MODULO 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Risultati immagini per logo repubblicaCodice Autonomia n.109 | MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITOISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci»Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado– 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –  | logo scuola |
| Codice Fiscale: 80025740657 | Sito internet: [www.icolevanost.edu.it](http://www.icolevanost.edu.it) | Codice meccanografico: SAIC86400A |
| Telefono: 0828 307691 | E-mail: saic86400a@istruzione.it | Codice Unico Ufficio: UFXNNO |
| Tel/Fax: 0828 612056 | P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it | Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17 |

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2023/2024

***PEER TO PEER***

***PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA***

Il **docente neoassunto**

……………………………………………………………………………………………………

e il **docente tutor**

……………………………………………………………………………………………………

**CONCORDANO**

# l’organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle

# 4 ore di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor

* ***4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto.***
1. **TEMPI**

Periodo di osservazione:

………………………………………………………………………………………………………………......

 Segmenti orari

…………………………………………………………………………………………………………………..

1. **ATTIVITA’ DIDATTICA**

Campo-i d’esperienza / Disciplina-e coinvolti

 ............................................................................................................................................................

 Organizzazione in funzione dell’attività didattica

…………………………………………………………………………………………………………………..

 Strumenti e materiali da utilizzare

.............................................................................................................................................................

1. **I RUOLI**

Il **docente neo-assunto**

in **azione di osservatore:**

* ***osserva*** *e* ***annota*** *i descrittori riscontrati, utilizzando l’*Allegato 3;
* *annota eventuali* ***domande da porre;***
* ***autovaluta******la propria azione didattica*** *in termini di punti di debolezza riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione;*

in **azione di insegnamento:**

* ***prepara gli alunni*** *all’attività da svolgere e prefigura la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;*
* ***esercita l’attività professionale*** *nell’ambito della situazione di apprendimento concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.*

Il **docente** **Tutor**

**in azione di insegnamento:**

* ***prepara gli alunni*** *all’attività da svolgere e prefigura la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;*
* ***esercita l’attività professionale*** *nell’ambito della situazione di apprendimento concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti;*

**in azione di osservatore:**

* ***osserva*** *e* ***annota*** *i descrittori riscontrati, utilizzando l’*Allegato 4;
* *annota eventuali* ***domande da porre****;*
* *annota* ***eventuali******consigli e suggerimenti di miglioramento*** *da fornire al docente neoassunto.*
1. **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E STRUMENTI**

**⮚ Ascolto**

**⮚ Osservazione**

**⮚ Compilazione Schede di registrazione condivisa (Allegato 4 per il tutor, Allegato 3 per il docente neoassunto).**

Il docente neoassunto Il docente tutor