



Codice Autonomia n.109

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci»  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
 – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –



Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: <a href="http://www.icolevanost.edu.it">www.icolevanost.edu.it</a>	Codice meccanografico: SAIC86400A
Telefono: 0828 307691	E-mail: <a href="mailto:saic86400a@istruzione.it">saic86400a@istruzione.it</a>	Codice Unico Ufficio: UFXNNO
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C. : <a href="mailto:saic86400a@pec.istruzione.it">saic86400a@pec.istruzione.it</a>	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17

Agli alunni  
 Ai genitori  
 Ai docenti  
 Classi terze Scuola Secondaria  
 Sito web/R.E.

### Oggetto: Esame di Stato scuola secondaria di 1° grado a. s. 2025 - 2026

Come previsto dal D. Lgs n. 62 del 13.04.2017, e stabilito dal Collegio docenti nella seduta del 18.05.2026, si comunicano le modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione previsto per il corrente anno scolastico 2025/2026, salvo diverse disposizioni ministeriali.

L'Esame di Stato si svolgerà nel periodo dal 10 al 19 giugno 2026, come da seguente calendario:

#### Prove scritte

Data	Prova	Orario di inizio prova	Orario di fine prova
<b>Mercoledì 10.06.2026</b>	Prova scritta di Italiano	ore 8:30	ore 12:30
<b>Giovedì 11.06.2026</b>	Prova scritta di Lingue straniere	Ore 8:30	Ore 11:30
<b>Venerdì 12.06.2026</b>	Prova scritta di matematica	Ore 8:30	Ore 11:30
<b>Venerdì 12.06.2025</b>	Correzione collegiale	Ore 11:30	Fino al termine
<b>Venerdì 12.06.2025</b>	Ratifica delle prove scritte	A seguire	Fino al termine

#### Prova orale

Data	classe
<b>Lunedì 15.06.2026</b>	IIIB (parte)
<b>Mercoledì 17.06.2026</b>	IIIB (completa) - IIIA (parte)
<b>Venerdì 19.06.2026</b>	IIIA (completa)
<b>Venerdì 19.06.2026</b>	Ratifica degli esami

Il calendario degli esami orali sarà pubblicato in modo dettagliato dopo gli esami scritti.

Di seguito viene riportata una sintesi della normativa in vigore con le principali disposizioni sullo svolgimento dell'esame stesso:

#### Requisiti di ammissione all'esame

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti: a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti; b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249; c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI; d) aver conseguito un voto di comportamento in sede di scrutinio finale non inferiore a 6/10. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, secondo

quanto previsto dal documento di valutazione, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

### **Voto di ammissione**

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi. Il consiglio di classe nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di Classe in decimi, considerando il percorso complessivo dell'alunno, il voto sarà dato dalla media dei tre anni (il primo e il secondo anno varranno per il 25% e il terzo anno per il 50%), arrotondato all'unità.

### **Prove d'esame**

L'art. 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio. Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

**La prova scritta di italiano** (DM 741/2017, art. 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

**La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche** (DM741/2017, art. 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo (numeri, spazi e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni). Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

**La prova scritta di lingue straniere** (DM 741/2017, art.9) è articolata in due sezioni distinte rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria (spagnolo) e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). Le tracce, che possono essere anche tra di loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

**Il colloquio** (DM 741/2017, art.10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle indicazioni nazionale per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

### **Votazione finale**

La votazione finale (DM741/2017, art.13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a 6/decimi. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di 10/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

### **Certificazione delle competenze**

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello previsto e consegnato alla famiglia dell'alunno.

Si allegano griglie valutazione prove scritte.

Cordiali saluti

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Viviana Mangano*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93.*

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE  
DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I° CICLO DI ISTRUZIONE**

NOME..... CLASSE..... SEZIONE.....		Punti
<b>COERENZA/ CHIAREZZA</b>	<input type="checkbox"/> I collegamenti fra gli argomenti sono tutti chiari e non contraddittori.	5
	<input type="checkbox"/> I collegamenti fra gli argomenti sono tutti chiari.	4
	<input type="checkbox"/> I collegamenti fra gli argomenti individuati danno origine a qualche contraddizione.	3
	<input type="checkbox"/> I collegamenti fra gli argomenti individuati presentano più contraddizioni.	2
	<input type="checkbox"/> I collegamenti fra gli argomenti individuati sono per lo più contraddittori.	1/0
<b>ORIGINALITA'</b>	<input type="checkbox"/> Gli argomenti trattati si presentano molto originali. La presentazione ha un impatto eccellente e immediatamente cattura l'interesse.	4
	<input type="checkbox"/> Gli argomenti trattati si presentano originali. La presentazione ha un impatto efficace e cattura l'interesse.	3
	<input type="checkbox"/> Gli argomenti trattati si presentano poco originali. La presentazione cattura complessivamente l'interesse.	2
	<input type="checkbox"/> Gli argomenti trattati non presentano spunti originali. La presentazione non risulta efficace e coinvolgente.	1
<b>CAPACITA' DI ARGOMENTARE</b>	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha argomentato con sicurezza, ha usato un linguaggio appropriato e ha esposto in modo chiaro e autonomo. Ha dimostrato una conoscenza degli argomenti approfondita.	5
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha argomentato con sicurezza, ha usato un linguaggio appropriato e ha esposto in modo chiaro e autonomo. Ha dimostrato una conoscenza degli argomenti completa.	4
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha argomentato con qualche incertezza, ha usato un linguaggio appropriato e ha esposto in modo chiaro e autonomo. Ha dimostrato una conoscenza degli argomenti abbastanza completa.	3

9

	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha argomentato con qualche incertezza, ha usato un linguaggio essenziale e ha esposto in modo non sempre chiaro. Ha dimostrato una conoscenza degli argomenti mnemonica.	2
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha argomentato solo se sollecitato/a, ha usato un linguaggio non sempre appropriato. L'esposizione è risultata difficoltosa per mancanza di conoscenze.	1/0
<b>PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</b>	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha espresso valutazioni personali motivate e rielaborato in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	5
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha espresso valutazioni personali e rielaborato le conoscenze acquisite.	4
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha espresso semplici valutazioni personali e rielaborato le conoscenze acquisite in modo generico.	3
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha proposto alcune semplici valutazioni personali solo se sollecitato/a e ha rielaborato le conoscenze in modo mnemonico.	2
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a non ha espresso valutazioni personali e ha rielaborato in modo errato.	1/0
<b>COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha dimostrato un livello di competenze linguistiche approfondito.	5
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha dimostrato un livello di competenze linguistiche completo.	4
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha dimostrato un livello di competenze linguistiche nel complesso adeguato.	3
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha dimostrato un livello di competenze linguistiche essenziale.	2
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a ha dimostrato un livello di competenze linguistiche parziale.	1/0
	<input type="checkbox"/> Le conoscenze e le informazioni sono state pianificate in modo autonomo ed efficace nei vari ambiti.	5
	<input type="checkbox"/> Le conoscenze e le informazioni sono state pianificate in modo autonomo nei vari ambiti.	4

<b>CAPACITA' DI COLLEGARE AMBITI DIVERSI DI SAPERE</b>	<input type="checkbox"/> Le conoscenze e le informazioni sono state pianificate in modo adeguato nei vari ambiti.	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> Le conoscenze e le informazioni sono state pianificate in modo essenziale nei vari ambiti.	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> Le conoscenze e le informazioni sono state pianificate in modo inadeguato nei vari ambiti.	<b>1/0</b>

<b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a è riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a è riuscito/a a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali.	<b>4</b>
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a è riuscito/a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a è riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire da una riflessione sulle proprie esperienze personali.	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> Il/la candidato/a è riuscito/a non è riuscito a comprendere parzialmente la realtà a partire da una riflessione sulle proprie esperienze personali.	<b>1/0</b>

**Griglia di valutazione colloquio:**

**10 = 34/32 9 = 31/29 8 = 28/24 7 = 23/21 6 = 20/15 5 = 14/12 4 = < 11**

**VOTO FINALE:** .....

**ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI" DI OLEVANO SUL TUSCIANO (SA)**  
**ESAME CONCLUSIVO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**GRIGLIA di VALUTAZIONE della PROVA di MATEMATICA**

GRIGLIA di VALUTAZIONE della PROVA di MATEMATICA		
INDICATORI	LIVELLI	MISURAZIONE
CONOSCENZA E APPLICAZIONE DI REGOLE IN AMBITO GEOMETRICO ED ALGEBRICO	<input type="checkbox"/> Corrette e complete.	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> Approfondite.	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> Corrette.	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> Essenziali.	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> Non del tutto corrette.	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> Parziali.	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> Lacunose e frammentarie.	<input type="checkbox"/> 4
PROCEDIMENTO RISOLUTIVO E CORRETTEZZA DI CALCOLO	<input type="checkbox"/> Logico, razionale ed esatto.	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> Consapevole, con lievi imprecisioni formali.	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> Adeguato, con lievi imprecisioni di calcolo.	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> Sostanzialmente corretto.	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> Incerto, parziale.	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> Incompleto.	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> Disorganizzato e dispersivo (o non svolto).	<input type="checkbox"/> 4
COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE	<input type="checkbox"/> Completo e svolto con cura.	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> Svolto in modo completo.	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> Svolto in modo adeguato.	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> Svolto in modo essenziale.	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> Svolto parzialmente.	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> Svolto in minima parte.	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> Nessun esercizio svolto.	<input type="checkbox"/> 4
USO DI LINGUAGGI SPECIFICI	<input type="checkbox"/> Preciso e curato.	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> Pertinente.	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> Sostanzialmente pertinente.	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> Congruo.	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> Con termini non sempre adeguati.	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> Approssimativo.	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> Pressoché inesistente.	<input type="checkbox"/> 4
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>/40</b>

**TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO**

La valutazione finale si ottiene sommando i punteggi dei singoli indicatori, moltiplicandoli per 10 e dividendo per 40 ed infine, arrotondando il risultato all'unità.

PUNTEGGIO	≤ 17	18-21	22-25	26-29	30-33	34-37	38-40
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

**Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" – Olevano sul Tusciano**

**Esame Conclusivo Scuola Secondaria di Primo Grado**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – PROVA DI LINGUE STRANIERE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO BASE 10	VOTO BASE 5
<b>COMPETENZA RICETTIVA</b> Lo studente comprende i punti principali di messaggi su temi personali, familiari e di attualità; coglie il significato globale e analitico di testi di varia natura e ne identifica le informazioni specifiche	Saper cogliere nel testo proposto informazioni referenziali e inferenziali; mettere in atto strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo	Comprensione completa e accurata (10)	10	5
		Comprensione completa (9)	9/8	4
		Comprensione soddisfacente (8)		
		Comprensione buona (7) Comprensione essenziale (6)	7/6	3
		Comprensione frammentaria e molto parziale (5)	5	2
<b>COMPETENZA LINGUISTICA</b> Interagisce con un testo attingendo al suo repertorio linguistico, rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune; rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse	Saper produrre risposte corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale	Completa e ben articolata (10)	10	5
		Corretta ed adeguata (9) Corretta (8)	9/8	4
		Buona (7) Essenziale ed accettabile (6)	7/6	3
		Non sempre corretta e poco comprensibile	5	2
<b>COMPETENZA COMUNICATIVA e capacità di rielaborazione personale:</b> Comunica il messaggio con efficacia espositiva nonostante gli errori, evidenziando un personale grado di rielaborazione del testo	Saper formulare risposte senza ripetere solo il testo, utilizzando espressioni personali ed esponendole in forma parzialmente diversa e autonoma	Coerente ed efficace (10)	10	5
		Completa e coerente (9) Appropriata (8)	9/8	4
		Adeguata, accettabile, ma non sempre coerente (6)	7/6	3
		Approssimativa (5)	5	2

LINGUA INGLESE – LIVELLO A2 \_\_\_\_\_ /5

SECONDA LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO – LIVELLO A1 \_\_\_\_\_ /5

VALUTAZIONE COMPLESSIVA LINGUE STRANIERE \_\_\_\_\_ /10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO ESAME DI STATO - \_RIASSUNTO

Candidato/a:

data:

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggi o		
<b>linguistica</b>	<b>ortografia</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0		
		ripetuti errori o qualche errore grave	1		
		pochi errori non gravi	2		
		corretta	3		
	<b>punteggiatura</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0		
		ripetuti errori o qualche errore grave	1		
		pochi errori non gravi	2		
		corretta	3		
	<b>morfosintassi</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0		
		alcuni errori gravi	1		
		pochi errori non gravi	2		
		corretta e articolata	3		
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0		
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1		
		complessivamente adeguato	2		
		pertinente, articolato, vario	3		
<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0		

	parziale	1		
	adeguata	2		
	completa	3		
<b>coerenza, organizzazione delle informazioni e coesione</b>	disordinato, non coeso e incoerente	0		
	talvolta non coeso e poco coerente	1		
	semplice ma coerente	2		
	coerente, scorrevole e ben articolato	3		
<b>selezionare le informazioni principali</b>	assente	0		
	in modo parziale	1		
	in modo non del tutto corretto	2		
	in modo corretto e completo	3		

<b>comprensione del messaggio</b>	assente (da 0 a 24%)	0		
	parziale (da 25 a 44%)	1		
	essenziale (da 45 a 64%)	2		
	adeguata (da 65 a 84%)	3		
	completa (da 85 a 100%)	4		

Totale punti _____ / 25
Voto:

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO ESAME DI STATO

<10	10	11	12-13	14	15	16	17-18	19	20	21	22-23	24	25
4		5		6		7		8		9		10	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_RIASSUNTO\_104 -ESAME DI STATO**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggi	o	
<b>linguistica</b>	<b>morfosintassi</b>	alcuni errori gravi	0		
		pochi errori non gravi	1		
		corretta e articolata	2		
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0		
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1		
		complessivamente adeguato	2		
		pertinente, articolato, vario	3		
	<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0	
parziale			1		
adeguata			2		
completa			3		
<b>coerenza, organizzazione delle informazioni e coesione</b>		disordinato, non coeso e incoerente	0		
		talvolta non coeso e poco coerente	1		
		semplice ma coerente	2		
		coerente, scorrevole e ben articolato	3		
<b>selezionare le informazioni principali</b>		assente	0		
		in modo parziale	1		
		in modo non del tutto corretto	2		
		in modo corretto e completo	3		

	<b>comprensione del messaggio</b>	assente (da 0 a 24%)	0		
		parziale (da 25 a 44%)	1		
		essenziale (da 45 a 64%)	2		
		adeguata (da 65 a 84%)	3		
		completa (da 85 a 100%)	4		

**Punteggio massimo: 18**

**Totale punti \_\_\_\_\_ / 18**

**Voto attribuito:**

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO ESAME DI STATO**

<7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	5	6	7	8	9	10						

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_RIASSUNTO\_170 ESAME DI STATO

Candidato/a: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggio		
<b>linguistica</b>	<b>morfosintassi</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0		
		ripetuti errori o alcuni errori gravi	1		
		pochi errori non gravi	2		
		corretta e articolata	3		
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0		
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1		
		complessivamente adeguato	2		
		pertinente, articolato, vario	3		
<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0		
		parziale	1		
		adeguata	2		
		completa	3		
	<b>coerenza, organizzazione delle informazioni e coesione</b>	disordinato, non coeso e incoerente	0		
		talvolta non coeso e poco coerente	1		
		semplice ma coerente	2		
		coerente, scorrevole e ben articolato	3		

<b>selezionare le informazioni principali</b>	assente	0		
	in modo parziale	1		
	in modo non del tutto corretto	2		
	in modo corretto e completo	3		
<b>comprensione del messaggio</b>	assente (da 0 a 24%)	0		
	parziale (da 25 a 44%)	1		
	essenziale (da 45 a 64%)	2		
	adeguata (da 65 a 84%)	3		
	completa (da 85 a 100%)	4		

<b>Punteggio massimo: 19</b>
<b>Totale punti _____ / 19</b>
<b>Voto attribuito:</b>

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO ESAME DI STATO**

<8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4	5	6	7	8	9	10						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_TESTO DESCRITTIVO -ESAME DI STATO

Candidato/a: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggio	
<b>linguistica</b>	<b>ortografia</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0	
		ripetuti errori o qualche errore grave	1	
		pochi errori non gravi	2	
		corretta	3	
	<b>punteggiatura</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0	
		ripetuti errori o qualche errore grave	1	
		pochi errori non gravi	2	
		corretta	3	
	<b>morfosintassi</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0	
		alcuni errori gravi	1	
		pochi errori non gravi	2	
		corretta e articolata	3	
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0	
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1	
		complessivamente adeguato	2	
		pertinente, articolato, vario	3	
<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0	

	<b>coerenza, organizzazione delle informazioni e coesione</b>	parziale	1	
		adeguata	2	
		completa	3	
		disordinato, non coeso e incoerente	0	
		talvolta non coeso e poco coerente	1	
		semplice ma coerente	2	
		coerente, scorrevole e ben articolato	3	
	<b>contenuto</b>	molto superficiale e limitato	0	
		superficiale e poco sviluppato	1	
		essenziale e schematico	2	
		abbastanza sviluppato	3	
		sviluppato e articolato	4	
		non originale e scontato	0	
	<b>originalità</b>	poco originale	1	
		abbastanza originale e coinvolgente	2	
originale e coinvolgente		3		

**Punteggio massimo: 25**

**Totale punti: \_\_\_\_\_ / 25**

**Voto attribuito:**

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO – ESAME DI STATO**

<10	10	11	12-13	14	15	16	17-18	19	20	21	22-23	24	25
4		5		6		7		8		9		10	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_TESTO  
DESCRITTIVO\_104 ESAME DI STATO**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggio	
<b>linguistica</b>	<b>morfosintassi</b>	alcuni errori gravi	0	
		pochi errori non gravi	1	
		corretta e articolata	2	
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0	
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1	
		complessivamente adeguato	2	
		pertinente, articolato, vario	3	
	<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0
parziale			1	
adeguata			2	
completa			3	
<b>coerenza, organizzazione delle informazioni e coesione</b>		disordinato, non coeso e incoerente	0	
		talvolta non coeso e poco coerente	1	
		semplice ma coerente	2	
		coerente, scorrevole e ben articolato	3	
<b>contenuto</b>		molto superficiale e limitato	0	
		superficiale e poco sviluppato	1	
		essenziale e schematico	2	
		abbastanza sviluppato	3	
		sviluppato e articolato	4	

<b>originalità</b>	non originale e scontato	0	
	poco originale	1	
	abbastanza originale e coinvolgente	2	
	originale e coinvolgente	3	

<b>Punteggio massimo: 18</b>
<b>Totale punti: _____ / 18</b>
<b>Voto attribuito:</b>

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO ESAME DI STATO**

<7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4		5		6		7		8		9		10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_TESTO DESCRITTIVO  
170 BES - ESAME DI STATO**

Candidato/a:

data:

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggio	
<b>linguistica</b>	<b>morfosintassi</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0	
		qualche errore grave	1	
		pochi errori non gravi	2	
		corretta e articolata	3	
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0	
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1	
		complessivamente adeguato	2	
		pertinente, articolato, vario	3	
<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0	
		parziale	1	
		adeguata	2	
		completa	3	
	<b>coerenza, organizzazione delle informazioni e coesione</b>	disordinato, non coeso e incoerente	0	
		talvolta non coeso e poco coerente	1	
		semplice ma coerente	2	
		coerente, scorrevole e ben articolato	3	
	<b>contenuto</b>	molto superficiale e limitato	0	
		superficiale e poco sviluppato	1	
		essenziale e schematico	2	
		abbastanza sviluppato	3	

	<b>originalità</b>	sviluppato e articolato	4	
		non originale e scontato	0	
		poco originale	1	
		abbastanza originale e coinvolgente	2	
		originale e coinvolgente	3	

<b>Punteggio massimo: 19</b>
<b>Totale punti: _____ / 19</b>
<b>Voto attribuito:</b>

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO**

<8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4		5		6		7		8		9		10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_TESTO NARRATIVO ESAME DI STATO**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggio	
<b>linguistica</b>	<b>ortografia</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0	
		ripetuti errori o qualche errore grave	1	
		pochi errori non gravi	2	
		corretta	<b>3</b>	
	<b>punteggiatura</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0	
		ripetuti errori o qualche errore grave	1	
		pochi errori non gravi	2	
		corretta	<b>3</b>	
	<b>morfosintassi</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0	
		alcuni errori gravi	1	
		pochi errori non gravi	2	
		corretta e articolata	<b>3</b>	
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0	
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1	
		complessivamente adeguato	2	
		pertinente, articolato, vario	<b>3</b>	

<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0	
		parziale	1	
		adeguata	2	
		completa	3	
	<b>coerenza, struttura narrativa e coesione</b>	disordinato, non coeso e incoerente	0	
		talvolta non coeso e poco coerente	1	
		semplice ma coerente	2	
		coerente, scorrevole e ben articolato	3	
	<b>contenuto</b>	molto superficiale e limitato	0	
		superficiale e poco sviluppato	1	
		essenziale e schematico	2	
		abbastanza sviluppato	3	
		sviluppato e articolato	4	
		non originale e scontato	0	

<b>originalità</b>	poco originale	1	
	abbastanza originale e coinvolgente	2	
	originale e coinvolgente	3	

**Punteggio massimo: 25**

**Totale punti: \_\_\_\_\_ / 25**

Voto attribuito:

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO – ESAME DI STATO**

<10	10	11	12-13	14	15	16	17-18	19	20	21	22-23	24	25
4		5		6		7		8		9		10	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_TESTO  
NARRATIVO\_104 ESAME DI STATO**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggio	
<b>linguistica</b>	<b>morfosintassi</b>	alcuni errori gravi	0	
		pochi errori non gravi	1	
		corretta e articolata	2	
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0	
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1	
		complessivamente adeguato	2	
		pertinente, articolato, vario	3	
	<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0
parziale			1	
adeguata			2	
completa			3	
<b>coerenza, struttura narrativa e coesione</b>		disordinato, non coeso e incoerente	0	
		talvolta non coeso e poco coerente	1	
		semplice ma coerente	2	
		coerente, scorrevole e ben articolato	3	
<b>contenuto</b>		molto superficiale e limitato	0	
		superficiale e poco sviluppato	1	
		essenziale e schematico	2	
		abbastanza sviluppato	3	
		sviluppato e articolato	4	

<b>originalità</b>	non originale e scontato	0	
	poco originale	1	
	abbastanza originale e coinvolgente	2	
	originale e coinvolgente	3	

<b>Punteggio massimo: 18</b>
<b>Totale punti: _____ / 18</b>
<b>Voto attribuito:</b>

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO ESAME DI STATO**

<7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4		5		6		7		8		9		10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_TESTO NARRATIVO\_170  
ESAME DI STATO**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggio	
<b>linguistica</b>	<b>morfosintassi</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0	
		qualche errore grave	1	
		pochi errori non gravi	2	
		corretta e articolata	3	
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0	
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1	
		complessivamente adeguato	2	
		pertinente, articolato, vario	3	
<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0	
		parziale	1	
		adeguata	2	
		completa	3	
	<b>coerenza, struttura narrativa e coesione</b>	disordinato, non coeso e incoerente	0	
		talvolta non coeso e poco coerente	1	
		semplice ma coerente	2	
		coerente, scorrevole e ben articolato	3	
	<b>contenuto</b>	molto superficiale e limitato	0	
		superficiale e poco sviluppato	1	
		essenziale e schematico	2	
		abbastanza sviluppato	3	

	<b>originalità</b>	sviluppato e articolato	4	
		non originale e scontato	0	
		poco originale	1	
		abbastanza originale e coinvolgente	2	
		originale e coinvolgente	3	

<b>Punteggio massimo: 19</b>
<b>Totale punti: _____ / 19</b>
<b>Voto attribuito:</b>

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO ESAME DI STATO**

<8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4		5		6		7	8		9		10	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_TEMA ARGOMENTATIVO -  
ESAME DI STATO**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggi o		
<b>linguistica</b>	<b>ortografia</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0		
		ripetuti errori o qualche errore grave	1		
		pochi errori non gravi	2		
		corretta	3		
	<b>punteggiatura</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0		
		ripetuti errori o qualche errore grave	1		
		pochi errori non gravi	2		
		corretta	3		
	<b>morfosintassi</b>	molti, ripetuti e gravi errori	0		
		alcuni errori gravi	1		
		pochi errori non gravi	2		
		corretta e articolata	3		
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0		
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1		
		complessivamente adeguato	2		
		pertinente, articolato, vario	3		
<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0		

		parziale	1		
		adeguata	2		
		completa	3		
	<b>coerenza, organizzazione delle informazioni e coesione</b>	disordinato, non coeso e incoerente	0		
		talvolta non coeso e poco coerente	1		
		semplice ma coerente	2		
		coerente, scorrevole e ben articolato	3		
	<b>contenuto</b>	molto superficiale e limitato	0		
		superficiale e poco sviluppato	1		
		essenziale e schematico	2		
		abbastanza convincente e approfondito	3		
		convincente, approfondito, significativo	4		

	<b>rielaborazione personale</b>	disordinata, frammentaria, contraddittoria	0		
		infantile, disorganica	1		
		adeguata, scorrevole ma semplice	2		
		precisa, ben strutturata, appropriata	3		

<b>Punteggio massimo: 25</b>
Totale punti: _____ / 25
Voto:

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO ESAME DI STATO**

<b>&lt;10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12- 13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17- 18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22- 23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>		<b>10</b>		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_TEMA ARGOMENTATIVO\_104 -  
ESAME DI STATO**

Candidato/a:

data:

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggi	
<b>linguistica</b>	<b>morfosintassi</b>	alcuni errori gravi	0	
		pochi errori non gravi	1	
		corretta e articolata	2	
	<b>lessico</b>	povero, scorretto, non pertinente	0	
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1	
		complessivamente adeguato	2	
		pertinente, articolato, vario	3	
	<b>testuale e logica</b>	<b>pertinenza traccia</b>	nulla	0
parziale			1	
adeguata			2	
completa			3	
<b>coerenza, organizzazione delle informazioni e coesione</b>		disordinato, non coeso e incoerente	0	
		talvolta non coeso e poco coerente	1	
		semplice ma coerente	2	
		coerente, scorrevole e ben articolato	3	
<b>contenuto</b>		molto superficiale e limitato	0	
		superficiale e poco sviluppato	1	
		essenziale e schematico	2	
		abbastanza convincente e approfondito	3	
		convincente, approfondito, significativo	4	

<b>rielaborazione personale</b>	disordinata, frammentaria, contraddittoria	0		
	infantile, disorganica	1		
	adeguata, scorrevole ma semplice	2		
	precisa, ben strutturata, appropriata	3		

<b>Punteggio massimo: 18</b>
<b>Totale punti: _____ / 18</b>
<b>Voto attribuito:</b>

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO ESAME DI STATO**

<7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4		5		6		7		8		9		10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO\_TEMA ARGOMENTATIVO\_170 BES  
ESAME DI STATO**

Candidato/a: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggi	
linguistica	morfosintassi	molti, ripetuti e gravi errori	0	
		alcuni errori gravi	1	
		pochi errori non gravi	2	
		corretta e articolata	3	
	lessico	povero, scorretto, non pertinente	0	
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1	
		complessivamente adeguato	2	
		pertinente, articolato, vario	3	
testuale e logic	pertinenza traccia	nulla	0	
		parziale	1	
		adeguata	2	
		completa	3	
	coerenza, organizzazione delle informazioni e coesione	disordinato, non coeso e incoerente	0	
		talvolta non coeso e poco coerente	1	
		semplice ma coerente	2	
		coerente, scorrevole e ben articolato	3	
	contenuto	molto superficiale e limitato	0	
		superficiale e poco sviluppato	1	
		essenziale e schematico	2	
		abbastanza convincente e approfondito	3	
		convincente, approfondito, significativo	4	

<b>rielaborazione personale</b>	disordinata, frammentaria, contraddittoria	0		
	infantile, disorganica	1		
	adeguata, scorrevole ma semplice	2		
	precisa, ben strutturata, appropriata	3		

<b>Punteggio massimo: 19</b>
<b>Totale punti: _____ / 19</b>
<b>Voto attribuito:</b>

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO ESAME DI STATO**

<8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4		5		6		7		8		9		10

