
 Codice Autonomia n.109	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci» Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –	
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice meccanografico: SAIC86400A
Telefono: 0828 307691	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFXNNO
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17

Prot. n. 6346

Olevano sul Tusciano, 12/09/2025

Ai Docenti dell'I. C.

Ai Genitori delle Alunne e degli Alunni interessati

A tutti i componenti del Gruppo di Lavoro Operativo

Al Sito Web

Al Registro elettronico

OGGETTO: Decreto di Costituzione dei Gruppo di Lavoro per l'Inclusione GLI e GLO**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista La Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap".

Visto Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità".

Visto Il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, recante "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66", in particolare l'**Articolo 8** che istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) in ciascuna istituzione scolastica.

Vista La Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e la successiva **Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013**, relative agli interventi per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Visto Il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 e il Decreto Interministeriale 153/2023, relativi all'adozione del modello nazionale di PEI e alle Linee Guida.

Vista La Delibera del Collegio dei Docenti

CONSIDERATA la necessità di assicurare la piena realizzazione del diritto all'istruzione e all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (Disabilità, DSA, svantaggio socio-economico, culturale, linguistico, ecc.) frequentanti l'Istituto.

DECRETA**Articolo 1 - Costituzione del GLI**

1. **È costituito** per l'Anno Scolastico **2025/26**, presso l'Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci", il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)**, con compiti di coordinamento, indirizzo e supporto in ordine alle problematiche relative all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) che frequentano l'Istituto.

Articolo 2 - Composizione del GLI

Il GLI è composto come segue:

- **Presidente:** Il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Viviana Mangano, che può delegare la funzione di coordinamento a un docente.
- **Docente Referente** per l'Inclusione: Prof.ssa Nese Angelamaria

Docenti di Sostegno: Una rappresentanza dei docenti di sostegno dei diversi ordini di scuola (**Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado**):

- Ins. Anna Capone - Docente di Sostegno Infanzia
- Ins. Bianca Mucciolo - Docente di Sostegno Primaria
- Prof.ssa Laura Nicolino - Docente di Sostegno Secondaria I grado

Docenti Curricolari: Una rappresentanza di docenti curricolari dei diversi ordini di scuola:

- Ins. Tiziana Nicolino - Docente Curricolare Infanzia
- Ins. Giuseppina De Vito - Docente Curricolare Primaria
- Prof. Ezio Vicinanza - Docente Curricolare Secondaria I grado
- Personale ATA: Filippa Irene Valenti - Assistente Amministrativo.

Il GLI può avvalersi della consulenza e del supporto **dei genitori e delle associazioni** delle persone con disabilità più rappresentative del territorio.

Alle riunioni del GLI possono partecipare, su invito del Dirigente Scolastico e in relazione agli argomenti all'ordine del giorno, professionisti dell'**ASL** (Unità di Valutazione Multidisciplinare), rappresentanti dell'**Ente Locale** e altre figure professionali specifiche.

Articolo 3 - Compiti e Funzioni del GLI

Il GLI svolge le seguenti funzioni, come stabilito dalla normativa vigente:

1. **Rilevazione dei BES:** Rilevare, monitorare e documentare i Bisogni Educativi Speciali presenti nell'Istituto.
2. **Supporto e Consulenza:** Offrire consulenza e supporto a docenti e Consigli di Classe/Team docenti sulle strategie e metodologie di inclusione.
3. **Piano Annuale per l'Inclusione (PAI):** Elaborare la proposta di Piano per l'Inclusione (PAI) che definisce le modalità di utilizzo coordinato delle risorse, la valutazione del grado di inclusività dell'Istituto e le azioni di miglioramento, da sottoporre all'approvazione del Collegio dei Docenti.
4. **Formazione:** Proporre e coordinare le attività di formazione e di aggiornamento del personale docente e ATA sui temi dell'inclusione.
5. **Relazioni Esterne:** Interfacciarsi e implementare azioni di sistema con la rete dei servizi sociali e sanitari territoriali, i Centri Territoriali di Supporto (CTS) e gli Enti Locali.
6. **Criteri di Assegnazione:** Definire i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità alle classi e per l'utilizzazione ottimale delle risorse professionali (docenti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione).

Articolo 4 - Durata e Riunioni

1. Il GLI dura in carica per l'Anno Scolastico **2025/26**.
2. Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.
3. Il GLI si riunisce **almeno due volte l'anno** (di norma all'inizio dell'anno scolastico per la validazione del PAI e entro la fine per la sua verifica e la stesura del Piano per l'anno successivo) e ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità.

Articolo 5 - Disposizioni Finali

1. La partecipazione ai GLI è parte degli obblighi di servizio del personale della scuola e **non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato** (ai componenti non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese o altro emolumento).
2. Il presente Decreto è notificato ai componenti e vale quale atto di nomina.
3. Il presente Decreto è pubblicato all'Albo Online dell'Istituto e sul sito web istituzionale.

Articolo 6 - Costituzione e Funzioni del GLO

1. Per ogni alunno con disabilità certificata frequentante l'Istituto è costituito, ai sensi del D.I. 182/2020 e s.m.i. (Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, e successive modifiche), il Gruppo di Lavoro Operativo (G.L.O.) per l'inclusione.
2. Il GLO è l'organo specifico responsabile dell'elaborazione, dell'approvazione, della verifica e della revisione del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

3. Il GLO è composto dal team docenti/Consiglio di Classe (con la partecipazione di tutti i docenti, curricolari e di sostegno).
4. Ne fanno parte i Genitori dell'alunno o chi ne esercita la responsabilità.
5. Partecipano le figure professionali specifiche interne ed esterne che interagiscono con l'alunno, in particolare:
 - L'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM) o specialisti dell'ASL di riferimento (Neuropsichiatra infantile, Psicologo, Terapisti, ecc.).
 - L'Assistente all'autonomia e alla comunicazione (se assegnato).
 - Eventuali altre figure professionali.

Articolo 7 - Compiti e Funzioni del GLO:

- Stesura e Approvazione del PEI: Elaborare e approvare il PEI, tenendo conto del Profilo di Funzionamento (PdF) e della richiesta delle famiglie.
- Verifica Intermedia e Finale: Verificare il PEI in itinere e al termine dell'Anno Scolastico, definendo la proposta di risorse per l'anno successivo.
- Monitoraggio: Monitorare l'efficacia degli interventi educativi e didattici, dei sostegni e delle risorse assegnate.
- Collaborazione con la Famiglia: Promuovere la piena e attiva partecipazione dei genitori nel processo di inclusione.

Articolo 8 - Presidenza e Convocazione:

- Il GLO è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, generalmente il Docente Referente per l'Inclusione o il Docente di Sostegno della classe.
- Le riunioni sono convocate secondo le scadenze ministeriali stabilite per l'approvazione e la verifica del PEI (di norma almeno tre incontri formali l'anno: approvazione/iniziale, intermedia e finale/verifica) e ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Viviana Mangano

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa