>
<p><i>Periodo</i></p>	<p>Ottobre 2022 / Giugno 2023</p>
<p><i>Destinatari</i></p>	<p>Alunni della Secondaria di I grado</p>



<p><i>Prodotto finale da realizzare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spot video, manifesto pubblicitario, brochure, testi orali e scritti, compiti di realtà, debate, produzioni multimediali, disegni.</li> </ul>
<p><u>Competenze chiave</u> <u>per l'apprendimento permanente</u> <u>quadro di riferimento europeo.</u></p> <p>definite come una combinazione <b>di conoscenze, abilità e atteggiamenti</b>, dove:</p> <p>a) <b>“la conoscenza</b> si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento”;</p> <p>b) <b>“per abilità</b> si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati”;</p> <p>c) <b>“gli atteggiamenti</b> descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>➤ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>➤ Competenza multilinguistica</li> <li>➤ Competenza digitale</li> <li>➤ Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>➤ Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>➤ Competenza imprenditoriale</li> <li>➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<p><i>Contenuti:</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>CLASSI PRIME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La libertà e le regole</li> <li>- La Costituzione della Repubblica Italiana, gli organi costituzionali e le autonomie locali</li> <li>- Il Comune, gli organi del Comune e l’elezione del Sindaco</li> <li>- Il diritto al voto</li> <li>- I valori della legalità e della solidarietà</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CLASSI SECONDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione della Repubblica Italiana, gli organi costituzionali e le autonomie locali</li> <li>- Le Istituzioni europee</li> <li>- I valori della legalità e della solidarietà</li> <li>- Il Comune, gli organi del Comune e l’elezione del Sindaco</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CLASSI TERZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione della Repubblica Italiana, gli organi costituzionali e le autonomie locali</li> <li>- Gli organi di Governo internazionali</li> <li>- I valori della legalità e solidarietà: la lotta alle mafie e l’ecomafia</li> <li>- Il Comune, gli organi del Comune e l’elezione del Sindaco</li> </ul>

<u>CONOSCENZE</u>	<u>ABILITÀ</u>
<p><b>ITALIANO, GEOSTORIA, RELIGIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testi misti e non continui</li> <li>✓ Codici misti: verbali ed iconici</li> <li>✓ Linguaggio della divulgazione pubblicitaria</li> <li>✓ Linguaggio poetico</li> <li>✓ Regole di correttezza e coerenza del testo</li> <li>✓ La terra un dono per l'uomo</li> <li>✓ La libertà di culto e la libertà religiosa</li> <li>✓ La scienza e la natura</li> <li>✓ Agenda 2030 ed Enciclica "Fratelli tutti"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggere, comprendere, analizzare e rielaborare testi espositivi, argomentativi e testi misti;</li> <li>✓ Raccogliere e classificare informazioni;</li> <li>✓ Saper interagire con i diversi codici linguistici;</li> <li>✓ Comprendere le influenze e i condizionamenti del territorio sulle attività umane e assumere comportamenti conformi alla convivenza civile;</li> <li>✓ Costruire il senso di legalità e di responsabilità per una cittadinanza attiva e consapevole</li> <li>✓ Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e imparare a dare valore ai propri comportamenti e alle proprie relazioni con sé stesso e con gli altri.</li> </ul>
<p><b>MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elementi di statistica;</li> <li>✓ Disegno tecnico</li> <li>✓ L'ambiente e il territorio</li> <li>✓ Tabelle e grafici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper leggere, interpretare e realizzare tabelle e grafici;</li> <li>✓ Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per realizzare rappresentazioni grafiche</li> <li>✓ Utilizzare tecnologie digitali come ausilio alla cittadinanza attiva</li> </ul>
<p><b>INGLESE / SPAGNOLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le strutture della comunicazione;</li> <li>✓ I gruppi lessicali per ciascuna tematica individuata;</li> <li>✓ I punti principali di messaggi orali e scritti sugli argomenti oggetto dell'UDA;</li> <li>✓ Semplici didascalie e paragrafi;</li> <li>✓ Informazioni sulla tematica da trattare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascoltare, leggere ed individuare informazioni in brevi testi di tipo espositivo e argomentativo;</li> <li>✓ Scrivere brevi slogan con lessico e sintassi appropriati;</li> <li>✓ Ricercare, selezionare e aggregare informazioni.</li> </ul>
<p><b>MUSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brani musicali sulle tematiche dell'UDA.</li> </ul> <p><b>ARTE E IMMAGINE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caratteristiche e possibilità espressive di materiali, tecniche e strumenti diversi;</li> <li>✓ Modalità per alterare aspetti della realtà e creare immagini fantastiche.</li> <li>✓ La pubblicità e il manifesto pubblicitario</li> </ul> <p><b>EDUCAZIONE FISICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Strategie collaborative, orientamento e coordinazione dei movimenti;</li> <li>✓ La sportività come filosofia di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascoltare, eseguire e rielaborare brani musicali</li> <li>✓ Utilizzare tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) per realizzare prodotti visivi progressivamente meno stereotipati;</li> <li>✓ Leggere in materiali di uso comune elementi per produrre opere d'arte;</li> <li>✓ Sperimentare tecniche digitali (fotodisegno , fotocollage).</li> <li>✓ Favorire l'integrazione di tutti nel gruppo e assumere atteggiamenti di responsabilità per il bene comune;</li> <li>✓ Acquisire le regole di base per una corretta convivenza civile.</li> </ul>



## Rubrica di valutazione

<b><i>Criteria</i></b>	Non accettabilità (5)	Accettabilità (6)	Piena accettabilità (7-8)	Eccellenza (9-10)
<i>Organizzazione del lavoro.</i>	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate.	Il prodotto contiene le informazioni basilari a sviluppare la consegna.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro in forma organica e contiene elementi di originalità
<i>Correttezza grammaticale e lessicale.</i>	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza formale.	Il prodotto è scritto in forma sufficientemente corretta.	Il prodotto è scritto correttamente e con un lessico appropriato.	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della correttezza formale e della proprietà lessicale.
<i>Padronanza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie.</i>	L'allievo utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato.	L'allievo usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	L'allievo usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici.	L'allievo usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici senza difficoltà.
<i>Uso dei linguaggi specifici.</i>	L'allievo presenta lacune nella conoscenza e l'uso dei linguaggi specifici .	L'allievo mostra di conoscere e saper usare sufficientemente i linguaggi specifici.	L'allievo mostra padronanza dei linguaggi specifici .	L'allievo ha un linguaggio ricco ed articolato ed usa in modo pertinente i termini specifici.
<i>Raccolta/gestione delle informazioni.</i>	L'allievo si muove senza alcun metodo nel ricercare le informazioni.	L'allievo ricerca, raccoglie e organizza le informazioni essenziali in maniera appena adeguata.	L'allievo ricerca, raccoglie e organizza le informazioni in maniera corretta.	L'allievo ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo ed efficienza.

## Scheda operativa per le operazioni di voto

# ***Il Sindaco dei ragazzi***

**A.S.2022/2023**

Il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCR) ha funzioni propositive e consultive, la sua organizzazione e le modalità di elezione sono disciplinate dalle presenti regole elaborate e condivise dalla Scuola.

1. Il mandato del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi è di **durata annuale**.
2. Possono essere eletti le allieve e gli allievi delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado che non abbiano ricevuto provvedimenti disciplinari.
3. Sono elettori tutte le allieve e gli allievi delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Olevano sul Tusciano
4. Il numero dei candidati a sindaco non può essere superiore a 3 unità (3 liste)
5. Ogni lista deve redigere un programma elettorale  
Le tematiche di progettazione per il programma elettorale sono le seguenti:
  - Istruzione, cultura e valorizzazione del patrimonio artistico (di Olevano sul Tusciano)
  - Tempo libero e sport
  - Solidarietà sociale
  - Ecologia, educazione alla legalità e alla cittadinanza
  - Scuola e diritto allo studio
6. Per ogni lista, il numero dei candidati al Consiglio Comunale non può superare le 10 unità
  - La lista che riceve il maggior numero di voti ha diritto automaticamente a esprimere il sindaco.
  - Nella lista vincente, saranno eletti al Consiglio Comunale i primi cinque eletti
  - Dalle altre due liste saranno eletti all'opposizione i primi due (in base al numero dei voti)
  - Il sindaco ha diritto a scegliere il vicesindaco e due assessori per la formazione della Giunta

7. Le elezioni si svolgeranno in orario scolastico
8. Le elettrici e gli elettori riceveranno la scheda elettorale attraverso cui sceglieranno i candidati prescelti (max 2), un ragazzo e una ragazza.
9. Le operazioni di scrutinio inizieranno dopo la chiusura dei seggi a cura della singola classe che provvederà per tempo a scegliere un segretario e uno scrutatore, coordinati dal docente di classe presidente del seggio.
10. Il programma elettorale della lista vincitrice viene inviato agli organi comunali competenti i quali ne prendono formalmente atto e possibilmente inoltrano risposta.
11. La proclamazione del Sindaco e di tutto il CCR si terrà alla presenza delle istituzioni del territorio.