
 Codice Autonomia n.109	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci» Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –	
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice meccanografico: SAIC86400A
Telefono: 0828 307691	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFXNNO
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17

Prot. n. 6642

Olevano sul Tusciano, 25/09/2025

Al Collegio dei docenti
 Al Consiglio di Istituto
 Al personale ATA
 Ai genitori e agli alunni
 Alle funzioni strumentali PTOF
 Al NIV
 Al sito Amministrazione trasparente
 Agli atti d'Istituto

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta formativa per il Triennio a.s. 2025/2026, a.s. 2026-2027, a.s. 2027-2028 art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/2015, art. 1, commi 7 e 14;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, art. 25 (Funzioni del Dirigente Scolastico);

VISTO il D.P.R. 275/1999 (Autonomia scolastica);

VISTO il D.L. 71/2024 (conv. in L. 106/2024) relativo alla valutazione del comportamento e alla continuità didattica;

VISTO il D.M. 183/2024 recante le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTO il D.M. 184/2023 (Linee guida STEM) e il D.M. 328/2022 (Orientamento);

VISTO il Piano "Scuola 4.0" e le linee di investimento PNRR (D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023);

VISTA la Nota MIM 39343/2024 per l'aggiornamento dei documenti strategici (RAV, PdM, PTOF);

CONSIDERATI gli esiti del RAV e le priorità del Piano di Miglioramento dell'Istituto;

TENUTO CONTO delle istanze della comunità di Olevano sul Tusciano;

EMANA

al Collegio dei Docenti il seguente atto di indirizzo per la pianificazione dell'offerta formativa del triennio 2025-2028.

1. PREMESSA

Il presente Atto di Indirizzo definisce gli obiettivi strategici e le scelte di gestione per l'integrazione del PTOF 2025-2028. Il documento mira a costruire una progettualità che risponda ai criteri di **efficienza, efficacia e trasparenza**, promuovendo la scuola come comunità attiva, inclusiva e aperta al territorio.

Il Piano dovrà essere coerente con:

- **Obiettivi Nazionali:** Indicazioni Nazionali per il curricolo e nuove Linee Guida Educazione Civica (D.M. 183/2024).
- **Innovazione e Ripresa:** Principi del PNRR (Scuola 4.0), potenziamento STEM (D.M. 184/2023) e Linee Guida MIM 2025 sull'**Intelligenza Artificiale**.

- **Autovalutazione:** Risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e azioni del Piano di Miglioramento (PdM).
- **Contesto Locale:** Le esigenze della comunità di Olevano sul Tusciano.

2. VISION E MISSION: "L'ALUNNO AL CENTRO"

L'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" si riconosce come comunità accogliente. La nostra *mission* è accompagnare la crescita degli alunni dai 3 ai 14 anni, garantendo il successo formativo attraverso la cura della persona, la verticalità del curriculum e lo sviluppo di cittadini responsabili, digitalmente consapevoli e aperti al dialogo interculturale.

3. PRIORITÀ STRATEGICHE E OBIETTIVI FORMATIVI

Il Collegio dei Docenti è indirizzato a privilegiare i seguenti pilastri:

A. Miglioramento del Servizio e Cultura del Dato

- **Analisi INVALSI:** Progettare interventi mirati per Italiano, Matematica e Inglese (Classi II e V Primaria, III Secondaria), attivando gruppi di lavoro per il miglioramento dei risultati.
- **Prove Parallele:** Consolidare prove comuni periodiche per classi parallele per monitorare il raggiungimento degli obiettivi in modo sistematico.

B. Innovazione Didattica, Transizione Digitale e Internazionalizzazione

- **STEM e Pensiero Computazionale:** Potenziare le competenze matematico-logiche attraverso metodologie induttive, laboratori di coding.
- **Intelligenza Artificiale:** Integrare l'AI come leva strategica per la personalizzazione dell'apprendimento, promuovendo un uso consapevole, etico e volto al superamento dei bias algoritmici.
- **Didattica Esperienziale:** Superare la lezione frontale tramite strategie innovative, a titolo d'esempio, debate, flipped classroom, compiti di realtà e laboratori tematici (L.I.D.A.) per il tempo prolungato della scuola secondaria di primo grado.
- **Dialogo interculturale:** Promuovere scambi culturali, inclusa la corrispondenza epistolare, e progettare programmi di mobilità internazionale (come il progetto Erasmus) sia virtuali che in loco.

C. Inclusione, Benessere e Legalità

- **Contrasto alla Dispersione:** Attuare strategie (anche Sportello di Ascolto) per prevenire la dispersione esplicita e implicita, utilizzando l'AI e la didattica orientativa per valorizzare i talenti individuali.
- **Lotta al Bullismo:** Implementare protocolli di prevenzione (e cyberbullismo) e percorsi di *peer education*.
- **Educazione alla Bellezza:** Integrare musica, arte e linguaggio cinematografico come strumenti di analisi critica della realtà.
- **Educazione sportiva:** Promuovere la cultura dello sport come strumento di benessere, corretti stili di vita e inclusione sociale.
- **Personalizzazione della didattica:** Garantire il successo formativo attraverso percorsi flessibili e centrati sull'alunno, con particolare attenzione agli alunni BES e DSA.
- **Valorizzazione delle eccellenze:** Riconoscere e incentivare il merito attraverso percorsi di approfondimento e orientamento di alto profilo.
- **Italiano L2:** Alfabetizzazione per studenti non italofoni, in sinergia con mediatori culturali e comunità locali.

4. INDIRIZZI ORGANIZZATIVI PER ORDINE DI SCUOLA

Scuola dell'Infanzia: Il Sistema Integrato "0-6"

- **Clima e Relazioni:** Promuovere l'autonomia tramite piccoli incarichi e gioco cooperativo.
- **Setting Educante:** Organizzazione di angoli tematici e centri di interesse flessibili.

- **Routine Didattica:** Valorizzare i momenti di cura (pasto, igiene) come occasioni di apprendimento e consapevolezza del sé.

I Ciclo (Primaria e Secondaria): Innovazione e Rigore

- **Metacognizione:** Sviluppare negli alunni la consapevolezza del proprio metodo di studio.
- **Curricolo Verticale:** Garantire un raccordo tra i tre ordini di scuola con traguardi di competenza comuni.
- **Letture Quotidiana:** Istituire la lettura come pratica trasversale per lo sviluppo del pensiero critico.

5. VALUTAZIONE E ORIENTAMENTO

- **Valutazione Formativa:** Intesa come strumento di accompagnamento, non sanzionatorio, per far emergere le potenzialità (D.Lgs. 62/2017).
- **Certificazione delle Competenze:** Monitoraggio costante delle competenze di cittadinanza, giuridiche ed economico-finanziarie.
- **Orientamento:** Moduli formativi specifici per accompagnare gli studenti nelle scelte del futuro.

6. FORMAZIONE DEL PERSONALE E PRIVACY

- **Piano di Formazione:** Includere moduli sull'alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale, sulla didattica digitale inclusiva e sulla sicurezza dei dati.
- **Tutela della Riservatezza:** Obbligo di utilizzo dei soli canali istituzionali per le comunicazioni e massima attenzione alla protezione dei dati sensibili degli alunni.

7. MODALITÀ DI ELABORAZIONE E TEMPISTICHE

L'elaborazione è affidata alla **Commissione PTOF/Staff del Dirigente** in collaborazione con i Dipartimenti.

8. CONCLUSIONI

Il presente Atto di Indirizzo delinea un orizzonte progettuale che pone al centro il successo formativo di ogni studente, inteso come pieno sviluppo della persona e acquisizione di competenze di cittadinanza globale. Si richiede al Collegio dei Docenti e a tutti gli organi collegiali di tradurre queste linee guida in scelte didattiche coerenti, capaci di coniugare l'identità della nostra istituzione con le sfide dell'innovazione e dell'inclusione. La collaborazione sinergica tra scuola, famiglia e territorio rappresenterà il fattore determinante per trasformare queste intenzioni in una realtà educativa d'eccellenza, capace di rispondere con efficacia ai bisogni delle nuove generazioni.

Il presente indirizzo ha validità per il **triennio 2025-2028**, fatti salvi eventuali aggiornamenti che si rendessero necessari su base annuale in relazione a nuove disposizioni normative o a variazioni emerse dai processi di autovalutazione (RAV/PdM) ed è pubblicato sul sito istituzionale e nella sezione "Amministrazione Trasparente".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Viviana Mangano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93.