
 Codice Autonomia n.109	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci» Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –	
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice meccanografico: SAIC86400A
Telefono: 0828 307691	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFXNNO
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17

Ai Genitori degli Alunni
Scuola primaria
Al Sito Web Istituzionale

Oggetto: La Scuola Primaria e il Fenomeno del Bullismo: Sensibilizzazione e Linee Guida per i Genitori

Al fine di garantire un ambiente di apprendimento sereno e inclusivo, il Dirigente Scolastico e i Referenti per il Bullismo propongono il presente Vademecum informativo e operativo per tutte le famiglie degli alunni della Scuola Primaria.

Vademecum: Genitori Attivi Contro il Bullismo

Introduzione: La Prevenzione Parte da Casa

I monitoraggi sul clima di classe hanno evidenziato che, sebbene la maggior parte degli alunni viva esperienze positive, sono presenti dinamiche di prevaricazione e aggressività verbale/relazionale, particolarmente in alcune classi. Il fenomeno del bullismo, nelle sue forme dirette e indirette, richiede un'azione congiunta tra Scuola e Famiglia.

Questo Vademecum è una risorsa per aiutarvi a riconoscere i segnali d'allarme e a intervenire efficacemente, trasformando la vostra casa nel primo presidio di prevenzione.

1. Riconoscere i Segnali d'Allarme

Il bullismo, specialmente alla Scuola Primaria, non è solo fisico. Spesso si manifesta in modo sottile e psicologico. I genitori devono osservare cambiamenti nel comportamento dei figli, sia che siano vittime, che bulli, che spettatori.

Se tuo figlio è VITTIMA (o potenziale vittima)	Se tuo figlio è AUTORE (o coinvolto in prevaricazioni)
Fisici: Ritorna a casa con vestiti strappati, tagli, o lividi inspiegabili.	Comportamentali: Forte aggressività verbale anche a casa, difficoltà a rispettare le regole.
Scolastici: Rifiuto improvviso di andare a scuola, calo improvviso del rendimento.	Sociali: Eccessivo bisogno di dominare i fratelli o gli amici, poca empatia.
Emotivi: Incubi, ansia, isolamento, frequenti mal di pancia o mal di testa senza causa medica.	Finanziari: Ritorna a casa con oggetti non suoi o chiede frequentemente soldi.
Sociali: Evita i luoghi di ritrovo o la ricreazione, perde oggetti personali (rubati).	Relazionali: Tendenza a sminuire o prendere in giro gli altri in modo sistematico.

2. Cosa Fare se Sospetti un Problema

L'intervento tempestivo e sereno è cruciale. **Evitare sempre di minimizzare o agire da soli.**

Aree di Intervento	Azioni Concrete per il Genitore
Ascolto Attivo	Ascolta tuo figlio in modo non giudicante. Non chiedergli "Sei bullizzato?" ma piuttosto: "C'è qualcosa che ti preoccupa a scuola?" o "Come ti sei sentito oggi durante la ricreazione?".
Comunicazione con la Scuola	Segnala immediatamente il sospetto o l'accaduto ai Docenti di classe e/o al Referente Bullismo della Scuola . Fornisci fatti, non interpretazioni.
Rinforzo dell'Autostima	Incoraggia tuo figlio a coltivare i suoi talenti, a mantenere le amicizie positive e a sviluppare l'assertività.

3. Linee Guida Specifiche (Agire sul Linguaggio)

Dai nostri report emerge che l'aggressività verbale (insulti) è un problema molto diffuso.

- **Il peso delle parole:** Insegnate ai vostri figli che le parole hanno potere e fanno male. Non normalizzate mai l'insulto come "normale litigio tra bambini".
- **L'Empatia:** Chiedi spesso a tuo figlio: "*Come pensi si sia sentito il tuo compagno quando hai detto/fatto quella cosa?*" Lavorare sul **rispetto reciproco** è il primo deterrente contro il bullismo relazionale e la discriminazione.
- **Gestire la rabbia:** Aiuta tuo figlio a identificare modi costruttivi per esprimere frustrazione, senza ricorrere alle offese o alla violenza fisica.

4. La Scuola C'è: Risorse e Referenti

Il nostro Istituto è impegnato in un costante monitoraggio e nella promozione di un ambiente inclusivo.

- **Referenti Scolastici per il Bullismo:** Ins. Di Cunzolo Virginia, Prof. Vicinanza Ezio – Punto di riferimento per segnalazioni e consulenza.
- **Sportello di Ascolto:** Risorsa fondamentale per gli alunni che preferiscono un colloquio riservato con uno specialista.
- **Patto Educativo di Corresponsabilità:** Ricordiamo che il rispetto del regolamento d'Istituto è vincolante per tutti. La Scuola interverrà con misure disciplinari chiare e graduali in caso di prevaricazione accertata.

La Scuola continuerà a fare la sua parte con attività didattiche, Circle Time e monitoraggio durante le lezioni, ma solo con la vostra collaborazione possiamo garantire ai ragazzi un ambiente davvero sicuro.

Cordiali saluti,

I Referenti per il Bullismo
Ins. Di Cunzolo Virginia
Prof. Vicinanza Ezio

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mangano Viviana